



A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 4A LSA

MATERIA: INFORMATICA

DOCENTE: SINOPOLI F.

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025

SITI WEB E HTML (UNITA' 6)

- Progettare un sito Web
 - Siti Web statici e dinamici
 - La progettazione di un sito Web
 - La realizzazione di un sito Web
 - Accessibilità e usabilità
 - Valutazione delle caratteristiche di un sito Web
- Il Web e il linguaggio HTML
 - L'HTML
 - La sintassi HTML
 - Il corpo del documento
 - La formattazione del testo
 - Le liste numerate e puntate
 - L'inserimento di immagini
 - I link
 - Le tabelle HTML
 - Inserire file audio e video

PROGETTO DI DATABASE (UNITA' 7)

- Introduzione ai database
- Progettazione concettuale e logica
- Elementi del modello E-R: entità e attributi
- Elementi del modello E-R: gli attributi chiavi
- Elementi del modello E-R: le relazioni (o associazioni)
- Definizione del modello E-R
- Tecnica di progettazione dei diagrammi E-R
- Dal modello E-R allo schema logico
- Dallo schema logico alle tabelle del DBMS relazionale
- Il linguaggio SQL
 - Creazione di tabelle
 - Inserimento dei dati
 - Le interrogazioni SQL
 - Uso di SELECT



2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

SITI WEB E HTML (UNITA' 6)

- Il Web e il linguaggio HTML
 - L'HTML
 - La sintassi HTML
 - Il corpo del documento
 - La formattazione del testo
 - Le liste numerate e puntate
 - L'inserimento di immagini
 - I link
 - Le tabelle HTML
 - Inserire file audio e video

PROGETTO DI DATABASE (UNITA' 7)

- Introduzione ai database
- Progettazione concettuale e logica
- Elementi del modello E-R: entità e attributi
- Elementi del modello E-R: gli attributi chiavi
- Elementi del modello E-R: le relazioni (o associazioni)
- Definizione del modello E-R
- Tecnica di progettazione dei diagrammi E-R
- Dal modello E-R allo schema logico
- Dallo schema logico alle tabelle del DBMS relazionale
- Il linguaggio SQL
 - Creazione di tabelle
 - Inserimento dei dati
 - Le interrogazioni SQL
 - Uso di SELECT

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHiesto UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.



CLASSE: 4ALSA

MATERIA: INFORMATICA

DOCENTE: SINOPOLI F.

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

- Sul libro 'Infom@t 2' con consegna su Classroom:
 - es. 'Mettili alla prova' a pag. 290
 - es. 6-7-10 pag. 292-293
 - es. 1 a pag. 306
 - es. 1-2-3-4 a pag. 357
 - es. 2-3 pag. 388
- In preparazione alla classe successiva: per ciascuno dei seguenti esercizi, scrivi un programma che svolga il compito richiesto
 - Data la misura del raggio, calcola circonferenza e area del cerchio.
 - Un'automobile percorre 20 km con un litro di benzina. Dati in ingresso il prezzo della benzina al litro e il numero di chilometri da percorrere, calcola la spesa totale.
 - Dato un numero *num*, calcola il quadrato del doppio del suo successivo
 - Dati due numeri interi *num1* e *num2* diversi da 1, stabilisci se uno dei due è il quadrato dell'altro
 - Preso in ingresso un numero *num*, stampane la tabellina
 - Dato un numero *num*, stampa i primi *num* numeri pari
 - Dato un numero *num*, stampa tutti i numeri dispari minori di *num*
 - Al bar della scuola i cornetti costano 1€, le buste di patatine 1,50€ e i panini 2,00€. Data in ingresso una somma di denaro compresa tra 10€ e 50€, chiedi allo studente da servire cosa voglia mangiare. La richiesta si ripete fino a che lo studente ha ancora soldi o fino a quando chiede di mangiare qualcosa che costa troppo rispetto a ciò che gli è rimasto. In uscita devono essere restituiti: il numero di cornetti, di buste di patatine e di panini che lo studente ha comprato.
 - Dati due numeri interi, determinare il massimo comun divisore
 - Calcola la somma dei primi *num* numeri dispari e verificare che il risultato è uguale al quadrato di *num*.

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Si consiglia di ripassare durante l'estate il programma svolto sul libro e in base al corso Classroom.
Sul libro 'Infom@t 2':

- rispondere alle domande di pag. 291
- es. 9 pag. 293
- rispondere alle domande di pag. 322
- es. 6-7-8-9 a pag. 357
- domande di pag. 376
- es. 5 a pag. 395;