

A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 4RIM MATERIA: RELAZIONI INTERNAZIONALI DOCENTE: CREVENNA FEDERICA

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

A: LA MONETA E L'INFLAZIONE

- funzioni, tipi e valore della moneta
- l'offerta di moneta, le politiche monetarie e il moltiplicatore dei depositi
- la domanda di moneta
- l'equilibrio tra domanda e offerta di moneta
- l'inflazione (definizione, cause, effetti, politiche antinflazionistiche)

B: LE BANCHE

- il credito e le banche
- il sistema bancario italiano
- le autorità monetarie europee

C: I MERCATI FINANZIARI

- il mercato finanziario e la Borsa valori
- gli intermediari finanziari e gli strumenti finanziari, il valore dei titoli
- gli strumenti di gestione del risparmio

D: IL SOGGETTO ECONOMICO PUBBLICO

- l'intervento pubblico nell'economia e le politiche economiche
- il prodotto e il reddito nazionale
- consumi e investimenti nella dimensione macroeconomica
- l'equilibrio del reddito nazionale
- la distribuzione e la redistribuzione del reddito

E: LO SVILUPPO DEL SISTEMA ECONOMICO

- crescita, sviluppo e sottosviluppo del sistema economico
- le fluttuazioni cicliche dell'economia
- le teorie delle cause del ciclo economico e le politiche economiche anticicliche

F: STATO E IMPRESE NEL CONTESTO ECONOMICO INTERNAZIONALE

- cause, finalità e strategie dell'internazionalizzazione d'impresa
- l'impresa multinazionale e le strategie multinazionali
- il mercato delle valute, le autorità monetarie e i regimi dei cambi
- l'UEM
- la bilancia dei pagamenti e i saldi

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

A: LA MONETA E L'INFLAZIONE (domanda e offerta di moneta, le politiche monetarie, l'inflazione – definizione, cause ed effetti)

B: LE BANCHE (sistema europeo e funzioni delle banche)

D: IL SOGGETTO ECONOMICO PUBBLICO (gli indicatori della crescita economica, distribuzione (ppt caricato in classroom dalla docente) e redistribuzione del reddito, i cicli economici e le politiche economiche)

E, F: (la globalizzazione – vantaggi e svantaggi; il commercio internazionale – protezionismo e liberismo, cambi e bilancia dei pagamenti, lo sviluppo e i suoi squilibri)

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO È RICHiesto UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

**CLASSE: 4RIM MATERIA: RELAZIONI INTERNAZIONALI DOCENTE: CREVENNA
FEDERICA**

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

A: Ripassare gli argomenti più rilevanti del programma

A: LA MONETA E L'INFLAZIONE (domanda e offerta di moneta, le politiche monetarie, l'inflazione – definizione, cause ed effetti)

B: LE BANCHE (sistema europeo e funzioni delle banche)

D: IL SOGGETTO ECONOMICO PUBBLICO (gli indicatori della crescita economica, distribuzione (ppt caricato in classroom dalla docente) e redistribuzione del reddito, i cicli economici e le politiche economiche)

E, F: (la globalizzazione – vantaggi e svantaggi; il commercio internazionale – protezionismo e liberismo, cambi e bilancia dei pagamenti, lo sviluppo e i suoi squilibri)

B: P. Angela, “A cosa serve la politica?”, Oscar Mondadori

Leggere il libro sopra indicato e **redigerne un commento motivato**, individuando le parti ritenute più interessanti e quelle su cui non vi siete trovati in accordo, eventualmente proponendo soluzioni alternative (e, perché no, creative) ai vari problemi del sistema economico moderno.

È possibile prenderlo in prestito, anche in formato pdf, dalla biblioteca al seguente link
<http://www.rbbg.it/opac/search/1st?q=a+cosa+serve+la+politica>

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Schematizzare gli argomenti da ripassare e svolgere gli esercizi di fine “lezione” che trovate sul libro di testo per tutti i capitoli riferiti alle parti del programma di maggior rilievo.

N.B. il materiale relativo alla distribuzione del reddito è stata condivisa in classroom dalla docente.