

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

<b>competenze chiave</b>	<b>competenze base</b>	<b>abilità</b>	<b>conoscenze</b>
<b>Imparare ad imparare:</b> saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.	Utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico in diversi contesti e identificare la funzione sociale della norma giuridica.  Individuare la relatività in senso temporale e spaziale del fenomeno giuridico e la sua dipendenza dal contesto socio-culturale.  Interpretare il fenomeno sportivo sotto i profili dei soggetti, delle correlative responsabilità.  Conoscere la Costituzione italiana, i suoi valori e i principi ispiratori dell'assetto istituzionale e della forma di governo.  Confrontare l'ordinamento giuridico statale e quello sportivo	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico.  Ricerca le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie.  Applicare le disposizioni normative a situazioni date.  Analizzare ed utilizzare schemi contrattuali.	Conoscere le principali situazioni giuridiche.  Conoscere le fonti delle obbligazioni e la distinzione tra responsabilità contrattuale ed extra contrattuale.  Conoscere gli elementi del contratto e riconoscere le anomalie che possono determinare la nullità o l'annullabilità.  Conoscere la peculiarità e i requisiti del contratto di lavoro subordinato e individuare l'evoluzione del diritto della libera prestazione sportiva.  Conoscere la disciplina della tutela sanitaria e previdenziale degli sportivi

<p><b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità:</b>          risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.</p>		<p>Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali.</p> <p>Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi.</p> <p>Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società.</p> <p>Sapersi orientare nel ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguendo un fine moralmente e giuridicamente corretto.</p>	
<p><b>Comunicazione nella madrelingua:</b> utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti ( sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici).</p> <p><b>Competenza digitale:</b> utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli</p>		<p>Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato.</p> <p>Saper operare collegamenti adeguati.</p> <p>Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)</p>	<p>Conoscere il linguaggio giuridico-economico.</p> <p>Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario).</p> <p>Conoscere i vari supporti informatici e cartacei, nonché i diversi linguaggi utilizzati nel contesto sociale.</p>

<p>strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>			
<p><b>Competenze sociali e civiche:</b> agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</p>		<p>Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti soggettivi per poter svolgere un ruolo attivo nella società.</p> <p>Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato.</p> <p>Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune.</p> <p>Individuare le esigenze socio-economiche che spingono gli individui e/o il gruppo verso determinate scelte e comportamenti.</p>	

## CONTENUTI DEL PROGRAMMA: DIRITTO ECONOMIA

### Ripasso

Le fonti del diritto statale.

Le fonti del diritto sportivo.

I soggetti del diritto sportivo.

Le situazioni giuridiche

I fatti e gli atti giuridici

Le situazioni giuridiche soggettive attive e passive.

Le obbligazioni

Le obbligazioni e il rapporto obbligatorio.

Le fonti del rapporto obbligatorio.

Le regole della correttezza nell'adempimento delle obbligazioni.

Il contratto

La definizione di contratto e gli elementi essenziali del contratto.

Le patologie del contratto: nullità, annullamento, rescissione e risoluzione.

Il contratto di lavoro subordinato.

Peculiarità del contratto di lavoro subordinato.

La tutela del lavoro e del lavoratore.

I diritti spettanti al lavoratore subordinato.

La tutela sanitaria e previdenziale.

Le macrofasi storiche del rapporto di lavoro sportivo.

L'evoluzione del rapporto di lavoro sportivo.

Il rapporto di lavoro sportivo

La distinzione tra sportivo dilettante e sportivo professionista.

La natura della prestazione professionale sportiva.

Il diritto alla libera circolazione degli sportivi nell'ambito dell'UE.

La sentenza Bosman.

I fattori della produzione

L'impresa e l'azienda.

## **ATTIVITA' DEL DOCENTE**

Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, brainstorming, lavori di gruppo, problem solving.

Le lezioni verranno schematizzate mediante mappe concettuali.

L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà.

Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.

## **ATTIVITA' DELLO STUDENTE**

Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un assiduo impegno durante le lezioni in classe, inoltre verranno assegnate attività complementari da svolgere a casa.

Nella valutazione al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'assiduità e dell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo di eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi.

## **MATERIALI, SPAZI E METODI UTILIZZATI**

Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto, lettura in classe di articoli di quotidiani o riviste specializzate. Eventuale ricorso a esperti esterni e attività di ricerca e visite guidate sul territorio.

Si farà uso di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale.

**VALUTAZIONE:**

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente