



A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 4 Ott.

MATERIA: Es. Lenti Oft.

DOCENTE: M. Amort

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Compensazione oftalmica attraverso lenti multifocali

I tipi di lenti bifocali e lenti trifocali

Le lenti progressive

Trattamenti superficiali per lenti oftalmiche

Centraggio e preparazione degli occhiali. Scrivere e leggere una prescrizione oftalmica

Centraggio di una lente monofocale, e multifocale.

Lenti ad elevato potere

Tolleranze orizzontali e verticali.

Esercitazioni al frontofocometro.

Ricetta optometria; interpretazione di una ricetta optometria correttiva di un astigmatismo: calcolo della trasposta e rappresentazione grafica. Il frontofocometro

Rilevamento del potere frontale posteriore di una lente oftalmica a geometria sferica e torica, rilevamento del centro ottico di una lente sferica e torica. Approntamento di un'occhiale con mola automatica rispettando le semidistanze e le altezze date. Orientamento delle lenti toriche secondo il sistema TABO e/o Internazionale.

Esercitazioni alla mola automatica con montaggio di lenti toriche rispettando le specifiche semidistanze e altezze.

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

Le lenti multifocali

Trattamenti superficiali

Tolleranze

Occhiali speciali

Lenti ad elevato potere

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

Le lenti multifocali

Trattamenti superficiali

Tolleranze

Occhiali speciali

Lenti ad elevato potere



CLASSE: 4 Ottica

MATERIA: Es. Lenti Oft.

DOCENTE: M. Amort

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Fare una ricerca con relativa presentazione sugli occhiali di sicurezza.

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Gli studenti con il debito formativo dovranno creare un diagramma o mappa concettuale per ogni argomento trattato, se si preferisce anche su supporto digitale.

Consiglierei anche di segnare i dubbi e le perplessità in modo da concentrare il lavoro di recupero pre-esame su quei punti.