

A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 2 LSA

MATERIA: LINGUA E CULTURA INGLESE

DOCENTE: ZANA VULETA

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

GRAMMAR

Talking about life experiences Describing travel experiences Reacting to news Talking about moving in a city Describing people in terms of personal qualities	Present perfect simple Present perfect with <i>never/ever/already/just</i> <u>Present perfect with <i>for/since</i></u> Present perfect <i>been</i> vs. <i>gone</i> Present perfect vs. past simple
Describing a city (things you can find a city and places you find in a city) Inviting and making arrangements Making predictions Talking about your body and your health	Future tenses <ul style="list-style-type: none"> • <i>Be going to</i> • <i>Will</i> • <i>Present continuous</i> • <i>Present simple</i> Adverbs of time (<i>when, as soon as, until, if</i>)
Describing scientific phenomena and talking about the environment Making hypothesis and expressing possibilities Describing movements	<i>Would</i> conditional Conditionals <ul style="list-style-type: none"> • Zero conditional • First conditional • Second conditional
Talking about regrets, impossible situations, unrealistic hypothesis Making deductions in the past	Past perfect Past conditional Modals of deduction in the past
Talking about sports Talking about music Making complex sentences using relative pronouns	Defining relative clauses Non-defining relative clauses
Talking about jobs and occupations Expressing things and ideas in the passive voice	The passive
Reporting news Transforming direct speech into reported speech	Reported speech (statements and questions)

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

Present perfect simple with *ever / never, just, yet, already, for, since*; *been to* vs *gone to*; *have to / don't have to*; *should / shouldn't*; *mustn't / don't have to*, past continuous; defining relative clauses; reflexive pronouns; *a / an, the* or zero article, (not) *as ... as*; comparatives; comparative of adverbs. Indefinite pronouns (*everyone, no one, someone* etc.); *all/some/ any/none of them*; *should/had better/ought to*, present perfect continuous; non-defining relative clauses;

Will(not), may(not), might(not) for prediction; modal verbs of deduction (present); 1st and 2nd conditional, wish + past simple.

The passive (present simple, past simple, present continuous, present perfect, future), past perfect simple; modal verbs of deduction (past); past perfect continuous.

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

CLASSE: 2 LSA

MATERIA: LINGUA E CULTURA INGLESE

DOCENTE: ZANA VULETA

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

STEP ON IT FIRST di Janet Harmer Edizione EUROPASS

ISBN: 9788841643822

€ 10,40

Il libro è accompagnato da un racconto di Agatha Christie che ha come protagonista il detective Hercule Poirot.

Al rientro dalle vacanze avrete un test sul racconto che contribuirà al primo voto scritto.

Seguite le istruzioni sul retro del libro per scaricare i contenuti digitali e audio

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Tutti gli esercizi del libro STEP ON IT FIRST vanno svolti sul quaderno per esteso.