

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

Competenze chiave	Competenze base	Abilità	Conoscenze
Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, sia a livello locale sia a livello europeo. Analizzare i principi posti alla base dell'ordinamento giuridico e delle scelte in esso operate. Individuare le caratteristiche del sistema economico e delle varie forme di mercato.	La Costituzione: principi fondamentali. I diritti inviolabili e doveri inderogabili dei cittadini. I poteri dello Stato ed il decentramento. L'intervento dello Stato nell'economia. Lo Stato e l'ordinamento internazionale. La globalizzazione. Lo sviluppo e sottosviluppo economico.

<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali.</p> <p>Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi.</p> <p>Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società.</p>	<p>Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti.</p> <p>Conoscere il ruolo dello Stato.</p> <p>Conoscere l'UE.</p> <p>Conoscere il funzionamento e le caratteristiche dell'attuale sistema economico; conoscere il processo di globalizzazione ed i suoi effetti.</p> <p>Conoscere l'ordinamento internazionale</p>
--	--	--	--

<p>Comunicazione nella madrelingua e competenze digitali: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici). Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.</p>	<p>Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato.</p> <p>Saper operare collegamenti adeguati.</p> <p>Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)</p>	<p>Conoscere il linguaggio giuridico-economico.</p> <p>Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario).</p> <p>Conoscere i vari supporti informatici e cartacei, nonché i diversi linguaggi utilizzati nel contesto sociale.</p>
--	---	---	---

<p>Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti dei singoli per poter svolgere un ruolo attivo nella società.</p> <p>Individuare i diversi meccanismi punitivi previsti qualora si superino i limiti previsti dall'ordinamento giuridico.</p> <p>Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato.</p> <p>Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune.</p> <p>Individuare le esigenze socio-economiche che spingono gli individui e/o il gruppo verso determinate scelte e comportamenti.</p>	<p>Conoscere le diverse fonti normative che permettono una pacifica convivenza e le conseguenze in caso di non rispetto delle stesse.</p> <p>Conoscere le regole di convivenza e di tutela dell'ambiente nel quale si opera.</p> <p>Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi.</p>
--	--	--	--

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

UDA 1 Lo Stato e la sua evoluzione:

lo Stato ed i suoi elementi costitutivi.

La condizione giuridica dello straniero.

La formazione dello Stato; l'idea di Stato nel pensiero di Machiavelli.

La formazione delle monarchie assolute.

Dallo Stato liberale allo Stato moderno.

Montesquieu e lo spirito delle leggi.

Lo Stato liberale e la sua crisi.

Lo Stato socialista e lo Stato totalitario.

Le forme di governo, la monarchia e la repubblica.

UDA 2 La Costituzione e i diritti dei cittadini:

struttura, caratteristiche e i principi fondamentali.

Lo Stato italiano ed i diritti dei cittadini.

Rappresentanza e diritti politici, democrazia diretta ed indiretta.

UDA 3 L'ordinamento della Repubblica:

il Parlamento; il Governo; la Magistratura;

il Presidente della Repubblica e la Corte costituzionale.

UDA 4 La Pubblica amministrazione e le autonomie locali:
la Pubblica amministrazione, funzioni e principi.
Riforma della Pubblica amministrazione.
Le autonomie locali; Regioni, Comuni e Città metropolitane.

UDA 5 Il diritto internazionale:
l'ordinamento internazionale e le relazioni internazionali.
L'ONU; G8 e G20; WTO e OCSE.
L'Unione europea ed il processo di integrazione.

I diritti dei cittadini europei.
UDA 6 L'economia pubblica:
il ruolo dello Stato in economia, l'economia mista e le funzioni di intervento pubblico.
Spese ed entrate pubbliche.
I fallimenti del mercato e dello Stato.

UDA 7 L'intervento dello Stato in economia:
la politica economica, obiettivi e strumenti.
Il bilancio dello Stato; la politica di bilancio ed il debito pubblico.

UDA 8 Gli scambi internazionali ed il mercato globale:
gli scambi con l'estero.
Protezionismo e libero scambio; la bilancia dei pagamenti.
La globalizzazione, vantaggi e svantaggi.
Lo sviluppo economico e la crescita sostenibile.

UDA 9 Il sistema monetario internazionale:
i rapporti monetari tra gli Stati.
Il Sistema monetario europeo.

ATTIVITÀ DEL DOCENTE

Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, lettura del testo, svolgimento di questionari.

L'eventuale recupero sarà svolto in itinere, attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà.

ATTIVITÀ DELLO STUDENTE

Allo studente è richiesta una partecipazione attiva durante le lezioni in classe, mirata al confronto ed alla comprensione della materia. Viene, altresì, richiesto uno studio costante degli argomenti di volta in volta trattati in classe. Verranno assegnati trattazioni giuridico-economiche e, principalmente, questionari da svolgere sia in classe sia a casa. Verranno svolte attività di gruppo.

MATERIALI, SPAZI E METODI UTILIZZATI

Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto quali: la Costituzione ed il Codice civile. Verranno assegnate attività di ricerca. Confronto in classe. Letture di articoli di giornale e visione dei notiziari. Elaborazioni di trattazioni giuridico-economiche e di questionari.

VALUTAZIONE

Nella valutazione, al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'impegno e della partecipazione attiva in classe.

Nelle singole prove orali si terrà conto delle conoscenze acquisite, della capacità di elaborare collegamenti e della forma espositiva.

Nelle singole prove scritte si terrà conto sia dei contenuti, sia della forma e si farà riferimento alla seguente griglia:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente