

A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 2B INF

MATERIA: INGLESE

DOCENTE: DELLA FERRERA

1. PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

GRAMMAR

- Ripasso di alcuni argomenti basilari del primo anno (es. present continuous, present simple, past simple...)
- Future forms (*be going to, will, present continuous and present simple*)
- Zero, first and second conditional
- Participle adjectives
- Present perfect
 - Present perfect simple and continuous
 - Present perfect with time modifiers (*ever, never, hardly, already, yet, still, just*)
 - Present perfect with *for* and *since*
 - Present perfect with “been” and “gone”

CULTURE

- Human Library Project
- Wales
- Food and cooking
- Hobbies

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

- The Windrush Generation
- Uncle Scrooge as the prototype of the American immigrant hero
- Ellis Island: a virtual tour of the island

2. ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

GRAMMAR

- Future forms (*be going to, will, present continuous and present simple*)
- Zero, first and second conditional
- Participle adjectives
- Present perfect
 - Present perfect simple and continuous
 - Present perfect with time modifiers (*ever, never, hardly, already, yet, still, just*)
 - Present perfect with *for* and *since*

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO È RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

1. COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Del libro in adozione “Grammar Files Gold” ripassate la grammatica indicata qui sotto e svolgete i relativi esercizi:

- Future forms, p. 240 (present continuous), p. 242 (be going to), p. 244 (present continuous/be going to), p. 246 (will), p. 248 (future simple/be going to), p. 250 (present simple con valore di future) ed esercizi alle pp. 241, 243, 245, 247, 248, 249.
- Zero conditional, p. 251 (Periodo ipotetico di tipo 0) ed esercizi alla p. 251
- First conditional, p. 252 (Periodo ipotetico di 1° tipo) ed esercizi alle pp. 252-253
- Second conditional, p. 310 (Periodo ipotetico di 2° tipo) ed esercizi alle 310-312.
- Present perfect, p. 214 (present perfect simple), 215 (present perfect continuous), 220 (present perfect simple/continuous) ed esercizi alle pp. 215, 216, 217, 219, 221, 222, 223.
- Participle adjectives, p. 198 ed esercizi alla p. 199

2. GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI

Dal libro in adozione, per tutte le pagine indicate sopra, svolgete anche gli esercizi digitali. Trovate il QR code da scannerizzare nel libro vicino al titolo.

Si ricorda comunque a tutti gli studenti con sospensione del giudizio che, se ce lo si può permettere, il modo migliore di migliorare notevolmente e sostanzialmente il proprio inglese è di svolgere un periodo all'estero in un Paese anglofono (l'Irlanda è la meta che personalmente raccomando per vicinanza e semplicità di burocrazia) in un contesto che scoraggi l'uso dell'italiano (evitare quindi di andare in un gruppo di italiani o con amici), possibilmente in una famiglia locale, e di passare almeno 2/3 settimane là.