

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

| competenze chiave | competenze base | conoscenze | abilità |
|--|--|--|---|
| Competenze matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | Comprendere le caratteristiche biomeccaniche di tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile, anche con supporto implantare. Aggiornare le competenze seguendo le innovazioni scientifiche e tecnologiche. | Classificazione delle protesi dentali e di tutte le componenti implantoprotesiche. Strumenti ed attrezzature utilizzate per la creazione delle protesi dentali. Norme di sicurezza e di igiene in laboratorio al ricevimento delle impronte dentali. | Progettare protesi dentali rispettose del cavo orale del paziente nell'ambito di una corretta funzione occlusale e masticatoria, sempre a partire dalla prescrizione del clinico Odontoiatra. Disegno igienico della strutture protesiche |
| Competenza digitale | Saper utilizzare gli strumenti multimediali. | Casistica protesica basata su informazioni digitali. | Saper utilizzare foto digitali e strumenti multimediali nella comunicazione tra studio dentistico e laboratorio. |
| Imparare ad imparare | Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, per la realizzazione di un manufatto protesico | Acquisire ed interpretare le informazioni. | Implementare le nozioni anatomiche con le specifiche tecniche necessarie a realizzare i vari tipi di protesi proposte. |
| Competenze sociali e civiche | Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. | Deontologia e etica professionale. Norme di sicurezza ed igiene dallo studio al laboratorio. | Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza sul lavoro. |

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

Sviluppo dello scheletro cranio-facciale e dell'apparato stomatognatico – Anatomia e fisiologia del tessuto osseo alveolare e dei mascellari - Malattie della mucosa del cavo orale, con particolare riferimento alla patologie tipiche del paziente portatore di protesi – Parodonto sano – Patologia del parodonto, gengiviti e parodontopatie – Placca batterica – Malattia cariosa e patologia della polpa dentale – Igiene del cavo orale e della protesi, presidi meccanici e chimici utilizzati - Prevenzione in odontoiatria - Definizione e stato attuale dell'implantoprotesi – Impianti dentali e loro caratteristiche – Osteointegrazione e sue condizioni – Indicazioni all'implantoprotesi – Biomeccanica degli impianti e della protesi su impianti, sia fissa che mobile o di tipo combinato – Analisi di casistiche odontoprotesiche supportate da impianti o miste denti-impianti.

Fisiopatologia dell'articolazione temporo-mandibolare (ATM), generalità sulla terapia con riferimento alle placche oclusali di svincolo (byte) – Malocclusioni e parafunzioni: riabilitazione orale con tecniche odontoprotesiche, sia fisse che mobili – Progettazione di una Protesi Parziale Mobile e di una Protesi Totale Mobile, anche con utilizzo di impianti per la sua stabilizzazione. Definizione e aspetti fondamentali della moderna ortognatodonzia – Cenni sulle principali disarmonie dentali e sui principali e più comuni apparecchi ortodontici. Analisi di casi odontoprotesici, anche mediante l'utilizzo di strumenti informatici – Utilizzo e finalità della fotografia in protesi dentaria, anche con l'utilizzo di metodiche digitali – Deontologia ed etica professionale dell'odontotecnico e dell'operatore sanitario in generale.

| Attività del docente e metodologia | Attività dello studente | Materiali e spazi utilizzati |
|--|--|--|
| <p>Lezione frontale di presentazione e spiegazione degli argomenti.</p> <p>Esemplificazioni pratiche con spiegazione dei procedimenti clinici che portano al risultato da conseguire, organizzati secondo protocolli.</p> <p>Discussione delle verifiche effettuate</p> <p>Utilizzo di supporti informatici, immagini ed esempi.</p> | <p>Partecipazione attiva e propositiva alla lezione.</p> <p>Rielaborare quanto discusso e spiegato facendo uso delle dispense e degli appunti</p> <p>Esporre in modo chiaro, logico e coerente gli argomenti trattati, seguendo i protocolli.</p> <p>Rispettare le scadenze ed eseguire i compiti assegnati.</p> | <p>Utilizzo del libro di testo e delle dispense fornite dal Docente, supportati da materiale multimediale.</p> |

VALUTAZIONE:

| CONOSCENZE | VALUTAZ. | ABILITA' | VALUTAZ. | COMPETENZE | VALUTAZ. |
|---|----------|---|----------|---|----------|
| L'alunno mostra conoscenze ampie e molto approfondite dei contenuti, che comprende e rielabora in maniera autonoma e personale. | 9-10 | Mostra piena capacità di riflessione e valutazione, l'impegno è assiduo e la partecipazione è vivace. | 9-10 | I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera eccellente. | 9-10 |
| L'alunno mostra conoscenze corrette e completa dei contenuti, che comprende e rielabora in | 8 | Mostra piena capacità di riflessione e valutazione, buono anche l'impegno e la partecipazione è | 8 | I traguardi di competenza sono stati raggiunti. | 8 |

| | | | | | |
|---|-----|--|-----|---|-----|
| maniera abbastanza sicura. | | vivace. | | | |
| L'alunno mostra conoscenze discrete dei contenuti, che comprende e rielabora con qualche incertezza. | 7 | Mostra una sostanziale capacità di riflessione e valutazione. Adequate sono l'impegno e la partecipazione | 7 | I traguardi di competenza sono stati sostanzialmente raggiunti. | 7 |
| L'alunno mostra conoscenze incerte dei contenuti, che risultano da consolidare e da comprende e rielabora in maniera incerta. | 6 | Mostra sufficienti capacità di riflessione e valutazione, discontinuo è l'impegno e solo se sollecitata la partecipazione. | 6 | I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera essenziale. | 6 |
| L'alunno mostra conoscenze frammentarie ,che comprende e rielabora in maniera parziale. | 5 | Mostra inadeguate capacità di riflessione e valutazione, scarso l'impegno e la partecipazione. | 5 | I traguardi di competenza non sono stati raggiunti. | 5 |
| L'alunno mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti, comprende e rielabora in maniera parziale. | 4 | Mostra inadeguate capacità di riflessione, l'impegno e la partecipazione risultano anch'esse insufficienti. | 4 | I traguardi di competenza non sono stati raggiunti. | 4 |
| L'alunno dimostra una carente conoscenza degli argomenti non è in grado di rielaborarli in modo autonomo. | 2-3 | Mostra gravi insufficienze di riflessione, impegno e partecipazione. | 2-3 | I traguardi di competenza non sono raggiunti. | 2-3 |