

A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 2 A-ITE

MATERIA: STORIA

DOCENTE: BELINGHERI

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

- Il V secolo a. C. La relazione conflittuale tra impero persiano e poleis greche
- La battaglia di Salamina
- La guerra del Peloponneso
- Alessandro Magno
- Le popolazioni italiche, le colonie greche e puniche
- Il popolo etrusco
- Roma e il periodo monarchico
- Le fonti storiche sulla città di Roma
- La società romana
- L'organizzazione dello Stato romano
- Le magistrature romane
- Il cursus honorum e la religione romana
- la cittadinanza romana vs greca (il caso di Paolo di Tarso)
- Roma e le conquiste d'Italia
- Le guerre sannitiche
- Processo di ellenizzazione
- La concezione dei nomi nella società romana
- La crisi della Repubblica romana
- L'ascesa di Giulio Cesare
- Da Gaio Ottavio ad Augusto
- Nerone e la Domus Aurea
- La dinastia Flavia
- Adriano e la dinastia degli Antonini
- Marco Aurelio e le prime incursioni barbariche
- I Severi e la crisi del III secolo
- Diocleziano e il sistema tetrarchico
- Costantino e la religione cristiana

- L'inizio delle invasioni barbariche
- Teodosio
- Caduta dell'impero romano d'Occidente

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

- Le popolazioni italiche, le colonie greche e puniche
- Il popolo etrusco
- Roma e il periodo monarchico
- la cittadinanza romana vs greca (il caso di Paolo di Tarso)
- Roma e le conquiste d'Italia
- Le guerre sannitiche
- Processo di ellenizzazione
- La concezione dei nomi nella società romana
- La crisi della Repubblica romana
- L'ascesa di Giulio Cesare
- Da Gaio Ottavio ad Augusto
- Nerone e la Domus Aurea
- La dinastia Flavia
- Adriano e la dinastia degli Antonini
- Marco Aurelio e le prime incursioni barbariche
- I Severi e la crisi del III secolo
- Diocleziano e il sistema tetrarchico
- Costantino e la religione cristiana
- L'inizio delle invasioni barbariche
- Teodosio
- Caduta dell'impero romano d'Occidente

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

- Marco Aurelio e le prime incursioni barbariche
- I Severi e la crisi del III secolo
- Diocleziano e il sistema tetrarchico

- Costantino e la religione cristiana
- L'inizio delle invasioni barbariche
- Teodosio
- Caduta dell'impero romano d'Occidente

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHiesto UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

- La concezione dei nomi nella società romana
- La crisi della Repubblica romana
- L'ascesa di Giulio Cesare
- Da Gaio Ottavio ad Augusto
- Nerone e la Domus Aurea
- La dinastia Flavia
- Adriano e la dinastia degli Antonini
- Marco Aurelio e le prime incursioni barbariche
- I Severi e la crisi del III secolo
- Diocleziano e il sistema tetrarchico
- Costantino e la religione cristiana
- L'inizio delle invasioni barbariche
- Teodosio
- Caduta dell'impero romano d'Occidente

CLASSE: 2 A- ITE

MATERIA: STORIA

DOCENTE: BELINGHERI

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Leggere almeno uno dei seguenti testi/saggi. Mentre leggete provate a schematizzarli, provando a mettere in evidenza i concetti e le informazioni più importanti. Non perdetevi tempo a cercare su internet. Non troverete nulla. (i libri sono sempre reperibili anche in biblioteca)

Giulio Guidorizzi, *Enea, lo straniero. Le origini di Roma*

Alessandro Barbero, *Barbari. Immigrati, profughi, deportati nell'impero romano*

Alessandro Barbero, *9 agosto 378. Il giorno dei barbari*

Mario Lentano, *Bruto. Contro il tiranno*

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Vedere i seguenti video e prendere contemporaneamente appunti in merito a quanto viene detto:

- <https://www.youtube.com/watch?v=9dq49YHGa0&t=2175s> (dedicato a Costantino)

- <https://www.youtube.com/watch?v=thp9qCGSWZg> (dedicato alle invasioni barbariche)