

**CLASSE: 2LL**
**MATERIA: LINGUA E CULTURA INGLESE**
**DOCENTE: PAGETTI R.**
**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**
**X ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI**

Competenz e chiave	Competenze base	Abilità	Conoscenze
Comunicazione nelle lingue straniere.	Utilizzo della lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi. Comprensione orale e scritta. Produzione orale e scritta. Interazione orale e scritta. Correttezza linguistica.	Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio.	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale. Uso del dizionario bilingue. Regole grammaticali fondamentali. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.
Competenza digitale.	Utilizzo e produzione di semplici testi multimediali.	Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva. Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni, ecc.), anche con tecnologie digitali.	Semplici applicazioni per l'elaborazione e audio e video. Uso essenziale della comunicazione telematica.
Imparare a imparare.	Organizzazione del proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	Selezionare informazioni tratte da varie fonti. Fare schemi, riassunti e mappe concettuali. Acquisire un metodo di comprensione, memorizzazione ed esposizione. Acquisire consapevolezza del proprio grado di apprendimento.	Conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite. Conoscenza dei punti di forza e dei punti deboli delle proprie abilità. Individuazione di concetti e parole chiave in brevi testi.



Competenze sociali e civiche.	Interazione autonoma e responsabile.	Dimostrare senso di responsabilità, nonché comprensione e rispetto per i valori condivisi, necessari ad assicurare la coesione della comunità, come il rispetto dei principi democratici.	Condivisione delle regole di comportamento in classe e a scuola.
-------------------------------	--------------------------------------	---	--

		Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. Saper gestire i conflitti tra pari e con i superiori.	
Consapevolezza ed espressione culturale	Comprensione di aspetti relativi ai paesi di cui si studia la lingua.	Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.	Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

## CONTENUTI DEL PROGRAMMA

### GRAMMAR

- Comparatives and superlatives
- Present perfect simple
- *Used to*
- Indefinite pronouns
- Present perfect continuous
- Modal verbs of deduction: present
- Defining and non-defining relative clauses
- Zero and first conditional
- *When, as soon as, before, after, until*
- Second conditional
- Past Perfect
- *Say and tell*
- Reported speech: statements and questions
- The passive: all tenses, sentences with two objects
- *Have / get something done*
- Modal verbs of deduction: past
- Modal verbs for regret and disapproval
- Verbs of the senses
- The gerund and the infinitive
- Ability in the past
- *The* and zero article
- *Wish/if only*
- Reflexive and reciprocal pronouns
- Causative verbs: *make, get, let*
- Question tags



## VOCABULARY

- Life events
- Dating and relationships
- Town vs countries
- Money
- Payment
- The body
- Health problems
- Crimes and criminals
- Law and justice
- Media and the news
- Advertising
- Technology
- Discoveries and inventions
- Books
- The visual arts
- Ecology
- Extreme natural events
- Politics and social issues
- Do and make

## COMMUNICATION

- Sympathizing and encouraging
- Agreeing and disagreeing
- Making complaints
- Talking about health
- Asking for explanations
- Expressing facts and opinions
- Describing things and processes
- Discussing preferences
- Discussing issues and persuading
- Expressing regret



Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzo e condivisione di slides (power point-canva), video esplicativi e mappe concettuali</li> <li>- Lezione frontale</li> <li>- Flipped classroom</li> <li>- Lavoro a gruppi</li> <li>- Lettura di testi in inglese con conseguente comprensione del testo</li> <li>- Attività di ascolto</li> <li>- Attività di conversazione guidata</li> <li>- Attività di produzione scritta guidata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere appunti quando viene presentato un nuovo argomento in classe con un seguente lavoro di rielaborazione a casa.</li> <li>- Schematizzare</li> <li>- Leggere i testi in lingua inglese ad alta voce e preparare un riassunto orale e/o scritto</li> <li>- Utilizzare risorse digitali tra cui quelle fornite dal libro o quelle disponibili sul web.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavagna</li> <li>- Classroom</li> <li>- Youtube</li> <li>- Materiale fornito dalla docente</li> <li>- Libri:</li> </ul> <p>GRAMMAR FILE GOLD + DVD 50277 GRAMMATICA LESSICO LIVELLO A2 - B2,</p> <p>PERFORMER B1 VOLUME ONE</p> <p>PERFORMER B1 PHASES VOLUME TWO</p>

		THE QUEEN, LIFE AND TIMES OF ELIZABETH II, BLACK CAT.
--	--	---

**VALUTAZIONE:****Griglia di valutazione scritta - biennio**

Categoria	5 punti	4 punti	3 punti	2 punti	1 punto	Punti
<b>Conoscenze delle regole e/o strutture morfosintattiche, ortografiche e lessicali</b>	Conoscenze complete, precise e approfondite.	Conoscenze discrete e complessivamente corrette.	Conoscenze globalmente sufficienti, pur con qualche errore.	Conoscenze parziali con errori frequenti.	Conoscenze estremamente lacunose con numerosi errori.	
<b>Competenze (Formulazione di frasi con padronanza lessicale e redazione di brevi testi su argomenti guidati)</b>	Frase e testi coerenti, chiari, ben strutturati e con lessico ricco e corretto.	Frase e testi discretamente coerenti e abbastanza articolati con qualche errore di lessico.	Frase e testi sufficientemente coerenti con errori non gravi.	Frase e testi poco coerenti con errori diffusi che, a volte, ostacolano la comprensione.	Frase e testi incoerenti, con lessico inadeguato e numerosi e gravi errori.	
<b>Abilità (Riutilizzo delle strutture morfosintattiche e lessicali)</b>	Utilizzo sicuro, autonomo e pertinente.	Utilizzo adeguatamente corretto pur con qualche imprecisione..	Utilizzo sufficientemente corretto..	Utilizzo solo frammentario e parziale.	Utilizzo insufficiente.	



PUNTI	0-2	3-4	5-6	7-8	9	10-11	12-13	14	15
VOTO	0-2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Griglia di valutazione – Comprensione scritta Lingua Straniera - B1**

Categoria	5 punti	4 punti	3 punti	2 punti	1 punto	0 punti	Punti
<i>Conoscenze (Lessico e strutture linguistiche)</i>	Comprende e utilizza lessico e strutture comuni in modo sicuro.	Comprende e utilizza gran parte del lessico frequente e delle strutture comuni con qualche incertezza.	Comprende e utilizza il lessico e le strutture essenziali in modo sufficiente.	Comprende e utilizza in modo limitato e frammentario il lessico e le strutture di base.	Comprende e utilizza lessico e strutture di base in modo inadeguato.	Comprensione nulla	
Competenze (Comprensione globale e locale)	Comprende pienamente il testo (globale + dettagli principali)	Comprende quasi tutto, con lievi omissioni	Comprende l'idea principale e alcuni dettagli	Coglie solo alcune informazioni	Non riesce a comprendere il senso del testo	Nessuna comprensione	
<i>Abilità (Strategie, inferenze e rielaborazione)</i>	Applica strategie in modo efficace e autonomo per cogliere informazioni e rielaborarle.	Usa strategie in modo abbastanza corretto e rielabora le informazioni adeguatamente.	Applica strategie in modo parziale e rielabora sufficientemente le informazioni.	Applica strategie in modo sporadico e poco efficace. Rielabora solo parzialmente le informazioni.	Non mostra uso di strategie e non rielabora le informazioni.	Nessuna strategia e inferenza	

Totale B1: .... / 15 punti

13-15 = Ottimo → livello B1 pienamente raggiunto

10-12 = Buono → livello B1 raggiunto con sicurezza

7-9 = Base → livello A2+/B1 parziale

7 = Insufficiente → sotto il livello B1

**Griglia di valutazione orale Biennio**

Categoria	5 punti	4 punti	3 punti	2 punti	1 punto	Punti
<i>Conoscenze (Contenuti disciplinari)</i>	Conoscenze molto approfondite, ben organizzate e sicure con pochi errori	Conoscenze abbastanza complete, anche se non sempre approfondite. L'esposizione è chiara ma può	Conoscenze essenziali e sufficienti. L'esposizione è semplice ma comprensibile.	Conoscenze parziali e poco chiare. L'esposizione è frammentata e con molte imprecisioni.	Conoscenze molto lacunose o assenti. L'esposizione è confusa e disorganizzata.	



	presentare qualche imprecisione.				
<b>Competenze</b> (Correttezza grammaticale, padronanza lessicale, pronuncia ed intonazione)	Linguaggio corretto e vario. Pronuncia e intonazione corrette, con rari errori.	Buon uso del linguaggio. Qualche lieve errore ma esposizione chiara e fluida.	Linguaggio semplice. Presenza di errori ma il messaggio è comprensibile	Uso incerto della lingua. Frequenti errori grammaticali o lessicali. Difficile comprensione.	Linguaggio scorretto e poco comprensibile. Molti errori, esposizione disorganizzata.
<b>Abilità</b> (Rielaborazione dei contenuti)	Applica strategie in modo efficace e autonomo per cogliere informazioni e rielaborarle	Usa strategie in modo abbastanza corretto e rielabora le informazioni adeguatamente.	Applica strategie in modo parziale e rielabora sufficientemente le informazioni.	Applica strategie in modo sporadico e poco efficace. Rielabora solo parzialmente le informazioni.	Non mostra uso di strategie e non rielabora le informazioni.

PUNTI	3-4	5-6	7-8	9	10-11	12-13	14	15
VOTO	3	4	5	6	7	8	9	10