

## A1 PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI

**CLASSE:** 2 ODONTOTECNICI

**MATERIA:** RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA

**DOCENTE:** V. RIZZI

### 1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PRINCIPALI NORME E CONVENZIONI GRAFICHE PER L'ESECUZIONE DEL DISEGNO TECNICO  
STRUMENTI E SUPPORTI PER DISEGNARE

Disegno artistico. Disegno strumentale. Tecnica del chiaroscuro.

I DENTI ANTERIORI

Caratteristiche morfologiche generali. Principali caratteristiche morfologiche particolari. Principali caratteristiche differenziali.

I DENTI POSTERIORI

Caratteristiche generali.

PREMOLARI SUPERIORI E INFERIORI

Caratteristiche morfologiche generali. Principali caratteristiche morfologiche particolari. Principali caratteristiche differenziali.

MOLARI SUPERIORI E INFERIORI

Caratteristiche morfologiche generali. Principali caratteristiche morfologiche particolari. Principali caratteristiche differenziali.

DISEGNO DEI DENTI

Disegno, in proiezione ortogonale, delle viste di singoli denti appartenenti al gruppo premolari e molari rappresentati in scala di ingrandimento.

Disegno di singoli denti anteriori in viste assonometriche (cenni).

TECNICA DI MODELLAZIONE PER APPORTO E ASPORTO

Modellazione con materiale plastico di singoli elementi dentali appartenenti al gruppo denti posteriori, realizzati in scala maggiorata.

### 2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**

PREMOLARI SUPERIORI E INFERIORI

Caratteristiche morfologiche generali. Principali caratteristiche morfologiche particolari. Principali caratteristiche differenziali.

MOLARI SUPERIORI E INFERIORI

Caratteristiche morfologiche generali. Principali caratteristiche morfologiche particolari. Principali caratteristiche differenziali.

DISEGNO DEI DENTI

Disegno, in proiezione ortogonale, delle viste di singoli denti appartenenti al gruppo posteriori, rappresentati in scala di ingrandimento.

**CLASSE:** 2 ODONTOTECNICI

**MATERIA:** RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA

**DOCENTE:** V. RIZZI

**1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Ripasso degli argomenti, in particolare la morfologia dentale del gruppo denti posteriori.

Tav. I: secondo premolare superiore dx in scala 4:1 (5 viste).

Tav. II: primo premolare inferiore dx in scala 4:1 (5 viste).

Le Tav. I- II sono da completare con la tecnica del chiaroscuro.

Per chi avesse difficoltà non avendo ancora dimestichezza con la tecnica grafica del chiaroscuro, deve comunque cercare di imitare il chiaroscuro osservando le immagini dei denti del libro di testo (provare a chiaroscurare almeno alcune viste dei denti).

Tav. III: secondo molare superiore dx in scala 4:1 (5 viste).

Tav. IV: disegnare solo le viste occlusali del 16-17- 46-47 in scala 4:1

Le tavola si completa con lo studio morfologico delle viste dei denti utilizzando colori e scritte, in modo da evidenziare le principali caratteristiche (es.: solchi intercuspidali, creste triangolari, cuspidi taglio/stampo, cuspidi più alta ecc.), volendo si può sovrapporre un foglio di lucido e su questo scrivere/colorare.

Come esempio si può fare riferimento al libro di testo e al materiale in class room.

Modellazione in materiale plastico (plastilina-pongo) di un premolare superiore o inferiore, utilizzando come riferimento i macro modelli in gesso consegnati durante l'anno scolastico.

**2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

Disegno dentale:

Tav. IV - primo premolare superiore dx (3 viste V-O-M).

Tav. V - secondo premolare inferiore dx (3 viste V-O-M).

Modellazione in materiale plastico (plastilina-pongo) di un premolare superiore o inferiore (diverso da quello richiesto nei compiti per tutti), utilizzando come riferimento i macro modelli in gesso consegnati durante l'anno scolastico.