A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 2 ALSU **MATERIA: Scienze Umane** **DOCENTE: Carrara M.**

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025

IL LINGUAGGIO

- L'essere umano, l'unica specie in grado di parlare
- Relativismo e universali linguistici
- La grammatica universale e la rivoluzione cognitivista
- Innatismo ed apprendimento
- I costituenti della lingua
- I problemi del linguaggio

LA COMUNICAZIONE

- I fondamenti della comunicazione
- I modelli di spiegazione del processo comunicativo
- La teoria della comunicazione di Jakobson
- Il modello di comunicazione interattivo o circolare
- Il modello semiotico
- Filtri percettivi
- Riconoscere il sistema di rappresentazione del mondo proprio ed altrui

LA PRAGMATICA DELLA COMUNICAZIONE

- Gli assiomi della comunicazione della scuola di Palo Alto
- "La vita è una rappresentazione" la teoria di E. Goffman

LA COGNIZIONE E L'INFLUENZA SOCIALE

- Una vita in mezzo agli altri
- La percezione degli altri
- Le teorie sulla personalità e l'effetto alone
- Le attribuzioni
- Categorizzazioni sociali ed euristiche
- L'influenza sociale
- Le dinamiche dei gruppi

STEREOTIPI E PREGIUDIZI, GABBIE DELLA MENTE

- Gli stereotipi
- I pregiudizi
- Stereotipi, pregiudizi e identità sociale

- I conflitti e la competizione tra gruppi
- Come si superano gli stereotipi e i pregiudizi

LA PSICOLOGIA DELL'EMERGENZA

- Di che cosa si occupa la psicologia dell'emergenza
- L'intervento psicosociale nell'emergenza
- Stress e trauma
- La resilienza
- Il rischio

TRAINING DI COMUNICAZIONE ASSERTIVA

- Conoscere, valutare e potenziare comunicazione e relazioni interpersonale
  Life Skills: competenze per la vita (Organizzazione Mondiale della Sanità, 1993)

2) **ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

Il linguaggio / La comunicazione / La cognizione e l'influenza sociale / Le Life Skills

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

CLASSE: 2 ALSU **MATERIA: Scienze Umane** **DOCENTE: Carrara M.**

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

a) Acquisto consigliato o attraverso prestito gratuito presso Rete Bibliotecaria Provinciale del graphic novel: ***"SAPIENS: A GRAPHIC HISTORY" Volume 1-2-3*** **di Yuval Noah Harari, Bompiani 2020**: lettura con sintesi riassuntiva e riflessioni personali anche collegando tematiche affrontate nel corso dell'anno scolastico.

2) **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

L'allievo concorderà via mail con il docente gli approfondimenti necessari in ordine alle specifiche lacune personali evidenziate nel corso dell'anno scolastico.