



A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 3^A A LSU

MATERIA: FILOSOFIA

DOCENTE: BIRELLI CHIARA

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025

ORIGINI GRECHE DEL PENSIERO OCCIDENTALE

- La filosofia come bisogno primario dello spirito umano
- Contenuto, scopo e metodo della filosofia
- La filosofia come creazione del genio ellenico
- Le condizioni socio politiche che favorirono il sorgere della filosofia

LA FONDAZIONE DEL PENSIERO FILOSOFICO

- Gli Ionici: Talete, Anassimandro, Anassimene
- Eraclito
- I Pitagorici
- Gli Eleati: Parmenide, Zenone
- I Fisici pluralisti: Empedocle, Anassagora, Democrito

LA NASCITA DELLA FILOSOFIA IN GRECIA

- Le condizioni socio politiche
- La cultura presofistica

I SOFISTI

- Le condizioni storiche e sociopolitiche
- le caratteristiche culturali della sofistica
- L'arte della parola Gorgia e Protagora

SOCRATE

- La vita e la figura di Socrate
- Il problema delle fonti
- Il rapporto tra Socrate, i sofisti e Platone
- Momenti e obiettivi del dialogo socratico
- La morale di Socrate
- Il processo e la morte



PLATONE

- Il platonismo come risposta filosofica a una società e una cultura in crisi
- Cenni della vita
- I caratteri della filosofia platonica: Il rapporto tra Platone e Socrate
- Filosofia e mito
- La difesa di Socrate
- La dottrina delle idee
- La genesi della teoria
- Il rapporto tra idee e cose
- Dove e come esistono le idee
- la conoscenza delle idee
- Reminiscenza e le sorti dell'anima
- L'immortalità della anima e il MITO DI ER
- La natura dell'anima e il MITO DELLA BIGA ALATA
- Lo stato e il compito del filosofo
- Lo stato ideale: la Giustizia, le classi sociali e la degenerazione dello stato
- I Gradi della conoscenza e l'educazione: Il MITO DELLA CAVERNA

ARISTOTELE

- Il tempo storico di Aristotele
- Cenni della vita
- Il problema degli scritti: gli scritti essoterici e gli scritti esoterici
- La metafisica
- La logica: categoria, giudizi, sillogismi
- Il divenire
- Il rapporto anima-corpo
- La teoria della conoscenza
- Le virtù etiche e dianoetiche
- La politica
- Retorica e poetica

1) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

ORIGINI GRECHE DEL PENSIERO OCCIDENTALE

- La filosofia come bisogno primario dello spirito umano
- Contenuto, scopo e metodo della filosofia
- La filosofia come creazione del genio ellenico
- Le condizioni socio politiche che favorirono il sorgere della filosofia

LA FONDAZIONE DEL PENSIERO FILOSOFICO

- Gli Ionici: Talete, Anassimandro, Anassimene
- Eraclito



- I Pitagorici
- Gli Eleati: Parmenide, Zenone
- I Fisici pluralisti: Empedocle, Anassagora, Democrito

LA NASCITA DELLA FILOSOFIA IN GRECIA

- Le condizioni socio politiche
- La cultura presofistica

I SOFISTI

- Le condizioni storiche e sociopolitiche
- le caratteristiche culturali della sofistica
- L'arte della parola Gorgia e Protagora

SOCRATE

- La vita e la figura di Socrate
- Il problema delle fonti
- Il rapporto tra Socrate, i sofisti e Platone
- Momenti e obiettivi del dialogo socratico
- La morale di Socrate
- Il processo e la morte

PLATONE

- Il platonismo come risposta filosofica a una società e una cultura in crisi
- Cenni della vita
- I caratteri della filosofia platonica: Il rapporto tra Platone e Socrate
- Filosofia e mito
- La difesa di Socrate
- La dottrina delle idee
- Reminiscenza e le sorti dell'anima
- L'immortalità della anima e il MITO DI ER
- La natura dell'anima e il MITO DELLA BIGA ALATA
- Lo stato e il compito del filosofo
- Lo stato ideale: la Giustizia, le classi sociali e la degenerazione dello stato
- I Gradi della conoscenza e l'educazione: Il MITO DELLA CAVERNA

ARISTOTELE

- Il tempo storico di Aristotele
- Cenni della vita
- Il problema degli scritti: gli scritti essoterici e gli scritti esoterici
- La metafisica
- La logica: categoria, giudizi, sillogismi
- Il divenire



- Il rapporto anima-corpo
- La teoria della conoscenza
- Le virtù etiche e dianoetiche
- La politica

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHiesto UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

LA FONDAZIONE DEL PENSIERO FILOSOFICO

- Gli Ionici: Talete, Anassimandro, Anassimene
- Eraclito
- I Pitagorici
- Gli Eleati: Parmenide, Zenone
- I Fisici pluralisti: Empedocle, Anassagora, Democrito

LA NASCITA DELLA FILOSOFIA IN GRECIA

- Le condizioni socio politiche
- La cultura presofistica

I SOFISTI

- Le condizioni storiche e sociopolitiche
- le caratteristiche culturali della sofistica
- L'arte della parola Gorgia e Protagora

SOCRATE

- La vita e la figura di Socrate
- Il problema delle fonti
- Il rapporto tra Socrate, i sofisti e Platone
- Momenti e obiettivi del dialogo socratico
- La morale di Socrate
- Il processo e la morte

PLATONE

- Il platonismo come risposta filosofica a una società e una cultura in crisi
- Cenni della vita
- I caratteri della filosofia platonica: Il rapporto tra Platone e Socrate
- Filosofia e mito
- La difesa di Socrate



- La dottrina delle idee
- Reminiscenza e le sorti dell'anima
- L'immortalità della anima e il MITO DI ER
- La natura dell'anima e il MITO DELLA BIGA ALATA
- Lo stato e il compito del filosofo
- Lo stato ideale: la Giustizia, le classi sociali e la degenerazione dello stato
- I Gradi della conoscenza e l'educazione: Il MITO DELLA CAVERNA

ARISTOTELE

- Il tempo storico di Aristotele
- Cenni della vita
- Il problema degli scritti: gli scritti essoterici e gli scritti esoterici
- La metafisica
- La logica: categoria, giudizi, sillogismi
- Il divenire
- Il rapporto anima-corpo
- La teoria della conoscenza
- Le virtù etiche e dianoetiche
- La politica

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Ripassare per settembre, il programma svolto.

Leggere il libro: "Socrate, Agata e il futuro" di Beppe Severgnini e dello stesso stendere una riflessione approfondita, che unisca l'analisi del contenuto con considerazioni personali. La riflessione dovrà contenere i principali temi affrontati nel libro, un collegamento con la disciplina di studio e un parallelismo con esperienze personali reali o vissute indirettamente.

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Approfondire lo studio, soprattutto di Socrate, Platone e Aristotele.