

CLASSE: PRIME-SECONDE

**MATERIA: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA
DOCENTE: CASATI FRANCESCO**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

Competenze	conoscenze	abilità
<p>Lo Studente, alla fine del percorso sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;- valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;- valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	<p>Lo Studente:</p> <ul style="list-style-type: none">- riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni;- si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea;- riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace	<p>Lo Studente:</p> <ul style="list-style-type: none">- riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana- riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo- dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;- riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità;- legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose;

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

1. I Pregiudizi
2. La Relazione con l'altro
3. I Valori (Scala dei Valori, dare valore alla propria vita)
4. L'Adolescenza, periodi di cambiamenti e crescita personale
5. Le Religioni nel Mondo (Analisi delle Religioni nel mondo e interazione tra esse)
6. Io e la Religione (Come porsi di fronte ad essa)

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
<p>Lezione frontale, informatizzata e/o partecipata.</p> <p>Lezione interattiva e/o multimediale</p> <p>Didattica attiva: brain-storming, dibattiti, cooperative-learning, problem-solving, flipped-classroom.</p>	<p>Ascoltare e prendere appunti sul quaderno/tablet.</p> <p>Interagire in modo costruttivo durante le lezioni, rispettando tempi e modalità della lezione.</p> <p>Avere un atteggiamento critico e propositivo.</p>	<p>Testi cartacei e digitali.</p> <p>Computer e proiettore, collegamento internet.</p> <p>Visione Film video finalizzati all'argomento</p>

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Conosce in maniera adeguata e senza errori concettuali gli argomenti trattati	O (10)	Espone in modo articolato e fluido, con un corretto ricorso al lessico specifico.	O (10)	Rielabora autonomamente in modo critico e personale. Partecipa alle lezioni e in maniera costruttiva espone le sue idee coerentemente agli argomenti proposti.	Ottimo (10)
Dimostra una buona conoscenza degli argomenti trattati	DS (9)	Espone in maniera fluida, scorrevole e ben precisa	DS (9)	Rielabora in maniera critica e personale. Partecipa alle lezioni assiduamente e con interesse alle lezioni. Espone le sue idee in maniera corretta	Distinto (9)
Dimostra una conoscenza coerente degli argomenti trattati	B (8)	Espone in modo abbastanza scorrevole e preciso.	B (8)	Impiega in modo sostanzialmente corretto le procedure logiche, di analisi e sintesi. Presenta elementi di rielaborazione personale. Partecipa assiduamente e con interesse alle Lezioni.	Buono (8)
Capisce e comprende in maniera discreta gli argomenti trattati	D (7)	Espone in modo abbastanza chiaro e discretamente coerente.	D (7)	Dimostra alcuni elementi di rielaborazione personale. Partecipa alle lezioni	Discreto (7)

Capisce e comprende in maniera essenziale gli argomenti trattati	S (6)	Espone in modo semplice, abbastanza chiaro e sufficientemente coerente.	S (6)	Dimostra alcuni elementi di rielaborazione personale, pur con alcune incertezze non gravi. Partecipa alle lezioni.	Sufficiente (6)
Assenza totale di conoscenze o rifiuto a priori di partecipare alla lezione.	I (4)	Espone in modo frammentario e scorretto con linguaggio inappropriato. Incapacità a procedere nell'applicazione anche con la guida dell'insegnante.	I (4)	Inceteeze significative e scarsa rielaborazione personale. Non Partecipa e non si interessa alle lezioni.	Insufficiente (4)