

**CLASSE: 2 OTT**  
**MATERIA: OTTICA – OTTICA APPLICATA**  
**DOCENTE: SCUDELETTI R.**  
**Anno scolastico: 2023/2024**

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

<b>competenze chiave</b>	<b>competenze base</b>	<b>abilità</b>	<b>conoscenze</b>
Competenze base tecniche e scientifiche.	Costruire un linguaggio tecnico	Saper cercare, leggere interpretare informazioni di vario tipo.	· Diottro sferico · Lenti
Competenza matematica e competenze base in scienza e tecnologia. Imparare ad imparare.	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	· Leggere e costruire, manualmente e con l'ausilio di strumenti informatici, grafici cartesiani, istogrammi e tabelle a più entrate. · Saper costruire un esperimento ottico sapendo scegliere le variabili significative, gestendo le incertezze e interpretando criticamente i risultati.	· Riflessioni e rifrazioni della luce e le loro leggi · Diottro sferico · Lenti
Competenza matematica e competenze base in scienza e tecnologia. Spirito di iniziativa e intraprendenza.	Individuare strategie appropriate per risolvere problemi	· Saper ricavare i dati di un problema e impostarne la risoluzione. · Individuare il modello di riferimento e i principi da utilizzare. · Saper utilizzare gli strumenti matematici adeguati	· Diottro sferico · Equazione degli ottici · Equazione gaussiana · Equazione newtoniana · Lenti

## CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

### RIPASSO

Leggi di riflessione e specchi sferici  
Leggi di rifrazione e diotetro sferico

### LENTI SOTTILI

Caratteristiche delle lenti sottili  
Punti focali, piani principali e punti nodali  
Equazione degli ottici, gaussiana e newtoniana  
Combinazioni di lenti  
Costruzione grafica delle immagini

### LENTI MULTIFOCALI

Caratteristiche delle lenti multifocali  
Lenti a unghia, a disco fuso e progressive  
Salto d'immagine

<b>Attività del docente</b>	<b>Attività dello studente</b>	<b>Materiali, spazi e metodi utilizzati</b>
Lezioni frontali  Esperienze di Laboratorio  Uso di strumenti multimediali.	Esercitazioni scritte  Elaborati multimediali  Relazioni su esperienze di laboratorio  Lavori di gruppo	Libro di Testo  Laboratorio di ottica  Laboratorio di informatica  Laboratorio di fisica

**VALUTAZIONE:**

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Complete e approfondite con apporti personali	9-10	Lo studente non commette errori né imprecisioni. Sa applicare le procedure e le conoscenze con disinvoltura anche in contesti nuovi e impegnativi.	9-10	Comunica efficacemente. E' in grado di rielaborare criticamente in ampi contesti le conoscenze e le abilità possedute. Utilizza strumenti e metodi in modo trasversale	Eccellente/ottimo
Complete e approfondite	8	Lo studente non commette errori ma incorre in qualche imprecisione. Dimostra piena comprensione degli argomenti e sa applicare con sicurezza le conoscenze	8	Competenze teoriche e pratiche che gli consentono di portare avanti compiti autonomamente anche in contesti di lavoro e/o di studio non noti. Comunica efficacemente con linguaggio specifico della disciplina	Buono
Complete ma non approfondite	7	Lo studente commette qualche errore, ma spesso non di rilievo. Sa applicare le conoscenze, ma incontra qualche difficoltà nei compiti più impegnativi	7	Possiede competenze teoriche e pratiche per portare avanti compiti anche più articolati in contesti noti	Discreto
Abbastanza complete ma non approfondite	6	Lo studente sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori di rilievo	6	Possiede competenze teoriche e pratiche per portare avanti compiti semplici in contesti noti usando strumenti e metodi semplici	Sufficiente

Superficiali e incomplete	5	E' in grado di impostare gli esercizi ma commette errori di rilievo nell'esecuzione, oppure è in grado di procedere solo se guidato	5	Inadeguate	Mediocre
Lacunose e superficiali	4	Lo studente commette errori di rilievo nell'applicazione delle conoscenze anche nell'esecuzione di compiti semplici	4	Inadeguate	Insufficiente
Pressoché nulle	2-3	Lo studente non è in grado di risolvere gli esercizi assegnati	2-3	Inadeguate	Gravemente insufficiente