A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 1 LSU **MATERIA: STORIA** **DOCENTE: GIULIA ATTARDO**

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025

1. Elementi e strumenti del geografo e dello storico
2. PREISTORIA: origine del genere umano, paleolitico-mesolitico-neolitico
3. POPOLI MESOPOTAMICI: Mesopotamia, Mezzaluna fertile, caratteristiche fondanti di Sumeri, Accadi, Babilonesi, Hittiti
4. EGITTO: Nilo, terra, popolo, dèi, dall'unificazione al Medio Regno, dal secondo periodo intermedio all'epoca tarda
5. EBREI: terra di Palestina, Antico testamento, fasi dei patriarchi, dei giudici e dei re
6. FENICI: analisi del nome, Libano, caratteristiche delle pòleis, capitali, arte del commercio, empori e colonie, artigianato, religione
7. ORIGINE DELLA CIVILTÀ GRECA:

- MINOICI: mito e archeologia, sistema palaziale, talassocrazia, religione, scrittura
- MICENEI: mito e archeologia, sistema fortificato, società, Creta e Troia, religione, scrittura

8. ETÀ ARCAICA IN GRECIA: secoli bui, nascita della polis, seconda colonizzazione, legislatori e tiranni, grecità
9. SPARTA: fondazione, Guerre messeniche, Lega del Peloponneso, Licurgo, struttura governativa, struttura societaria
10. ATENE: sinecismo, fasi governative dei re, oligarchica e tirannica ovvero Draconte, Solone, Pisistrato, Clistene
11. GUERRE PERSIANE: impero persiano, prima guerra persiana, seconda guerra persiana
12. CRISI DELLA POLIS E ASCESA DI MACEDONIA: egemonie di Atene e Tebe, ascesa di Filippo II di Macedonia, Alessandro e il sogno di un impero universale, ellenismo
13. ETRUSCHI: popolo misterioso, dodecapoli, talassocrazia, ridimensionamento e crisi, eredità religiosa, artigiani e architetti
14. ROMA: Lazio antico, fondazione, monarchia con i sette re di Roma

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO È RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

CLASSE: 1 LMI **MATERIA: STORIA** **DOCENTE: GIULIA ATTARDO**

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

- **COMPITO DI REALTÀ 1**: immagina di lavorare per un'agenzia turistica speciale che organizza viaggi nel tempo per scoprire le antiche civiltà.
  Il vostro compito è progettare un itinerario di 5 giorni nell'Antico Egitto o nell'Antica Mesopotamia, rivolto a turisti curiosi per esplorare le bellezze, i monumenti, la cultura e la vita quotidiana dei tempi dei faraoni. È possibile lavorare singolarmente o in piccoli gruppi.

  Fasi di lavoro:

1. Selezionare 5 tappe (una al giorno) dell'itinerario
2. Descrivere per ogni tappa:
   - Contesto storico e culturale
   - Attività per i turisti (es. visita guidata, laboratori di scrittura geroglifica, ricostruzione rituale, ecc.)
   - Curiosità e aneddoti
   - Modalità di spostamento (barca, carovana, ecc.)
3. Ogni alunno/gruppo prepara un elaborato "fisico" a scelta tra quelli indicati o altri:

- Dépliant o brochure turistica illustrata
- Poster
- Cartellone con mappa interattiva ecc.

L'elaborato deve essere supportato da un altro prodotto "digitale" a scelta fra quelli indicati o altri:

- Presentazione digitale (PowerPoint, Canva...)
- Video promozionale dell'itinerario, in stile spot pubblicitario
- Podcast

4. Seguirà l'esposizione in classe dopo le vacanze

- **COMPITO DI REALTÀ 2:** immagina di svegliarti un giorno… nell'Antica Grecia! Il tuo compito è scrivere un diario illustrato di una giornata nella vita di un personaggio a scelta che vive in una polis greca (Atene, Sparta, Corinto ecc.). Attraverso il tuo racconto, farai scoprire ai lettori la cultura, la società, le leggi, le attività quotidiane, la religione e le tradizioni della civiltà greca.

  Fasi di lavoro:

1. Scegli il tuo personaggio. Puoi essere:

- Un cittadino ateniese libero
- Una donna di Atene
- Uno schiavo
- Un guerriero spartano
- Un artigiano
- Una sacerdotessa dell'oracolo di Delfi
- Uno studente nella scuola di un filosofo (es. Platone o Aristotele)
- Un atleta che partecipa alle Olimpiadi

2. Scrivi un diario dettagliato in un massimo di cinque pagine in cui racconti la tua giornata. Puoi includere:

- Dove vivi e come è fatta la tua casa
- Cosa mangi
- Dove lavori o studi
- Cosa pensi della politica e della religione
- Con chi vivi, come sono le leggi, i diritti, i ruoli nella polis
- Eventuali eventi (feste, guerre, processi, gare sportive, dibattiti pubblici)

Tiene presente l'importanza delle illustrazioni per accompagnare il tuo racconto.

1) <u>GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AICOMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI</u>

Preparare delle mappe concettuali per ciascun argomento di ripasso. Ci si può aiutare sul modello delle mappe indicate nel "Visual book" allegato al libro di testo.