

CLASSE: 3 RIM

MATERIA: TEDESCO

DOCENTE: RONI MARA

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

- Il presente dei verbi
- La frase enunciativa (anche con inversione) e interrogativa
- I pronomi interrogativi
- La forma *Wie geht's?*
- Il genere dei sostantivi
- La forma di cortesia
- Il complemento di moto a luogo
- La forma impersonale man
- La nazionalità
- I casi nominativo, accusativo e dativo
- L'aggettivo possessivo
- Von+D (complemento di specificazione)
- La negazione kein e nicht
- La formazione del plurale
- La forma es gibt + A

LESSICO:

- Nazioni di lingua tedesca
- Colori
- Forme di saluto
- Nazioni e lingue, attività del tempo libero,
- numeri fino a 1000
- Città
- Parti della giornata
- Giorni della settimana
- Lettura dell'ora (formale e informale)
- Scuola: oggetti, materie e insegnanti
- Nomi di parentela
- Cibo, pasti, generi alimentari

FUNZIONI COMUNICATIVE:

- Saper pronunciare i principali fonemi della lingua tedesca
- descrivere i colori
- salutare
- presentarsi
- chiedere il nome, la provenienza, la residenza, il lavoro, l'età, l'indirizzo e che lingua si parla
- Parlare delle attività del tempo libero
- Parlare delle attività della settimana
- Parlare dell'orario scolastico

- Chiedere oggetti
- Chiedere e dire l'ora
- Parlare di materie e insegnanti
- Descrivere una casa e una stanza
- Descrivere la propria famiglia,
- Parlare di cibo, scegliere cibo, esprimere le proprie preferenze, ordinare

LANDESKUNDE:

- Die Erdkunde Deutschlands
- Die erneuerbare Energie

A PRESICNDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO, SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE

- Saper pronunciare i principali fonemi della lingua tedesca
- descrivere i colori
- salutare
- presentarsi
- chiedere il nome, la provenienza, la residenza, il lavoro, l'età, l'indirizzo e che lingua si parla
- Parlare delle attività del tempo libero
- Parlare delle attività della settimana
- Parlare dell'orario scolastico
- Chiedere oggetti
- Chiedere e dire l'ora
- Parlare di materie e insegnanti
- Descrivere una casa e una stanza
- Parlare dei propri animali
- Descrivere la propria famiglia, aspetto e carattere
- Parlare di cibo, scegliere cibo, esprimere le proprie preferenze, ordinare

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

STRUTTURE GRAMMATICALI

- Il presente dei verbi
- La frase enunciativa (anche con inversione) e interrogativa
- I pronomi interrogativi
- La forma *Wie geht's?*
- Il genere dei sostantivi
- La forma di cortesia
- Il complemento di moto a luogo
- La forma impersonale man
- La nazionalità
- I casi nominativo, accusativo e dativo
- L'aggettivo possessivo

- Von+D (complemento di specificazione)
- La negazione kein e nicht
- La formazione del plurale
- La forma es gibt + A

CLASSE: 3 RIM

MATERIA: TEDESCO

DOCENTE: RONDI MARA

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

OLTRE AL RIPASSO DI TUTTI GLI ARGOMENTI SVOLTI, SI RACCOMANDA
L'ACQUISTO DEL SEGUENTE MANUALE PER IL RIPASSO ESTIVO:

Deutschtraining Perfekt 1 (ISBN: 9788858328545), svolgere solo da unità 1 a unità 6.

2) GLI STUDENTI RINVIATI ALLA VERIFICA A SETTEMBRE SONO TENUTI A SVOLGERE OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

1. Svolgere tutti gli esercizi del Kursbuch e dell'Arbeitsbuch (unità da 1 a 6) del manuale "Linear" di Giorgio Motta (testo in adozione).
2. Svolgere gli esercizi eventualmente caricati sulla piattaforma Classroom