



A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 1ELE MATERIA: SCIENZE INTEGRATE (scienze della terra)

DOCENTE: BONAZZI MARTINA

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Il big bang. Il primo gradino della scala di complessità: quark e elettroni

Si formano le stelle: luce e calore. Cenni alle reazioni termonucleari

Il destino di una stella

Una stella particolare: il Sole. Struttura e attività

Il sistema solare: pianeti terrestri e pianeti gioviani. I satelliti

Il moto di rivoluzione dei pianeti. Le leggi di Keplero

La Terra e i suoi moti: alternanza dì/notte. Le stagioni. L'idea di tempo.

Il tempo si misura in funzione del movimento.

Le eclissi di sole

Terra e Luna. Le eclissi di luna.

Orientarsi sulla Terra: latitudine e longitudine

La Terra e le 3 sfere (atmosfera, idrosfera, litosfera). Cenni alla struttura della Terra.

Atmosfera e clima. I fenomeni meteorologici.

Il clima. Effetto serra, polveri sottili e buco nell'ozono.

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

Il sistema solare: pianeti terrestri e pianeti gioviani. I satelliti

Il moto di rivoluzione dei pianeti. Le leggi di Keplero

La Terra e i suoi moti: alternanza dì/notte. Le stagioni. L'idea di tempo.

Terra e Luna. Le eclissi di sole e luna.

Orientarsi sulla Terra: latitudine e longitudine

La Terra e le 3 sfere (atmosfera, idrosfera, litosfera). Cenni alla struttura della Terra.

Atmosfera e clima. I fenomeni meteorologici. Attività antropica e clima: gas serra e piogge acide

Il clima. Effetto serra, polveri sottili e buco nell'ozono.

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI
INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE
RIPASSARE.**

Il sistema solare: pianeti terrestri e pianeti gioviani.

Orientarsi sulla Terra: latitudine e longitudine

La Terra e le 3 sfere (atmosfera, idrosfera, litosfera). Cenni alla struttura della Terra.

Atmosfera e clima. I fenomeni meteorologici. Attività antropica e clima: gas serra e piogge acide

Il clima. Effetto serra, polveri sottili e buco nell'ozono.



Leonardo da Vinci



**International
Schools
Partnership**



AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.



CLASSE: 1ELE MATERIA: SCIENZE INTEGRATE (scienze della terra)

DOCENTE: BONAZZI MARTINA

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

- Visione del film: “Punto di non ritorno - Before the Flood (Before the Flood)” iniziato in classe, Preparare una scheda del film/recensione con aggiunta delle proprie riflessioni.
(Link youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=4xHzRuG19cM>)
- Fotografare il cielo in 5 diversi momenti ed individuare le differenti tipologie di nuvole (caricare il lavoro in classroom)

2) **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

- Preparare una mappa di tutti gli argomenti affrontati durante l’anno scolastico con il supporto delle slide caricate in classroom