

**A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE**

**CLASSE: 1 Ottica**

**MATERIA: Es.Lenti Oftalmiche**

**DOCENTE: M. Amort**

**1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

La montatura: caratteristiche tecniche, nomenclatura, dimensioni, forme.

Il sistema boxing e Datum line.

Schema ottico di lenti positive e negative.

Cenni di anatomia oculare.

Le principali ametropie: miopia: definizione e cause.

Ipermetropia: definizione e cause.

Astigmatismo: definizione.

La patre pratica.

Il frontofocometro funzioni e impiego con lente sferica.

Rilevamento del potere frontale posteriore di una lente oftalmica a geometria sferica, rilevamento del centro ottico di una lente sferica.

Sgrezzatura e molatura; sgrezzatura di una lente oftalmica in base ad una dima; molatura a mano di una lente oftalmica su montatura in cello e metallo.

**2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

La montatura: caratteristiche tecniche, nomenclatura, dimensioni, forme

Cenni di anatomia oculare.

Le principali ametropie:

Miopia: definizione e cause.

Ipermetropia: definizione e cause.

Astigmatismo: definizione.

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

Preparare uno schema riassuntivo per ognuno dei seguenti argomenti:

Cenni di anatomia oculare.

Le principali ametropie: miopia: definizione e cause.

Ipermetropia: definizione e cause.

Astigmatismo: definizione

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**

Preparare una mappa concettuale dei seguenti argomenti:

Cenni di anatomia oculare.

Le principali ametropie: miopia: definizione e cause.

Ipermetropia: definizione e cause.

Astigmatismo: definizione.



**CLASSE: 1 Ottica**

**MATERIA: Es. Lenti Oftalmiche**

**DOCENTE: M. Amort**

**1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Eeguire un esercizio di Rx e Tx per ogni astigmatismo che conosci. Tieni conto anche dell'orientamento degli assi, quindi SR, CR e Ob.

Aggiorna e sistema il quaderno elettronico svolto in TIC.

**2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**