

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE BASE	CONOSCENZE	ABILITÀ
COMPETENZA MATEMATICA E DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	Misurare i parametri corneali del soggetto per un'applicazione di lente a contatto morbida. Esecuzione e interpretazione dei test lacrimali. Interpretazione dei dati cheratometrici per la scelta applicativa. Scegliere il liquido di manutenzione idoneo per mantenere un'igiene adeguata della lente a contatto.	Metodi costruttivi e proprietà chimico fisiche dei materiali per lenti morbide. Strati lacrimali. Biomicroscopio. Criteri di scelta di lenti a contatto morbide. Lenti a contatto morbide a ricambio frequente e monouso. Metodi costruttivi e proprietà chimico fisiche dei materiali per lenti morbide. Sistemi di manutenzione delle lenti a contatto morbide. Proprietà chimico fisiche dei materiali per lenti morbide. Strati lacrimali.	Calcolare i parametri geometrici della cornea e della lente a contatto. Effettuare esami di funzionalità lacrimale e valutazione dello stato di salute oculare. Applicare e rimuovere lenti a contatto morbide. Consigliare il prodotto chimico adatto in base alla tipologia di lente e alla lacrimazione del soggetto.
COMPETENZA DIGITALE	Utilizzare simulatori computerizzati per la scelta della curva base delle lenti a contatto da applicare.	Strumentazione computerizzata presente in un negozio di ottica. Conoscenze di base nell'utilizzo di motori di ricerca e programmi di presentazione.	Utilizzo di software gestionali. Produrre semplici presentazioni multimediali.
IMPARA AD IMPARARE	Aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni tecnologiche.	Conoscenze di base nell'utilizzo di motori di ricerca e programmi di presentazione.	Informarsi sulle novità del settore. Elaborare gli appunti creando schemi e mappe.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Informare il cliente sul corretto uso e manutenzione dell'ausilio ottico.	Conoscere materiali e proprietà chimico fisiche.	Consigliare un ausilio ottico in base al problema visivo o a specifiche esigenze.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

TEORIA

- Nomenclatura delle lenti a contatto morbide e gruppi F.D.A.
- Proprietà dei materiali per lenti morbide.

- Procedure di applicazione e controllo lenti morbide.
- Valutazione dell'applicazione.
- Procedure di inserimento e rimozione.
- Manutenzione delle lenti morbide
- Complicazioni da lenti morbide
- Lenti a contatto morbide toriche: sistemi di bilanciamento e segni di riferimento.
- Lenti a contatto a ricambio frequente.
- Lenti a contatto morbide multifocali.

PRATICA

- Utilizzo di cheratometro per la scelta della curva base della lente da applicare.
- Impiego di biomicroscopio per la valutazione del segmento oculare anteriore e della lente applicata.

ATTIVITÀ DEL DOCENTE E METODOLOGIA	ATTIVITÀ DELLO STUDENTE	MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI
Lezione frontale e presentazione degli argomenti con spiegazione iniziale. Esempificazione pratiche dei procedimenti da seguire. Esercitazioni libere e guidate. Controlli e indicazioni in itinere. Discussioni sulle verifiche svolte. Utilizzo di supporti multimediali con immagini ed esempi. Verifiche sul lavoro svolto, sia pratiche che scritte. Dettatura di appunti a integrazione del testo.	Partecipazione attiva e propositiva alle lezioni. Rielaborazione degli appunti. Preparazione di mappe concettuali e schemi riassuntivi. Partecipazione attiva al dialogo educativo.	Utilizzo dei libri di testo consigliati e del quaderno per appunti ed esercitazioni. Utilizzo dei laboratori e dell'attrezzatura presente.

VALUTAZIONE

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
L'alunno mostra conoscenze ampie e molto approfondite dei contenuti, che comprende e rielabora in maniera autonoma e personale.	9-10	Mostra piena capacità di riflessione e valutazione, l'impegno è assiduo e la partecipazione vivace.	9-10	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera eccellente.	9-10
L'alunno mostra una conoscenza corretta e	8	Mostra buone capacità di	8	I traguardi di competenza sono stati	8

completa dei contenuti, che comprende e rielabora in maniera abbastanza sicura.		riflessione e valutazione, buono anche l'impegno e la partecipazione.		raggiunti.	
L'alunno mostra una conoscenza discreta dei contenuti, che comprende e rielabora con qualche incertezza.	7	Mostra una sostanziale capacità di riflessione e valutazione. Adeguate sono l'impegno e la valutazione.	7	I traguardi di competenza sono stati sostanzialmente raggiunti.	7
L'alunno mostra una conoscenza incerta dei contenuti, che risultano da consolidare e che comprende e rielabora in maniera incerta.	6	Mostra sufficienti capacità di riflessione e valutazione, discontinuo è l'impegno e solo se sollecitata la partecipazione.	6	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera essenziale.	6
L'alunno mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti, che comprende e rielabora in maniera parziale.	5	Mostra inadeguate capacità di riflessione e valutazione, scarso l'impegno e la partecipazione.	5	I traguardi di competenza non sono stati ancora raggiunti.	5
L'alunno dimostra una carente conoscenza degli argomenti e non è in grado di rielaborarli in modo autonomo.	4	Mostra insufficienti capacità di riflessione, l'impegno e la partecipazione risultano anch'esse insufficienti.	4	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	4
L'alunno dimostra gravi carenze sulle conoscenze degli argomenti che non rielabora.	2-3	Mostra gravi insufficienze di riflessione, impegno e partecipazione.	2-3	I traguardi di competenza non sono raggiunti.	2-3