



**A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE**

**CLASSE: 2LSA**

**MATERIA: GEOSTORIA**

**DOCENTE: NURIA GHILARDI**

**1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

**STORIA:**

- Roma repubblicana: le trasformazioni della società romana, le riforme agrarie dei Gracchi, l'ascesa di Gaio Mario, dalla rivolta degli italici al potere di Silla
- La crisi delle repubblica: la Roma di Pompeo e Crasso
- L'età di Cesare: la guerra civile, il trionfo di Cesare, le campagne in Gallia e la sua dittatura
- L'impero di Augusto: dal secondo triumvirato alla battaglia di Azio. Il principato di Augusto
- La dinastia Giulio-Claudia: Tiberio, Caligola Claudio e Nerone
- Principato dinastico e principato adottivo
- Il secolo d'oro dell'impero: la dinastia Flavia e gli Antonini
- Il Cristianesimo: le origini, il culto e l'organizzazione ecclesiastica
- La crisi del III secolo: Diocleziano e la tetrarchia
- L'Impero romano-cristiano: Costantino e Teodosio
- La caduta dell'Impero d'Occidente
- Teodorico e i Visigoti
- L'invasione dei Germani e il sacco di Roma
- L'Impero Bizantino
- Giustiniano e la restaurazione dell'impero
- I Longobardi

**GEOGRAFIA:**

- Lettura e commento di classe de "Viaggio al centro della terra" di J. Verne.
- Compito di realtà: "In viaggio per l'Europa". Progettazione di un itinerario, formulando una proposta convincente dal punto di vista **culturale, logistico ed economico**, stabilendo insieme quale sia la meta migliore e quale itinerario seguire.

**2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

**STORIA:**

- Roma repubblicana: le trasformazioni della società romana, le riforme agrarie dei Gracchi, l'ascesa di Gaio Mario, dalla rivolta degli italici al potere di Silla
- La crisi delle repubblica: la Roma di Pompeo e Crasso
- L'età di Cesare: la guerra civile, il trionfo di Cesare, le campagne in Gallia e la sua dittatura
- L'impero di Augusto: dal secondo triumvirato alla battaglia di Azio. Il principato di Augusto
- La dinastia Giulio-Claudia: Tiberio, Caligola Claudio e Nerone



- Principato dinastico e principato adottivo
- Il secolo d'oro dell'impero: la dinastia Flavia e gli Antonini
- Il Cristianesimo: le origini, il culto e l'organizzazione ecclesiastica
- La crisi del III secolo: Diocleziano e la tetrarchia
- L'Impero romano-cristiano: Costantino e Teodosio
- La caduta dell'Impero d'Occidente
- Teodorico e i Visigoti
- L'invasione dei Germani e il sacco di Roma
- L'Impero Bizantino
- Giustiniano e la restaurazione dell'impero
- I Longobardi

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

**STORIA:**

- Roma repubblicana: le trasformazioni della società romana, le riforme agrarie dei Gracchi, l'ascesa di Gaio Mario, dalla rivolta degli italici al potere di Silla
- La crisi delle repubblica: la Roma di Pompeo e Crasso
- L'età di Cesare: la guerra civile, il trionfo di Cesare, le campagne in Gallia e la sua dittatura
- L'impero di Augusto: dal secondo triumvirato alla battaglia di Azio. Il principato di Augusto
- La dinastia Giulio-Claudia: Tiberio, Caligola Claudio e Nerone
- Principato dinastico e principato adottivo
- Il secolo d'oro dell'impero: la dinastia Flavia e gli Antonini
- Il Cristianesimo: le origini, il culto e l'organizzazione ecclesiastica
- La crisi del III secolo: Diocleziano e la tetrarchia
- L'Impero romano-cristiano: Costantino e Teodosio
- La caduta dell'Impero d'Occidente
- Teodorico e i Visigoti
- L'invasione dei Germani e il sacco di Roma
- L'Impero Bizantino
- Giustiniano e la restaurazione dell'impero
- I Longobardi

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**



CLASSE: 2LSA

MATERIA: GEOSTORIA

DOCENTE: NURIA GHILARDI

**COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI**

**1) STUDENTI DELLA CLASSE)**

1. Letture OBBLIGATORIE (storia narrata e romanzi storici)

**A. Scegli almeno DUE dei seguenti libri:**

**A. Narrativa storica**

- Valerio Massimo Manfredi – *L'ultima legione* ► Ambientato nel V secolo, racconta la caduta dell'Impero Romano d'Occidente e l'ultima legione romana in Britannia.
- Marguerite Yourcenar – *Memorie di Adriano* ► Un'immersione filosofica e storica nella figura dell'imperatore Adriano.

**B. Saggistica o divulgazione storica**

- Alberto Angela – *Una giornata nell'antica Roma* ► Un viaggio nella quotidianità romana
- Eva Cantarella – *Dammi mille baci. Veri amori e sesso nell'antica Roma* ► Perfetto per approfondire gli aspetti sociali e culturali.

**B. Guarda almeno DUE dei seguenti film:**

- **Gladiator** (2000, Ridley Scott)  
Contesto: Marco Aurelio, Commodo, la crisi del principato dinastico
- **Ben-Hur** (1959 o 2016)  
Contesto: l'Impero romano al tempo di Gesù, i rapporti con il cristianesimo nascente
- **Agora** (2009, Alejandro Amenábar)  
Contesto: Alessandria d'Egitto nel IV secolo, conflitto tra pagani e cristiani
- **The Eagle** (2011)  
Ambientato nella Britannia romana, ideale per comprendere i confini dell'Impero

**C. Attività scritte e creative**

Scrivi un articolo storico (max 2 pagine) su uno dei seguenti temi:

- Le riforme dei Gracchi: anticipatori del conflitto sociale
- Cesare: dittatore o salvatore della Repubblica?
- Augusto e la propaganda del potere
- Il cristianesimo: perché si diffuse così rapidamente?
- La crisi del III secolo: un impero in trasformazione
- L'Impero Bizantino: continuità o nuova identità?

**2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

Scrivi un breve diario immaginario di:

- un soldato romano sotto Cesare in Gallia



- ▶ un cittadino di Roma nel giorno del sacco del 410
- ▶ un cristiano perseguitato sotto Diocleziano