



A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 1AITE
MAIOLO

MATERIA: SPAGNOLO

DOCENTE: AURORA

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025

GRAMÁTICA (dal libro "Somos A")

Unidad 1

- Los pronombres personales sujeto
- El presente de indicativo del verbo ser
- Los artículos
- La formación del femenino
- La formación del plural
- El presente de indicativo de los verbos en - ar
- Los verbos reflexivos
- Los interrogativos

Unidad 2

- El presente de los verbos en -er y en -ir
- El presente del verbo tener
- Los adjetivos posesivos
- Los demostrativos
- Verbos + pronombres complemento indirecto
- Los pronombres complemento indirecto
- Los cuantificadores

Unidad 3

- El presente de los verbos:
 - con diptongación e → ie
 - con diptongación o → ue
 - con alternancia vocálica e → i
- Algunos usos del artículo
- El presente de estar y dar
- Estar + gerundio
- El gerundio irregular

Unidad 4

- Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo

- Hay / está, están
- Los pronombres complemento directo
- La unión de pronombres complemento
- Las preposiciones a y en
- El presente de los verbos irregulares en - er
- Traer / Llevar

Unidad 5

- El presente de los verbos irregulares en -ir
- Ir / Venir
- Ir a / Pensar + infinitivo
- El imperativo afirmativo de 2A, 3A persona singular; 2A persona plural
- El imperativo irregular de 2ª persona del singular
- La posición de los pronombres con el imperativo
- Los verbos de obligación y de necesidad (haber que, tener que, necesitar, deber)

Unidad 6

- Porque / Por qué
- El otro / Otro / Más
- Los usos principales de por y para
- Los usos principales de ser y estar
- Ser / Estar + adjetivos

Unidad 7

- Los comparativos
- Los comparativos irregulares
- Los superlativos
- Los pronombres posesivos
- Los adjetivos posesivos pospuestos

VOCABULARIO

- En el aula
- Los colores

- Los números de 0 a 100
- Los días de la semana
- Los meses y las estaciones

- Las partes del día
- Las naciones y las nacionalidades
- Describir el carácter
- El parentesco
- Las mascotas
- Las actividades de ocio
- Las asignaturas
- Los deportes
- La rutina
- La vivienda

FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Durante la clase
- Pedir un favor, dar las gracias y responder
- Alfabeto y fonética
- Preguntar la fecha
- Identificar a personas
- Presentar y presentarse
- Pedir y dar información personal
- Describir a personas
- Expresar gustos e intereses
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Preguntar y expresar preferencia
- Preguntar y decir la hora
- Proponer y sugerir
- Hacer comparaciones

- Muebles y objetos de la casa
- Para localizar
- Los números de 100 en adelante
- Los números ordinales
- en la ciudad
- en la tienda
- El cuerpo humano
- El botiquín y los medicamentos
- La ropa y los complementos
- En la tienda de ropa

- Ordenar las acciones
- Expresar la frecuencia
- Expresar acciones habituales y en desarrollo
- Preguntar y dar la dirección
- Expresar obligación y necesidad
- Pedir y dar indicaciones
- Pedir permiso, concederlo o denegarlo
- Expresar planes e intenciones
- Felicitar y formular buenos deseos
- Hablar de la salud
- Preguntar la causa y justificarse
- Decir cómo vamos vestid@s
- Ir de compras

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

1. Los pronombres personales sujeto
2. El presente de indicativo (inclusi verbos en -ar, -er, -ir, e verbi irregolari)
3. El verbo ser y estar + adjetivos
4. Los artículos (determinati e indeterminati)
5. Los adjetivos posesivos y pronombres posesivos
6. Los interrogativos (qué, cómo, dónde, etc.)
7. Estar + gerundio
8. Hay / está, están
9. Los pronombres complemento directo e indirecto
10. Por / Para

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

CLASSE: 1AITE

MATERIA: SPAGNOLO

DOCENTE: AURORA MAIOLO

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Svolgi gli esercizi di ripasso caricati su classroom.

Si richiede di realizzare un video blog (vlog) in spagnolo in cui racconti le tue vacanze estive, filmando i momenti più speciali e significativi (per le istruzioni precise consulta Google Classroom).

2) **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

Guardare le istruzioni in classroom. Si ricorda l'importanza di svolgere tali esercizi in preparazione all'esame. Per questo motivo, i compiti dovranno essere svolti a mano e consegnati all'insegnante il giorno dell'esame.