



A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 1LL

MATERIA:FRANCESE

DOCENTE:PROF.SSA D'ALESSANDRO

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025

GRAMMAIRE:

Les articles définis et indéfinis

Les verbes *être* et *avoir*, les verbes en -er et en -ir

Les pronoms personnels sujets et toniques, les pronoms complément d'objet direct

L'adjectif interrogatif *quel*, le pluriel, le féminin.

Les verbes *faire, aller, venir, pouvoir, vouloir, devoir, savoir, prendre, servir, boire, mettre, voir*

La négation, *oui, non, si*, les articles contractés.

Les locutions interrogatives, l'inversion du sujet

Les trois formes de la question, *qu'est-ce que* et *quel*, l'adjectif démonstratif

Les adverbes de fréquence. Les adjectifs possessifs. Le partitif

Les prépositions et les noms de pays, la question avec *où* et *d'où*

L'impératif. Les verbes impersonnels. Les verbes pronominaux.

LEXIQUE :

L'alphabet, les nombres, les jours de la semaine

Les adjectifs de nationalité, les mois de l'année, les saisons

La famille, l'état civil, les métiers, les loisirs.

La taille, la forme, les couleurs.

L'aspect physique, le caractère.

L'heure.

COMMUNICATION

Saluer, prendre congé, compter.

Se présenter et présenter quelqu'un, demander et donner des informations personnelles.

Demander et donner des renseignements sur la famille.

Demander et dire la profession.

Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt, des goûts et des préférences.

Demander et dire l'heure.

Demander le chemin. Donner des indications routières. Acheter et réserver un billet.

Demander et dire ce qu'on veut acheter, la quantité et le prix.

Demander, accorder et refuser une autorisation.

Demander et dire le temps qu'il fait.

Parler de ses activités quotidiennes.

CULTURE – COMMUNICATION

La France et ses territoires d'outre-mer,

Le système scolaire français



Le sport et les Français : deux stars du sport français
L'intégration des diversités
La France : la patrie des droits de l'homme
Les maisons traditionnelles en France
Les troubles de l'alimentation chez les jeunes

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

Revoir attentivement :

- L'indicatif présent : les verbes du 1^o groupe, les verbes du 2^o groupe
- La négation
- Les adjectifs possessifs et démonstratifs
- Les adjectifs interrogatifs
- L'accord de l'adjectif qualificatif
- Les nombres
- L'impératif
- Les gallicismes
- Les pronoms COD

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.



CLASSE: 1LL

MATERIA: FRANCESE

DOCENTE: Prof.ssa D'ALESSANDRO

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

- a. De la page 30 à la page 47 “Grammaire1” (révision visuelle) (**Pas les pronoms COI et Y-EN**)
- b. Lettura : “Le racisme expliqué à ma fille “T.Ben Jalloun et faire les exercices

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Livre: pg. 174-175-176

Compréhension: page 178 - 208