



A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 1 LMI MATERIA: ECONOMIA POLITICA DOCENTE: VIVIANI

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025

I FONDAMENTI DELL'ECONOMIA (da pag. 84 LIBRO A)

LA PRODUZIONE (da pag. 254 LIBRO A)

- Il significato di produzione
- L'imprenditore, l'impresa e tipologie di imprese
- I fattori produttivi e la loro combinazione
- I costi della produzione: costi variabili, fissi, totali, medi, marginali
- I ricavi e il profitto della produzione

LA TUTELA DEL MADE IN ITALY (PAG 8 LIBRO MODULO DI COMPLETAMENTO)

- Il made in Italy e il Brand Italia e i settori competitivi all'estero (pag. 8-16)
- La tutela internazionale del marchio "Made in" e la tutela comunitaria del marchio "Made in" (pag. 20-28)
- La tutela nazionale del marchio "Made in Italy" e "100% Made in Italy"; le sanzioni applicabili (pag. 32-37)

I PRODOTTI AGROALIMENTARI ((PAG 42 LIBRO MODULO DI COMPLETAMENTO)

- La normativa europea: l'etichettatura e la tutela della qualità (pag. 42-50)
- La normativa italiana: l'etichettatura e la tutela della qualità (pag. 54-61)
- I prodotti DOP IGP STG, i marchi PAT (pag. 64-72)

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

Significato di bisogni, beni e servizi e loro classificazione

Il reddito e il patrimonio

Concetto di sistema economico e tipologie principali

Gli operatori economici, le loro scelte e le loro relazioni

Significato di stato sociale, sue funzioni, le entrate statali e i beni statali

Il significato di produzione, di imprenditore, d'impresa

I fattori produttivi e la loro combinazione

I costi della produzione: costi variabili, fissi, totali, medi, marginali

Il made in Italy e il Brand Italia e i settori competitivi all'estero

La tutela nazionale e internazionale del marchio "Made in"

I prodotti DOP IGP STG, i marchi PAT



Leonardo da Vinci

iSP International
Schools
Partnership



CLASSE: 1 LMI MATERIA: ECONOMIA POLITICA DOCENTE: VIVIANI

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Creare degli schemi per ogni argomento di maggior rilievo sopra indicato al punto 2

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Agli studenti che hanno la sospensione del giudizio è richiesto uno studio approfondito degli argomenti indicati al punto 2, al fine di colmare le lacune manifestate al termine dell'anno.