

**CLASSE: 1<sup>^</sup>ITE**  
**MATERIA: GEOGRAFIA ECONOMICA**  
**DOCENTE: E. MAZZUCOTELLI**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

ASSE CULTURALE MATEMATICO

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

<b>COMPETENZE CHIAVE</b>	<b>COMPETENZE BASE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
Competenze nella madrelingua	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.	Linguaggio tecnico specifico di base della geografia e dell'economia.	Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.
Competenze digitali	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	Redazione e creazione di documenti con l'uso di software di base per fare presentazioni, mappe, sintesi etc.	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale per rappresentare e descrivere le dinamiche demografiche ed economiche dei vari Stati.
Competenze sociali e civiche	Interazione autonoma e responsabile.	Condivisione delle regole di comportamento in classe e a scuola.	Dimostrare senso di responsabilità, nonché comprensione e rispetto per i valori condivisi, necessari ad assicurare la coesione della comunità, come il rispetto dei principi democratici. Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri. Adottare nella vita

			quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. Saper gestire i conflitti tra pari e con i superiori.
Imparare a imparare	Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.	La geografia e i suoi strumenti. L'ambiente europeo ed italiano. La demografia europea ed italiana. L'Europa politica. Le macroregioni europee.	Individuare le dinamiche demografiche e i sistemi economici del mondo. Saper riconoscere le diverse tipologie di risorse e il legame con la popolazione. Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della bio – diversità.

## **CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**

### **IL TERRITORIO IN EUROPA**

La Terra

La tettonica e il territorio

Europa: pianure, colline e montagne

Europa: mari, fiumi e laghi

### **I CLIMI E GLI AMBIENTI EUROPEI**

Il clima e il riscaldamento globale

Gli ambienti naturali

Europa: le zone climatiche

Europa: gli ambienti naturali

### **IL CAPITALE NATURALE**

Le risorse naturali

I grandi problemi ambientali  
Verso uno sviluppo sostenibile  
Europa: le risorse minerarie  
Europa: la transizione energetica  
Europa: lo stato dell'ambiente

## I POPOLI EUROPEI

Gli Stati e i governi  
L'Europa dei popoli  
Europa: conflitti e nazionalismi

## L'UNIONE EUROPEA

Le organizzazioni internazionali  
Unione Europea: origini e istituzioni  
UE: come ha cambiato la nostra vita  
UE: le politiche per lo sviluppo  
UE: i successi e le criticità

La demografia e gli insediamenti  
La demografia  
La densità e gli insediamenti  
Europa: le dinamiche demografiche  
Europa: i flussi migratori  
Europa: insediamenti e urbanizzazione  
Europa: la rete dei trasporti

## LE ATTIVITÀ ECONOMICHE

I dati per comprendere l'economia  
Come cambia l'economia  
Europa: la ricchezza e lo sviluppo  
Europa: il settore primario  
Europa: il settore secondario  
Europa: il settore terziario  
Europa: il terziario avanzato  
Italia  
Germania  
Francia  
Regno Unito  
Spagna  
Russia

## LE MACROREGIONI EUROPEE

### **Regione occidentale**

La popolazione e gli insediamenti  
L'economia e le comunicazioni

### **Regione centrale**

La popolazione e gli insediamenti  
L'economia e le comunicazioni

### Regione nordica

La popolazione e gli insediamenti

L'economia e le comunicazioni

### Regione balcanica

La popolazione e gli insediamenti

L'economia e le comunicazioni

### Regione orientale

La popolazione e gli insediamenti

L'economia e le comunicazioni

ATTIVITÀ DEL DOCENTE E METODOLOGIA	ATTIVITÀ DELLO STUDENTE	MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI
<p>Al fine del raggiungimento delle conoscenze, verranno svolte lezioni frontali interattive con sussidi, discussioni guidate e strumenti digitali.</p> <p>Al termine di ogni unità didattica è prevista l'elaborazione e l'interpretazione di mappe concettuali e presentazioni multimediali volte alla memorizzazione delle nozioni principali.</p> <p>La classe verrà stimolata al confronto, attraverso lavori di gruppo e <i>problem-solving</i>.</p> <p>Il livello di preparazione raggiunto dagli studenti viene monitorato tramite prove orali e assegnazione di compiti a casa.</p> <p>Durante i periodi di pausa didattica previsti saranno definiti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione degli studenti.</p>	<p>All'alunno si richiedono costante attenzione e partecipazione all'attività didattica, che si declinano in:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cura del materiale didattico, che deve sempre esser portato;</li><li>- ascolto e partecipazione attiva alle lezioni;</li><li>- lettura analitica del testo;</li><li>- svolgimento regolare degli esercizi assegnati per consolidate conoscenze e competenze;</li><li>- interazione adeguata e produttiva con l'insegnante e con i compagni.</li></ul>	<p>In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni <i>online</i> del testo, le <i>slides</i>, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti.</p> <p>La documentazione aggiuntiva sarà condivisa tramite Google <i>Classroom</i>.</p> <p>L'attività scolastica verrà pianificata tramite la piattaforma di Google <i>Calendar</i>.</p>

### VALUTAZIONE

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9 - 10	Complete e sicure	9 - 10	Sempre corrette e pertinenti	9 - 10
Adeguate e precise	8	Complete	8	Corrette	8
Complessivamente	7	Complete,	7	Generalmente	7

adeguate, seppur con qualche carenza		seppur con qualche imprecisione		corrette	
Limitate, ma essenziali	6	Superficiali e schematiche	6	Schematiche ed essenziali	6
Superficiali e incomplete	5	Incomplete	5	Imprecise	5
Non adeguate e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	4