



A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 3OTT

MATERIA: STORIA

DOCENTE: ALICE SPINELLI

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Libro di testo in adozione: Valerio Castronovo, *Impronta storica. Per il nuovo esame di Stato*. Vol. 1: *Dal Mille al Seicento*, La Nuova Italia.

• **L'EUROPA DELL'ALTO MEDIOEVO**

- Il Sacro romano impero di Carlo Magno;
- Il sistema feudale;
- La disgregazione dell'impero carolingio;
- Il Sacro romano impero germanico e i nuovi regni europei;
- L'economia curtense.

• **LA RINASCITA DELL'EUROPA NEL BASSO MEDIOEVO**

- **Le svolte del Mille:** La crescita della popolazione e le sue cause; Le innovazioni tecniche; Le trasformazioni dell'assetto fondiario; La rinascita della vita urbana; Lo sviluppo dei commerci; Le corporazioni di arti e mestieri.
- **Poteri universali e monarchie feudali:** L'Europa e il Mediterraneo dopo il Mille; Lo scontro tra papato e impero; La nascita delle monarchie nazionali in Francia e Inghilterra; La guerra dei Cent'Anni; L'accentramento del potere nella monarchia inglese; La *Reconquista* nella Penisola Iberica; Le crociate; L'unificazione della monarchia spagnola.
- **L'Italia tra Comuni e impero:** Le repubbliche marinare; Lo sviluppo dei Comuni in Italia; Le contese fra l'impero e i Comuni; L'Italia meridionale dai normanni a Federico II.

• **L'AUTUNNO DEL MEDIOEVO**

- **Crisi e trasformazioni nel Trecento:** Crisi climatica e carestia; La Peste Nera; Rivolte e tumulti in Europa nella seconda metà del XIV secolo.
- **Il declino dei poteri universali:** La crisi dell'autorità papale e la cattività avignonese.



- **L'ITALIA DEL RINASCIMENTO**

- **L'Italia delle Signorie e degli stati regionali**: Gli esordi delle Signorie al Centro-Nord; Il policentrismo italiano e le principali dinastie della Penisola; La Firenze dei Medici; Il Meridione fra Angioini e Aragonesi.
- **Lo scacchiere politico italiano nel Quattrocento**: L'Italia della pace di Lodi; L'instabile politica dell'equilibrio.

- **L'ETÀ DELLE SCOPERTE GEOGRAFICHE**

- **Le grandi esplorazioni oceaniche**: Gli europei e la sfida con il mare; Le esplorazioni portoghesi lungo le coste atlantiche e la circumnavigazione dell'Africa; Gli spagnoli sulle rotte occidentali: l'impresa di Colombo; Le altre scoperte e la prima circumnavigazione del globo.
- **L'America dalla scoperta alla conquista**: Le civiltà precolombiane; L'arrivo dei *conquistadores*; Le istituzioni spagnole in America; La tratta degli schiavi; L'incontro con l'altro.

- **LE ORIGINI DELL'EUROPA MODERNA**

- **La Riforma protestante e la fine dell'unità cristiana**: La sfida di Lutero alla Chiesa di Roma: la Riforma protestante; La Germania divisa tra cattolici e luterani; La pace di Augusta e l'affermazione del principio "cuius regio, eius religio"; La Svizzera di Zwingli e di Calvino; Lo scisma anglicano;
- **La Chiesa tra Riforma cattolica e Controriforma**: Il concilio di Trento; L'Inquisizione e lo spirito della Controriforma; La rigenerazione della Chiesa.

2) **ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

- La rinascita dell'Europa nel Basso Medioevo: Le svolte del Mille; Lo scontro tra papato e impero; La nascita delle monarchie nazionali in Francia e in Inghilterra; La guerra dei Cent'Anni; Le crociate; L'Italia tra Comuni e impero: Le repubbliche marinare; Lo sviluppo dei Comuni in Italia; Le contese fra l'impero e i Comuni; L'Italia meridionale dai normanni a Federico II;
- L'autunno del Medioevo: La Peste Nera;
- L'Italia del Rinascimento: Gli esordi delle Signorie al Centro-Nord; Il policentrismo italiano e le principali dinastie della Penisola; L'Italia della pace di Lodi; L'instabile politica dell'equilibrio;



Leonardo da Vinci



**International
Schools
Partnership**



- L'età delle scoperte geografiche: Le esplorazioni portoghesi lungo le coste atlantiche e la circumnavigazione dell'Africa; Gli spagnoli sulle rotte occidentali: l'impresa di Colombo; Le civiltà precolombiane; L'arrivo dei *conquistadores*;
- Le origini dell'Europa moderna: La sfida di Lutero alla Chiesa di Roma: la Riforma protestante; La pace di Augusta e l'affermazione del principio "cuius regio, eius religio"; Lo scisma anglicano; Il concilio di Trento; L'Inquisizione e lo spirito della Controriforma.

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.



CLASSE: 3OTT

MATERIA: STORIA

DOCENTE: ALICE SPINELLI

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

- **Leggere e schematizzare** i seguenti capitoli del manuale:
 - cap. 16: Le guerre d'Italia e il dominio spagnolo sulla Penisola (pp. 368-385);
 - cap. 17: L'Europa nella seconda metà del Cinquecento (pp. 386-405)

Sulla base delle informazioni raccolte e degli schemi prodotti, **realizzare una presentazione Power Point** (max 15-20 slide) dal titolo: **“Il Rinascimento in Italia e in Europa”**.

- **Svolgere il tema** proposto alle pagg. 424-425 del manuale (titolo: *La relazione tra religione e violenza*).
- **Guardare almeno un film o una serie tv** che tratti di un argomento affrontato durante l'anno e fornirne una **recensione critica ragionata**, attingendo alle proprie competenze storiche per rilevarne eventuali incongruenze o anacronismi.

Tra i molti film dedicati alla storia medievale e moderna, si suggeriscono ad esempio:

- Ridley Scott, *Le crociate – Kingdom of Heaven* (2005)
- Luc Besson, *Giovanna d'Arco* (1999)
- Ermanno Olmi, *Il mestiere delle armi* (2001)
- Ridley Scott, *1492 – La conquista del paradiso* (1992)
- Shekhar Kapur, *Elizabeth* (1998)
- Roland Joffé, *Mission* (1986).

Sulle varie piattaforme streaming sono inoltre disponibili fiction e serie tv più o meno liberamente ispirate a grandi personaggi del Rinascimento, ad esempio *I Medici*, *I Borgia*, *Isabel*, *I Tudors*, etc.

N.B.: I compiti delle vacanze verranno controllati e valutati all'inizio dell'anno scolastico 2025/26. Se ne raccomanda dunque lo svolgimento puntuale e scrupoloso. La conoscenza dei capitoli 16 e 17 del manuale sarà inoltre verificata – in seguito ad un rapido ripasso – tramite test d'ingresso.



2) **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI**

- Schematizzare almeno un capitolo a piacere tra quelli oggetto del programma dell'anno;
- Svolgere una ricerca su un personaggio a scelta tra i principali protagonisti della storia medievale e rinascimentale e delinearne un dettagliato profilo biografico corredato da pertinenti riferimenti bibliografici.