

**A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE**

**CLASSE: 2ALSU**

**MATERIA: INGLESE**

**DOCENTE: GOTTI G.**

**1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**Dal libro di testo *Step on it 1 and 2 and Grammar Files Gold* e sulle schede grammaticali condivise su *Google Classroom*:**

**GRAMMAR:**

*Review of The Following Topics:*

- Tenses: Simple Present, Present Continuous, Simple Past and Future Tenses (affirmative, negative and interrogative sentences)
- Personal Pronouns
- Possessive adjectives and pronouns
- *Some – Any*
- *There is – There are*
- Frequency adverbs
- Comparatives and Superlatives
- If clauses *type 0* and *type 1*
- *New Topics Introduced This Year*
- Present Perfect Simple and Continuous
- Present Perfect with *already, yet* and *just*
- Present Perfect with *for / since*
- Present Perfect vs Simple Past
- Simple Conditional
- Modal Verbs in the Present: *Must, Can, Have to / Don't have to, May, Could, Might, Should, Had better, Will, Would. Shall I / Shall We*
- If clauses *type 2*
- If clauses *type 3*

**VOCABULARY**

- Transport and Travel
- Festivities
- Cities of the World
- Literary reference: The Wizard of Oz (The Scarecrow, The Tin Woodman, The Lion, Meeting Oz)

CIVIC EDUCATION PROJECT:

- The British Isles, the UK, Great Britain and England: geographical division.

2) **ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

- Personal Pronouns
- Possessive adjectives and pronouns
- *some – any*
- *there is – there are*
- Frequency adverbs Relative Clauses
- Comparatives and Superlatives
- The Simple present, the Present Continuous, the Simple Past, The Present Perfect Simple and Continuous, the Present Perfect with *already, yet* and *just*, the Present Perfect with *for / since*, the Present Conditional and ALL the Future Tenses studied so far (Will Future, To Be Going To, Present Continuous to Express the Future), in all the different forms: affirmative, negative and interrogative sentences,
- Modal Verbs in the Present: *Must, Can, Have to / Don't have to, May, Could, Might, Should, Had better, Will, Would, Used to*
- If clauses *type 1 – 2 – 3*

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**

**CLASSE: 2LASU**

**MATERIA: INGLESE**

**DOCENTE: GOTTI G.**

**1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Lettura del testo “*Romeo and Juliet*” di William Shakespeare (adattamento di Victoria Heward) Level A2/B1 CODICE ISBN 978- 88-530-0799-5 (costo 10,00 euro). - Qui di seguito trovate la foto della copertina, così da non sbagliare.

Del testo per ogni capitolo si chiede di svolgere **TUTTI** gli esercizi alla fine di ogni capitolo.

**2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

Lettura del testo “*Romeo and Juliet*” di William Shakespeare (adattamento di Victoria Heward) Level A2/B1 CODICE ISBN 978- 88-530-0799-5 (costo 10,00 euro).

Del testo per ogni capitolo si chiede di svolgere **TUTTI** gli esercizi alla fine di ogni capitolo.

ED INOLTRE per gli insufficienti è richiesto il ripasso approfondito dei seguenti **ARGOMENTI GRAMMATICALI**:

- Present perfect simple & continuous;
- Present perfect simple vs Past simple;
- Future tenses: will, to be going to, present continuous
- First Conditional
- Second Conditional
- Third Conditional
- Modal verbs: have to / must / mustn't / should / shouldn't / may/might

