

A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE**CLASSE: 3RIM****MATERIA: SPAGNOLO****DOCENTE: MIGLIETTA PAOLA****1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023****Gramática**

- revisión de las principales estructuras morfo-sintácticas y de los tiempos del pasado
- revisión de las principales perífrasis verbales: llevar+ gerundio; llevar+ sin + infinitivo; seguir+gerundio; seguir+sin+infinitivo
- revisión de las principales relaciones temporales desde hace – hace – desde : desde que , desde cuando
- los conectores lógicos y marcadores para argumentar en el discurso oral
- los conectores lógicos y marcadores para redactar un resumen o una producción
- Morfología del futuro de los verbo regulares e irregulares;
- Hipótesis y probabilidad
- Las perífrasis aspectuales
- Las expresiones del futuro
- Los verbos de cambio
- El condicional y la forma de cortesía

EL MUNDO DE LOS NEGOCIOS: EN EL PUESTO DE TRABAJO**LA EMPRESA:** conocer distintos tipos de empresa; escribir invitaciones para la inauguración de una empresa;**Proyecto colaborativo MyPES:** como crear una empresa**BUSCANDO TRABAJO:** Comprender anuncios de trabajo; escribir un curriculum vitae, escribir una presentación;**Hacer una entrevista de trabajo****ESTOY TRABAJANDO:** Conocer los ambientes y los elementos de una oficina; Hablar de tu experiencia de trabajo**CITAS:** escribir una carta comercial, pedir cita en una empresa, dar informaciones sobre citas de trabajo y horarios**MARKETING Y PUBLICIDAD:** las estrategias de la publicidad, el marketing directo e indirecto, la publicidad subliminal, saber analizar un anuncio y los varios elementos de marketing, saber crear un anuncio eficaz.**CULTURA COMERCIAL:** Las startups, las cadenas hoteleras españolas, los horarios de los españoles, trabajar en Expedia, el Marketing de la obesidad TEDtalk Argentina, El Hierro la isla sostenible.**2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

- Las principales estructuras morfo-sintácticas y de los tiempos del pasado;
- Morfología del futuro de los verbo regulares e irregulares;
- Contraste entre indicativo – subjuntivo: oraciones temporales; sustantivas; adjetivas o de relativo;
- Oraciones modales, finales y causales, consecutivas, concesivas y condicionales;
- El condicional y la forma de cortesía;
- La empresa: conocer distintos tipos de empresa; escribir invitaciones para la inauguración de una empresa;
- Citas: saber escribir una carta comercial, pedir cita en una empresa, dar informaciones sobre citas de trabajo y horarios;
- Marketing: las estrategias de la publicidad, el marketing directo e indirecto.

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

- El condicional y la forma de cortesía;
- La empresa: conocer distintos tipos de empresa;

- Citas: saber escribir una carta comercial.

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

- Las principales estructuras morfo-sintácticas y de los tiempos del pasado;
- Morfología del futuro de los verbo regulares e irregulares;
- El condicional y la forma de cortesía;
- Unidad 1: La empresa: conocer distintos tipos de empresa; escribir invitaciones para la inauguración de una empresa;
- Unidad 4: Citas: saber escribir una carta comercial, pedir cita en una empresa, dar informaciones sobre citas de trabajo y horarios;
- Unidad 5: Marketing: las estrategias de la publicidad, el marketing directo e indirecto.

CLASSE: 3AFM

MATERIA: SPAGNOLO

DOCENTE: MIGLIETTA PAOLA

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

- Ejercicios desde el libro "TODO EL MUNDO 2" Pag. 21-22; 52-53; 64-65-66-67; 77-78-79; 80-81; 93-94-95; 106-107-109

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

- Ejercicios desde el libro "TODO EL MUNDO 2" Pag. 21-22; 52-53; 64-65-66-67; 77-78-79; 80-81; 93-94-95; 106-107-109

-Studio approfondito delle pag. Pag. 76-77-78-79-80-83; pag. 24, 25, 26; pag. 13, 14, 15, 16, 24.