

A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 4° LL

MATERIA: ESPAÑOL

DOCENTE: MATEOS

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

LENGUA

Repaso de las principales reglas gramaticales de la lengua española en base a los errores encontrados durante la corrección de todas las actividades de producción oral y escrita.

COMPRENDER Y REDACTAR UN TEXTO

Marcadores discursivos para argumentar

Metodología para producciones escritas en español de diferentes tipologías.

Metodología para el comentario de un texto (literario: narrativo y poético, argumentativo y expositivo)

LITERATURA

LA LÍRICA EN EL SIGLO DE ORO: EL BARROCO

Contexto histórico y social.

Contexto artístico y literario. Conceptismo y culteranismo

LITERATURA COMPARADA: GARCILASO (SONETO XXIII) GONGORA ("A UNA ROSA)

QUEVEDO (SONETO CXCVIII)

EL TEATRO EN EL SIGLO DE ORO

Contexto histórico y social.

Contexto artístico y literario.

Cambio del concepto de espacio teatral y estructura de la obra: "El teatro clásico español"

Lope de Vega " *El arte nuevo de hacer comedia* ", " *Fuenteovejuna* " textos " *Lo que decís es injusto* " " *Un hecho qué de espanto* " " *o matar la villa* "

LA ILUSTRACIÓN

Contexto histórico y social.

Contexto artístico y literario.

La Enciclopedia, los afrancesados españoles.

José Cadalso y Cartas Marruecas – texto " *El Gazel a Ben Beley* "

La Ilustración en otras literaturas

EL ROMANTICISMO

Contexto histórico y social.

Contexto artístico y literario.

El espíritu del Romanticismo, contenidos y formas. La Naturaleza y El Hombre
Rosalía De Castro: selección de poemas del libro “*EN LAS ORILLAS DEL SAR*”
Gustavo Adolfo Bécquer: “*RIMA XIII*”
Nace el artículo periodístico: Larra

FUNCIONES COMUNICATIVAS

Fomentar todas las estrategias comunicativas necesarias para sostener una argumentación.
Marcadores discursivos y de opinión.

- **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

1. **VIDEO:** realiza un breve video para presentar un lugar que estes visitando en ese momento. Mientras muestras las imágenes, con tu voz describe este lugar, como si estuvieses haciendo un anuncio turístico. Piensa que el objetivo del video es convencer a las personas a visitar el sitio. Cuélgalo en classroom donde encuentras la tarea abierta.
2. **ESCRIBIE SOBRE 3 ACONTECIMIENTOS DE ESTE VERENO QUE PARA TI HAN SIDO INILVIDABLES.**
¿CÒMO? Sigue las indicaciones:
 - a. **DESCRIBE** la situación, dónde estabas, cómo era el lugar y con quién estabas
 - b. **NARRA** lo que ha sucedido
 - c. **ARGUMENTA** por que este acontecimiento ha sido tan importante para ti. Usa como argumentos lo que has sentido, por ejemplo
 - d. **CLASSROOM:** mete tus tres textos en la tarea que encuentras en classroom.

- **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

1. En classroom os dejo las fichas de ejercicios de gramática para que las completéis.

