



**A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE**

**CLASSE: 1 LSU**

**MATERIA: Scienze Umane**

**DOCENTE: Carrara M.**

**1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

**IL METODO DI STUDIO: SAPER IMPARARE**

- Imparare a imparare
- Autovalutazione e motivazione
- La psicologia della memoria e i metodi di studio
- Che cos'è la meta-cognizione
- Una didattica meta-cognitiva
- L'atteggiamento verso lo studio
- Motivazione, autodeterminazione e autoefficacia

**STORIA DELLA PSICOLOGIA**

- Conoscere e capire sé stessi e gli altri
- Verso una psicologia scientifica
- Lo sviluppo di diverse teorie psicologiche
- Le scienze cognitive e lo sviluppo delle neurodiscipline
- I metodi per la ricerca in psicologia

**BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI**

- Il bisogno
- La motivazione
- Le emozioni

**LA PERCEZIONE**

- Che cos'è la percezione
- I principi gestaltici
- Figura o sfondo?
- L'interpretazione dei dati sensoriali
- Le costanze e le illusioni percettive

**LA MEMORIA**



- La natura e le teorie sulla memoria
- La memoria come processo
- L'oblio: perché dimentichiamo
- Le disfunzioni della memoria

#### IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA

- L'impossibilità di non pensare
- Nel mondo dei concetti
- Il ragionamento
- La soluzione dei problemi
- Le distorsioni cognitive nei giudizi
- L'intelligenza

#### LA PERSONALITA'

- Il concetto di personalità
- Le teorie tipologiche
- Le teorie dei tratti

## 2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

La metacognizione / Bisogni, motivazioni ed emozioni / La memoria / L'intelligenza / La personalità

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHiesto UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**



CLASSE: 1 LSU

MATERIA: Scienze Umane

DOCENTE: Carrara M.

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

- a) Acquisto consigliato o attraverso prestito gratuito presso Rete Bibliotecaria Provinciale del graphic novel: **“SAPIENS: A GRAPHIC HISTORY” Volume 1- di Yuval Noah Harari, Bompiani 2020:** lettura con sintesi riassuntiva e riflessioni personali.
- b) L'allievo attraverso la propria creatività personale durante il periodo estivo s'impegna a cogliere, attraverso fotografie, alcune immagini che rappresentino l'OMBRA di una persona o di un'oggetto, comunque di un paesaggio.



- c) Revisione e “manutenzione” delle proprie SCHEDE di LAVORO sui due quadernoni (vedasi programma scolastico).

2) **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

L'allievo concorderà via mail con il docente gli approfondimenti necessari in ordine alle specifiche lacune personali evidenziate nel corso dell'anno scolastico.



**Leonardo da Vinci**

**iSP**

**International  
Schools  
Partnership**

