**A1:** PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE a/s 2024/2025

**CLASSE: 1IEFP MATERIA: DIRITTO DOCENTE: PAOLA FACHINETTI**

**PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

**DIRITTO**

**1) La norma giuridica**

**- che cosa sono le norme**

**- i caratteri delle norme giuridiche**

**- la sanzione giuridica**

**- regole, principi e valori**

**- la norma giuridica nel tempo e nello spazio**

**- l'interpretazione delle norme**

**2) Le fonti del diritto**

**- le fonti di produzione**

**- la gerarchia delle fonti**

**- i contrasti tra le fonti**

**- le fonti di cognizione**

**3) Soggetti e oggetti del diritto**

**- i soggetti del diritto**

**- la tutela delle persone fragili**

**- i beni giuridici**

**- i rapporti giuridici**

**- le situazioni giuridiche soggettive**

**4) La famiglia**

**- la famiglia**

**- il matrimonio**

**- la filiazione**

**- la crisi della famiglia**

**-**

**5) La Costituzione italiana**

**- le Carte costituzionali: caratteri generali**

**- la struttura della Costituzione italiana**

**- i principi fondamentali**

**2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI**

**INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

**La norma giuridica e le caratteristiche. Differenza tra capacità giuridica e capacità di agire. La famiglia. La Costituzione..**

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO È RICHIESTO UNO STUDIO**

**APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE**

**MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**

**COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

**Leggere il seguente libro "Io, Bullo" di Giusi Parisi, Ed. Einaudi Ragazzi, 2018 e realizzare una scheda libro**

**GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE**

**AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE:**

**Ripasso approfondito: La norma giuridica e le caratteristiche. Differenza tra capacità giuridica e capacità di agire. La famiglia. La Costituzione.**