



**A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE**

**CLASSE: 2 IEFP-INF**

**MATERIA: I.C.T.**

**DOCENTE: PROF. ALBERTO SPERANI**

**1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

**Conoscere le reti della comunicazione:** la nascita e l'evoluzione del web – il funzionamento della rete Internet: la commutazione a pacchetti (spiegazione e contributi video) – tipologie di reti informatiche (LAB, WAN, MAN, GAN) – l'evoluzione dall'UMTS al 5G – gli indirizzi IP: tipologie IPV4 e IPV6.

**Il web nella vita quotidiana:** la navigazione Internet – i browsers e i motori di ricerca – bot e intelligenza artificiale – proposte concettuali e presentazioni a gruppi di nuove AI da parte degli studenti – l'e-commerce – l'informazione pubblicitaria digitale (sostanziale, mitica, referenziale, obliqua) – le truffe online.

**2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**

**N.B.: in base all'ordinamento IEFP non è prevista la sospensione del giudizio.**

**Conoscere le reti della comunicazione:** la nascita e l'evoluzione del web – il funzionamento della rete Internet: la commutazione a pacchetti (spiegazione e contributi video) – tipologie di reti informatiche (LAB, WAN, MAN, GAN) – l'evoluzione dall'UMTS al 5G – gli indirizzi IP: tipologie IPV4 e IPV6.

**Il web nella vita quotidiana:** la navigazione Internet – i browsers e i motori di ricerca – bot e intelligenza artificiale – l'e-commerce – l'informazione pubblicitaria digitale (sostanziale, mitica, referenziale, obliqua).



CLASSE: 2 IEFP-INF

MATERIA: I.C.T.

DOCENTE: PROF. ALBERTO SPERANI

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Si richiede il ripasso generale degli argomenti e la relativa creazione di schemi riassuntivi cartacei oppure di 3 files in Power Point o in Google Presentazioni (almeno 12 slide ciascuno; diversi da quelli realizzati durante l'anno scolastico concluso) inerenti i macroargomenti riportati nel programma.

2) **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

In base all'ordinamento IEFP non è prevista la sospensione del giudizio.