



**A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE**

**CLASSE: 4<sup>A</sup> A LSU**

**MATERIA: SCIENZE UMANE**

**DOCENTE: BIRELLI CHIARA**

**1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

**ANTROPOLOGIA**

**SISTEMI DI PENSIERO E FORME**

- Il pensiero magico
- Che cos'è la magia? Le parole magiche
- Interpretazioni della magia: Frazer, Evans Pritchard Ernesto De Martino
- Il mito
- Significati e funzioni del racconto mitico Lèvi-Strauss: le regole dei miti
- Il pensiero scientifico
- L'espressione artistica
- L'espressione linguistica
- "Rivoluzione documediale: big data"

**IL SACRO TRA SIMBOLI E RITI**

- Lo studio scientifico delle religioni
- L'approccio descrittivo alla religione: Marco Olivetti
- Il sacro come fondamento della religione: Durkheim e Otto
- Nascita e sviluppo della religione
- Le origini preistoriche
- Le tre principali concezioni del divino: dal monoteismo primordiale al politeismo
- La dimensione rituale
- Funzioni e significati del rito: Durkheim e Geerts
- I riti religiosi
- I riti non religiosi: riti di passaggio, di iniziazione, funebri e patriottici
- Simboli religiosi e specialisti del sacro
- I simboli religiosi e il loro significato
- Gli oggetti rituali
- I ministri del culto e gli specialisti del sacro: lo sciamano

**FAMIGLIA, PARENTELA E DIFFERENZIAZIONE SOCIALE**

- Le relazioni di parentela
- Il punto di vista delle scienze umane: concetti e termini fondamentali della parentela
- I legami di parentela tra natura e cultura
- Il matrimonio
- Le forme del matrimonio
- Le usanze matrimoniali: casi particolari "il matrimonio con il fantasma" nella tribù dei Nuer
- Il matrimonio come scambio sociale ed economico: Lèvi-Strauss
- Lo studio della famiglia e della parentela: concetti e termini fondamentali

**FORME DELLA VITA POLITICA ED ECONOMICA**



- L'antropologia politica
- Origini e metodo: Evans-Pritchard e *"I sistemi politici africani"*
- I sistemi politici
- I Sistemi politici non centralizzati: Le bande e le tribù
- I Sistemi politici centralizzati: il chiefdom
- L'antropologia economica
- Il confronto con l'economia: la distinzione tra metodologia induttiva e deduttiva
- Le origini della disciplina
- Boas e il potlác
- Malinowski e il kula
- M. Mauss e l'economia del dono
- La razionalità economica dei popoli tribali
- Il comportamento economico dei Pigmei Le scelte degli Yanomai

## SOCIOLOGIA

### VERSO UNA SCIENZA DELLA SOCIETA'

- Che cos'è la sociologia?
- La definizione della disciplina
- Le due accezioni del termine "società"
- La socialità come destinazione: Aristotele e Hobbes
- La socialità come appartenenza,
- **Lettura del testo** A. Giddens, *Una tazzina di caffè*
- Il carattere scientifico del sapere sociologico
- Il "momento teorico" dell'indagine sociologica
- L'oggettività della sociologia
- Il particolare "sguardo" del sociologo

### LA NASCITA DELLA SOCIOLOGIA E I PADRI FONDATORI

- Il contesto storico-sociale
- La nascita della disciplina
- La sociologia "figlia" della modernità
- I classici: la sociologia come scienza
- Comte: la fondazione della disciplina
- I classici: l'analisi dell'agire sociale
- Pareto: la classificazione dell'agire umano

### PROSPETTIVE SOCIOLOGICHE A CONFRONTO

- Il Funzionalismo
- Caratteri generali
- I protagonisti: Parsons e Merton
- Le Teorie del conflitto: Caratteri generali
- La sociologia di ispirazione marxista: L. Althusser e gli apparati ideologici di Stato
- Le sociologie critiche statunitensi: L'analisi di Wrigth Mills
- La scuola di Francoforte: H. Marcuse e *"L'uomo a una dimensione"*
- Le Sociologie comprendenti
- L'interesse per le micro-realtà sociali L'interazionismo simbolico: Herbert Blumer
- L'approccio drammaturgico: Goffman



## RELIGIONE E SECOLARIZZAZIONE

- La dimensione sociale della religione
- La religione come istituzione
- Aspetti comuni delle principali religioni
- I sociologi “classici” di fronte alla religione
- Comte e Marx: il “superamento” della religione Durkheim: la religione come fenomeno sociale Weber: calvinismo e capitalismo
- La religione
- Laicità e globalizzazione
- La secolarizzazione
- Il pluralismo religioso: Peter Berger
- Religione invisibile e “sacro fatto in casa”: Thomas Luckmann
- Il fondamentalismo

## METODOLOGIA DELLA RICERCA

### IN CHE COSA CONSISTE LA RICERCA

- Un’idea semplificata di “ricerca”
- Oltre il paradigma positivista
- Interrogare la realtà per ricevere risposte

### I CONCETTI CHIAVE DELLA RICERCA

- Le teorie e le ipotesi
- I dati empirici e la loro rilevazione
- I caratteri e le loro proprietà
- Le scale
- Gli indicatori
- La validità della ricerca

### LA RICERCA IN SOCIOLOGIA

- - metodo, protagonisti, strumenti.

## 1) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

### IL SACRO TRA SIMBOLI E RITI

- Lo studio scientifico delle religioni
- L’approccio descrittivo alla religione: Marco Olivetti
- Il sacro come fondamento della religione: Durkheim e Otto
- Nascita e sviluppo della religione
- Le origini preistoriche
- Le tre principali concezioni del divino: dal monoteismo primordiale al politeismo
- La dimensione rituale
- Funzioni e significati del rito: Durkheim e Geerts
- I riti religiosi
- I riti non religiosi: riti di passaggio, di iniziazione, funebri e patriottici
- I ministri del culto e gli specialisti del sacro: lo sciamano



#### FAMIGLIA, PARENTELA E DIFFERENZIAZIONE SOCIALE

- Le relazioni di parentela
- Il punto di vista delle scienze umane: concetti e termini fondamentali della parentela
- I legami di parentela tra natura e cultura
- Il matrimonio
- Le forme del matrimonio
- Le usanze matrimoniali: casi particolari “il matrimonio con il fantasma” nella tribù dei Nuer
- Il matrimonio come scambio sociale ed economico: Lèvi-Strauss
- Lo studio della famiglia e della parentela: concetti e termini fondamentali

#### FORME DELLA VITA POLITICA ED ECONOMICA

- L'antropologia politica
- Origini e metodo: Evans-Pritchard e *“I sistemi politici africani”*
- I sistemi politici centralizzati e non centralizzati
- L'antropologia economica
- Il confronto con l'economia: la distinzione tra metodologia induttiva e deduttiva
- Le origini della disciplina
- Boas e il potlâc
- Malinowski e il kula
- M. Mauss e l'economia del dono
- Il comportamento economico dei Pigmei Le scelte degli Yanomai

#### SOCIOLOGIA

##### LA NASCITA DELLA SOCIOLOGIA E I PADRI FONDATORI

- Il contesto storico-sociale
- La nascita della disciplina
- La sociologia “figlia” della modernità
- I classici: la sociologia come scienza
- Comte: la fondazione della disciplina
- I classici: l'analisi dell'agire sociale
- Pareto: la classificazione dell'agire umano

##### PROSPETTIVE SOCIOLOGICHE A CONFRONTO

- Il Funzionalismo
- Caratteri generali
- I protagonisti: Parsons e Merton
- Le Teorie del conflitto: Caratteri generali
- La sociologia di ispirazione marxista: L. Althusser e gli apparati ideologici di Stato
- Le sociologie critiche statunitensi: L'analisi di Wrigth Mills
- La scuola di Francoforte: H.Marcuse e *“L'uomo a una dimensione”*
- Le Sociologie comprendenti
- L'interesse per le micro-realtà sociali L'interazionismo simbolico: Herbert Blumer
- L'approccio drammaturgico: Goffman

##### RELIGIONE E SECOLARIZZAZIONE

- La dimensione sociale della religione
- La religione come istituzione



- Aspetti comuni delle principali religioni
- I sociologi “classici” di fronte alla religione
- Comte e Marx: il “superamento” della religione Durkheim: la religione come fenomeno sociale Weber: calvinismo e capitalismo
- La religione
- Laicità e globalizzazione
- La secolarizzazione
- Il pluralismo religioso: Peter Berger
- Religione invisibile e “sacro fatto in casa”: Thomas Luckmann
- Il fondamentalismo

## **METODOLOGIA DELLA RICERCA**

### **IN CHE COSA CONSISTE LA RICERCA**

- Un’idea semplificata di “ricerca”
- Oltre il paradigma positivista
- Interrogare la realtà per ricevere risposte

### **I CONCETTI CHIAVE DELLA RICERCA**

- Le teorie e le ipotesi
- I dati empirici e la loro rilevazione
- I caratteri e le loro proprietà
- Le scale
- Gli indicatori
- La validità della ricerca

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E’ RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL’ANNO.**

### **FAMIGLIA, PARENTELA E DIFFERENZIAZIONE SOCIALE**

- Le relazioni di parentela
- Il punto di vista delle scienze umane: concetti e termini fondamentali della parentela
- I legami di parentela tra natura e cultura
- Il matrimonio
- Le forme del matrimonio
- Le usanze matrimoniali: casi particolari “il matrimonio con il fantasma” nella tribù dei Nuer
- Il matrimonio come scambio sociale ed economico: Lèvi-Strauss
- Lo studio della famiglia e della parentela: concetti e termini fondamentali

### **FORME DELLA VITA POLITICA ED ECONOMICA**

- L’antropologia politica
- Origini e metodo: Evans-Pritchard e “*I sistemi politici africani*”
- I sistemi politici centralizzati e non centralizzati
- L’antropologia economica



- Il confronto con l'economia: la distinzione tra metodologia induttiva e deduttiva
- Le origini della disciplina
- Boas e il potl c
- Malinowski e il kula
- M. Mauss e l'economia del dono
- Il comportamento economico dei Pigmei Le scelte degli Yanomai

## **SOCIOLOGIA**

### **LA NASCITA DELLA SOCIOLOGIA E I PADRI FONDATORI**

- Il contesto storico-sociale
- La nascita della disciplina
- La sociologia "figlia" della modernit 
- I classici: la sociologia come scienza
- Comte: la fondazione della disciplina
- I classici: l'analisi dell'agire sociale
- Pareto: la classificazione dell'agire umano

### **PROSPETTIVE SOCIOLOGICHE A CONFRONTO**

- Il Funzionalismo
- Caratteri generali
- I protagonisti: Parsons e Merton
- Le Teorie del conflitto: Caratteri generali
- La sociologia di ispirazione marxista: L. Althusser e gli apparati ideologici di Stato
- Le sociologie critiche statunitensi: L'analisi di Wrigth Mills
- La scuola di Francoforte: H. Marcuse e "*L'uomo a una dimensione*"
- Le Sociologie comprendenti
- L'interesse per le micro-realt  sociali L'interazionismo simbolico: Herbert Blumer
- L'approccio drammaturgico: Goffman

### **RELIGIONE E SECOLARIZZAZIONE**

- La dimensione sociale della religione
- La religione come istituzione
- Aspetti comuni delle principali religioni
- I sociologi "classici" di fronte alla religione
- Comte e Marx: il "superamento" della religione Durkheim: la religione come fenomeno sociale Weber: calvinismo e capitalismo
- La religione
- Laicit  e globalizzazione
- La secolarizzazione
- Il pluralismo religioso: Peter Berger
- Religione invisibile e "sacro fatto in casa": Thomas Luckmann
- Il fondamentalismo

### **METODOLOGIA DELLA RICERCA IN CHE COSA CONSISTE LA RICERCA**

- Un'idea semplificata di "ricerca"
- Oltre il paradigma positivista



- Interrogare la realtà per ricevere risposte

#### I CONCETTI CHIAVE DELLA RICERCA

- Le teorie e le ipotesi
- I dati empirici e la loro rilevazione
- I caratteri e le loro proprietà
- Le scale
- Gli indicatori
- La validità della ricerca

### 1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Ripassare per settembre il programma svolto durante l'anno scolastico.

Leggere, un libro a scelta tra:

- “Una stanza piena di gente” di Daniel Keyes
- “Piccole cose da nulla” di Claire Keegan
- “Ti ricordi di Sarah Leroy” di Marie Varella
- “Il lato oscuro dei social network” di Serena Mazzini
- “Il rosmarino non capisce l'inverno” di Matteo Bussola
- “La neve in fondo al mare” di Matteo Bussola
- “Una bambina perduta” di Torey L. Hayden
- “Il coraggio di non piacere” di Ichiro Kishimi e Fumitake Koga
- “Una vita non basta” di Enrico Galiani

Dello stesso, stendere una riflessione approfondita, che unisca l'analisi del contenuto con considerazioni personali. La riflessione dovrà contenere i principali temi affrontati nel libro, un collegamento con la disciplina di studio e un parallelismo con esperienze personali reali o vissute indirettamente.

### 2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Ripassare, approfonditamente, la parte del programma riguardante la sociologia.