

A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 3BLSU

MATERIA: SPAGNOLO

DOCENTE: D. CANTAMESSE

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

GRAMÁTICA

Gramática: Repaso de las principales estructuras morfo-sintácticas, uso de los tiempos pasados y sus marcadores temporales

El subjuntivo verbos regulares e irregulares (presente, imperfecto, perfecto, pluscuamperfecto)

Uso del subjuntivo en las subordinadas:

Usos de Indicativo o Subjuntivo en las oraciones temporales, sustantivas, adjetivas, modales

Usos de Indicativo o subjuntivo en las subordinadas finales, causales, concesivas y condicionales

Usos del infinitivo o subjuntivo en las subordinadas sustantivas

Usos de indicativo o subjuntivo en las relativas

FUNCIONES COMUNICATIVAS:

Pedir y dar consejo; expresar opiniones

Formular hipótesis y probabilidad

Expresar condiciones posibles, deseos o esperanzas

Transmitir una orden o una información

Expresar una opción.

CULTURA SOCIAL:

LITERATURA: MODULOS 0-1-2

De los orígenes a al-Andalus, el siglo XVI y la literatura renacentista, El Lazarillo de Tormes, El Ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha.

CIENCIAS HUMANAS: UNIDADES 1-5

Identidad cultural: el español como identidad cultural hispana, el castellano y las lenguas cooficiales de España, Las CC.AA, la desigualdad entre autonomías, el spanglish

La aventura del saber: un sistema educativo basado en el aprendizaje colaborativo, el sistema educativo de España, estudiar en el extranjero

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

GRAMÁTICA

Uso del subjuntivo en las subordinadas:

Usos de Indicativo o Subjuntivo en las oraciones temporales, sustantivas, adjetivas, modales

Usos de Indicativo o subjuntivo en las subordinadas finales, causales, concesivas y condicionales

Usos del infinitivo o subjuntivo en las subordinadas sustantivas

Usos de indicativo o subjuntivo en las relativas

CULTURA SOCIAL:

LITERATURA: MODULOS 0-1-2

De los orígenes a al-Andalus, el siglo XVI y la literatura renacentista, El Lazarillo de Tormes, El Ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha.

CIENCIAS HUMANAS: UNIDADES 1-5

Identidad cultural: el español como identidad cultural hispana, el castellano y las lenguas cooficiales de España, Las CC.AA

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

CLASSE: 3BLSU

MATERIA:

SPAGNOLO DOCENTE: D. CANTAMESSE

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Leggere e svolgere le attività del seguente libro:

Don Quijote de la Mancha

Autor: Miguel de Cervantes

Casa editrice: Black CAT

Codigo: 978-88-530-1428-3

Visione di un film / serie tv in lingua originale spagnola

2) **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

Dal libro TU TIEMPO:

Comprensiones pag. 26 -27 e pag. 64-64

Esercizi pag. 78 - 60 – 156 - 157