

CLASSE: 3 ODONTOTECNICI

MATERIA: RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA

DOCENTE: VALERIA RIZZI – MARCO CIOCE

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

☐ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

| competenze chiave | competenze base | abilità | conoscenze |
|---|--|--|---|
| Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia. | Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico. | <ul style="list-style-type: none">- Scegliere i corretti rapporti tra tipo costituzionale, morfologia dentale e forma delle arcate.- Riconoscere e descrivere i principali movimenti della mandibola. | <ul style="list-style-type: none">- Anatomia topografica specifica e differenziale degli elementi dentali.- Rapporti tra tipi costituzionali e forme dei denti e delle arcate.- Movimenti articolari della mandibola. |
| | Correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni. | <ul style="list-style-type: none">- Sapere disegnare la forma di arcate normalizzate.- Rappresentare graficamente le tipologie di arcate in vista oclusale e frontale.- Comprendere la forma e la funzione dell'osso mandibolare e saperlo disegnare.- Sapere individuare i principali punti craniometrici e tracciare i piani di riferimento sul cranio.- Saper disegnare la testa umana in vista sagittale rispettando le proporzioni craniali.- Saper riprodurre il dente, in scala maggiorata con tecniche di modellazione. | <ul style="list-style-type: none">- Arcata normalizzata e classificazione delle arcate dentarie.- Anatomia topografica specifica e differenziale degli elementi dentali.- Anatomia generale delle ossa craniche.- Anatomia della mandibola.- Principali rapporti antropometrici e craniometrici- I principali punti e piani di riferimento.- Modellazione monocromatica/policromatica di elementi dentali per studio tavolato oclusale. |
| | Interagire con lo specialista odontoiatra. | <ul style="list-style-type: none">- Sapere utilizzare la terminologia specifica di settore. | <ul style="list-style-type: none">- Conoscere la terminologia specifica di settore. |
| | Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e approfondimento disciplinare. | <ul style="list-style-type: none">- Saper ricercare, leggere interpretare e condividere le informazioni inerenti gli argomenti specifici del settore odontotecnico. | <ul style="list-style-type: none">- Uso essenziale della comunicazione telematica.- Argomenti ambito odontotecnico. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, all'ambiente al territorio. | - Saper operare nel rispetto delle norme relative alla sicurezza ambientale e della tutela della salute. | - Normative nazionali e comunitarie di settore relative alla sicurezza e alla tutela ambientale. |
| | Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. | - Saper riconoscere ed individuare le tipologie di arcata individuando le classi di appartenenza in base ai dati forniti dall'operatore del settore. -Saper inserire l'elemento opportuno in base all'estetica del viso. | - Passaggi per la realizzazione di una protesi protesica rispettando i parametri craniometrici, costituzionali di ogni singolo individuo. - Metodo di William e Lee. - Scala colori. - Morfologia dentale. |

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

MORFOLOGIA SPECIFICA E DIFFERENZIALE DEGLI ELEMENTI DENTALI

Arcate alveolo dentali. Processi alveolari. Corona clinica e corona anatomica.

FORMA DELLE ARCATE

Anatomia e geometria delle arcate dentali. Arcata normalizzata e classificazione delle arcate dentarie.

Disegno delle arcate: metodo Izard e Gaillard. Forme delle arcate e tipi costituzionali.

TECNICA DI MODELLAZIONE PER APPORTO E ASPORTO

DISEGNO DI ARCATE COMPLETE RAPPRESENTATE SUL PIANO OCCLUSALE

ANATOMIA GENERALE DELLE OSSA CRANICHE

Ossa del neurocranio. Ossa dello splancnocranio.

ATM E MOVIMENTI DELLA MANDIBOLA

Anatomia della mandibola. ATM: Articolazione Temporo-Mandibolare. Movimenti mandibolari. I principali muscoli della masticazione.

DISEGNO DI OSSA CRANICHE

Disegno delle principali ossa craniche, osso mandibolare, ossa craniche con i principali muscoli masticatori.

RIFERIMENTI CRANIOMETRICI

Proporzioni della testa. Principali punti craniometrici.

LINEE E PIANI DI RIFERIMENTO

Piano di Francoforte. Piano di Camper. Piano Occlusale. Angolo facciale.

DISEGNO DEL VOLTO DI PROFILO CON TRACCIATURA DEI PIANI FACCIALI.

ARTICOLATORI A VALORI MEDI E INDIVIDUALI

Arco facciale e suo utilizzo.

RAPPORTI TRA FORME DENTI E VISO

Metodo di William. Metodo di Lee.

DISEGNO DI ARCATE COMPLETE RAPPRESENTATE SUL PIANO FRONTALE

| Attività del docente e metodi utilizzati | Attività dello studente | Materiali e spazi |
|--|---|--|
| Lezione frontale. Lezione multimediale. Esercitazioni guidate con dimostrazioni pratiche. Esercitazioni grafiche. Osservazioni formali e descrizioni anatomiche guidate. | Gestire i materiali e gli strumenti in modo corretto e ordinato, siano essi i propri o quelli altrui. Prendere appunti. Rispettare le scadenze ed eseguire i compiti assegnati. Interagire in modo costruttivo durante le lezioni, rispettando tempi e modalità della lezione. | Testi cartacei e digitali. Computer e proiettore, collegamento internet. Materiali e strumenti del disegno tecnico e per modellazione. Macromodelli dentali e specifica attrezzatura odontotecnica. Aula di disegno. |

VALUTAZIONE:

| CONOSCENZE | VALUTAZIONE | ABILITA' | VALUTAZIONE | COMPETENZE | VALUTAZIONE |
|---|-------------|--|-------------|---|-------------------|
| Complete e approfondite. | 9-10 | Lo studente usa metodologie operative in modo preciso. Applica le conoscenze senza errori e imprecisioni. Dimostra sicurezza ed efficacia tecnico esecutiva. | 9-10 | I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera eccellente. | Eccellente/ottimo |
| Corrette e complete. | 8 | Lo studente usa metodologie operative in modo corretto e puntuale. Applica le conoscenze con alcune imprecisioni. Dimostra sicurezza tecnico esecutiva. | 8 | I traguardi di competenza sono stati raggiunti. | Buono |
| Complete con alcune imprecisioni. | 7 | Lo studente usa metodologie operative in modo corretto. Applica le conoscenze con pochi errori. Dimostra una discreta abilità tecnico esecutiva. | 7 | I traguardi di competenza sono stati sostanzialmente raggiunti. | Discreto |
| Non del tutto complete e superficiali con imprecisioni. | 6 | Lo studente usa metodologie operative in modo adeguato. Applica le conoscenze senza errori di rilievo. Abilità essenziali sul piano tecnico esecutivo. | 6 | I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera essenziale. | Sufficiente |
| Incomplete e superficiali. | 5 | Lo studente usa metodologie operative in modo impreciso. Insufficiente l'applicazione delle conoscenze ed approssimativo sul piano tecnico esecutivo. | 5 | I traguardi di competenza non sono stati raggiunti. | Mediocre |
| Lacunose e superficiali. | 4 | Lo studente conosce in modo molto | 4 | I traguardi di competenza non sono | Insufficiente |

| | | | | | |
|-------------------------------|------------|---|------------|--|---------------------------------|
| | | <p>frammentario e applica solo se guidato una procedura operativa, con numerosi errori. Carente sia nella comprensione degli argomenti che sul piano tecnico esecutivo.</p> | | <p>stati raggiunti.</p> | |
| <p>Scarse e frammentarie.</p> | <p>2-3</p> | <p>Lo studente conosce in modo molto frammentario e applica solo se guidato, una procedura operativa con numerosi errori particolarmente gravi. Molto carente sia nella comprensione degli argomenti che sul piano tecnico esecutivo.</p> | <p>2-3</p> | <p>I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.</p> | <p>Gravemente insufficiente</p> |