

CLASSE: II ODO
DOCENTE: M. CIOCE

MATERIA: Es. pratiche di laboratorio

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
Competenze matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Osservare, descrivere e analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Usare i materiali e le apparecchiature di laboratorio. Scegliere gli strumenti e i materiali appropriati in ogni fase lavorativa. Sviluppare le impronte con materiali idonei. Leggere le caratteristiche anatomiche dei modelli in gesso. Utilizzo articolatore.	Strumenti ed attrezzature del laboratorio. Norme di sicurezza e di igiene in laboratorio. Proprietà del gesso e dei materiali da impronta. Cere di registrazione occlusali superiori e inferiori, totali e parziali. Portaimpronte individuali totali e parziali superiori e inferiori. Modellazione elementi dentali anteriori superiori e inferiori. Articolatori e loro utilizzo. Terminologia del settore.
Competenza digitale	Saper utilizzare gli strumenti multimediali finalizzati agli approfondimenti/relazioni sugli argomenti trattati.	Condividere e scambiare documenti attraverso piattaforme multimediali.	Conoscere i motori di ricerca per approfondire ed ampliare gli argomenti.
Imparare ad imparare	Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, per la realizzazione di un manufatto protesico.	Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a realizzare i tipi di protesi proposte.	Acquisire ed interpretare l'informazione.

Competenze sociali e civiche	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza in laboratorio.	Norme di sicurezza ed igiene in laboratorio
-------------------------------------	---	---	--

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

- **Anatomia e lettura modelli edentuli**
- **Articolatore a valori medi, funzione e utilizzo**
- **Costruzione basi in cera con valli oclusali su modelli edentuli e parzialmente edentuli.**
- **Placche di base in resina foto polimerizzante su modelli edentuli e parzialmente edentuli superiori e inferiori**
- **Messa in articolatore modelli edentuli superiori e inferiori, con placche di base in resina foto polimerizzabile e valli con misure medie.**
- **Porta impronte individuali su modelli edentuli e parzialmente edentuli sia superiori che inferiori lisci che forati con manico zigrinato.**
- **Approfondimenti morfologici di elementi dentali.**
- **Modellazione singoli elementi su monconi fissi in cera da modellazione monocromatica.**
- **Monconi sfilabili in protesi fissa con sistema "perni a spillo"**
- **Messa in articolazione modelli con monconi e relativo antagonista.**
- **Modellazione morfologica in cera monocromatica su modelli con monconi sfilabili**
- **Sistemi di ancoraggio nelle protesi parziali:**

I ganci a filo, funzione e realizzazione

Attività del docente e i metodi utilizzati	Attività dello studente	Materiali, spazi
<p>Lezione frontale di presentazione e spiegazione degli argomenti. Esemplificazioni pratiche con spiegazione dei procedimenti pratici da seguire. Esercitazioni pratiche libere guidate. Controlli e indicazioni in itinere. Discussione delle verifiche pratiche effettuate. Utilizzo di supporti informatici, immagini ed esempi. Verifiche del lavoro svolto.</p>	<p>Partecipazione attiva e propositiva alla lezione. Rielaborare praticamente quanto trattato facendo uso dei materiali specifici alla disciplina. Esporre in modo chiaro, logico e coerente gli argomenti trattati e le esperienze laboratoriali. Rispettare le scadenze ed eseguire i compiti assegnati. Operare nel rispetto delle norme relative alla sicurezza ambientale e della tutela della salute. Assumere una postura adeguata al compito da svolgere Ascoltare e prendere appunti su quaderno o tablet.</p>	<p>Utilizzo del laboratorio odontotecnico, dei macchinari e dei materiali ad uso tecnico.</p> <p>Utilizzo del testo tecnico come dimostrazione teorico pratico, ampliato con materiale multimediale</p>

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
L'alunno mostra conoscenze ampie e molto approfondite dei contenuti che comprende e rielabora in maniera autonoma e personale.	9-10	Mostra piena capacità di riflessione e valutazione. L'impegno è assiduo e la partecipazione è vivace.	9-10	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera eccellente.	9-10 Eccellente/ottimo

L'alunno mostra conoscenze corrette e completa dei contenuti che comprende e rielabora in maniera abbastanza sicura.	8	Mostra piena capacità di riflessione e valutazione. Buono anche l'impegno e la partecipazione è vivace.	8	I traguardi di competenza sono stati raggiunti.	8 buono
L'alunno mostra conoscenze discrete dei contenuti che comprende e rielabora con qualche incertezza.	7	Mostra una sostanziale capacità di riflessione e valutazione. Adeguate sono l'impegno e la partecipazione	7	I traguardi di competenza sono stati sostanzialmente raggiunti.	7 discreto
L'alunno mostra conoscenze incerte dei contenuti, che risultano da consolidare. Comprende e rielabora in maniera incerta.	6	Mostra sufficienti capacità di riflessione e valutazione, discontinuo è l'impegno e solo se sollecitata la partecipazione.	6	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera essenziale.	6 sufficiente
L'alunno mostra conoscenze frammentarie, che comprende e rielabora in maniera parziale.	5	Mostra inadeguate capacità di riflessione e valutazione, scarso l'impegno e la partecipazione.	5	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	5 mediocre
L'alunno mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti. Comprende e rielabora in maniera parziale.	4	Mostra inadeguate capacità di riflessione, l'impegno e la partecipazione risultano anch'esse insufficienti.	4	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	4 insufficiente
L'alunno dimostra una carente conoscenza degli argomenti e non è in grado di rielaborarli in modo autonomo.	2-3	Mostra gravi insufficienze di riflessione, impegno e partecipazione.	2-3	I traguardi di competenza non sono raggiunti.	2-3 Gravemente insufficiente