



CLASSE: 4A INFO – INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
MATERIA: MATEMATICA
DOCENTE: STEFANO BASSIS
SCOLASTICO: 2024/2025

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE MATEMATICO

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
Competenza matematica, scientifico-tecnologica	Padronanza di concetti e metodi matematici di base, capacità di interpretare grafici e risolvere problemi di varia natura attraverso tecniche di analisi e di calcolo.	<ul style="list-style-type: none"> Funzioni: dominio, insieme immagine, zeri, positività, crescenza, parità/disparità, iniettività/suriettività, invertibilità, composizione Successioni: successioni numeriche, progressioni aritmetiche, progressioni geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> Eseguire lo studio di una funzione di base e tracciarne il grafico.
Competenza matematica, scientifico-tecnologica	Padronanza di concetti e metodi matematici di base, capacità di interpretare grafici e risolvere problemi di varia natura attraverso tecniche di analisi e di calcolo.	<ul style="list-style-type: none"> Limiti: calcolo dei limiti, teoremi, forme indeterminate, limiti notevoli, confronto tra infiniti Continuità: funzioni continue, punti di discontinuità e singolarità, asintoti 	<ul style="list-style-type: none"> Calcolare limiti di funzioni, risolvendo forme di indecisione e sfruttando limiti notevoli. Studiare la continuità o la discontinuità di una funzione in un punto o in un intervallo. Eseguire lo studio di una funzione includendo i limiti e gli asintoti.



Competenza matematica, scientifico-tecnologica	Padronanza di concetti e metodi matematici di base, capacità di interpretare grafici e risolvere problemi di varia natura attraverso tecniche di analisi e di calcolo.	<ul style="list-style-type: none"> - Derivate: derivate fondamentali, operazioni con derivate, derivata di funzione composta e inversa, punti di non derivabilità, derivata di ordine superiore al primo - Studio di funzione: asintoti verticali, orizzontali e obliqui, punti stazionari, punti di flesso 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcolare la derivata di una funzione. • Applicare i teoremi di Rolle, di Lagrange e di de Hopital. • Eseguire lo studio di una funzione includendo punti stazionari e di flesso e tracciarne il grafico
--	--	---	--

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

0) RIPASSO

- 0.1 Funzioni, equazioni e disequazioni esponenziali
- 0.2 Funzioni, equazioni e disequazioni logaritmiche
- 0.3 Funzioni goniometriche

1) LE FUNZIONI E LE LORO PROPRIETA'

- 1.1 Proprietà delle funzioni: iniettività/suriettività, crescenza/decrescenza, parità/disparità
- 1.2 Funzione inversa
- 1.3 Funzione composta
- 1.4 Studio di funzione elementare: dominio, insieme immagine, zeri, segno, intervalli di crescenza

2) I NUMERI COMPLESSI

- 2.1 Definizione e operazioni con i numeri immaginari
- 2.2 Definizione di un numero complesso
- 2.3 Modulo di un numero complesso
- 2.4 Operazioni con i numeri complessi
- 2.5 Rappresentazione geometrica dei numeri complessi
- 2.6 Forma trigonometrica ed esponenziale di un numero complesso

3) SUCCESSIONI E LORO PROPRIETA'

- 3.1 Successioni numeriche
- 3.2 Progressioni aritmetiche
- 3.3 Progressioni geometriche

4) I LIMITI

- 4.1 Insiemi di numeri reali
- 4.2 Limiti finiti
- 4.3 Limiti infiniti
- 4.4 Asintoti
- 4.5 Teoremi sui limiti.
- 4.6 Le operazioni sui limiti.
- 4.7 Le forme indeterminate.

4.8 I limiti notevoli.

3.8 Gli infinitesimi, gli infiniti e il confronto.

5) FUNZIONI CONTINUE E DISCONTINUE

5.1 Le funzioni continue.

5.2 I punti di discontinuità e di singolarità di una funzione.

5.3 La ricerca degli asintoti e il grafico probabile di una funzione.

6) LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE

6.1 Il concetto di derivata.

6.2 Continuità e derivabilità

6.3 Derivate fondamentali

6.4 Operazioni con le derivate

6.5 Derivata di una funzione composta

6.6 Derivata della funzione inversa

6.7 Derivate di ordine superiore al primo.

6.8 Punti di non derivabilità

7) TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE, MASSIMI MINIMI E FLESSI E LO STUDIO DI FUNZIONE

7.1 Teoremi del calcolo differenziale: Lagrange, Rolle, Cauchy, De l'Hospital.

7.2 Le funzioni crescenti e decrescenti e il legame con le derivate.

7.3 Massimi, minimi, flessi orizzontali e derivata prima.

7.4 Flessi e derivata seconda.

7.5 Lo studio completo di funzione.

Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati



<p>Lezioni interattive composte da una prima parte frontale di spiegazione teorica, seguita da una seconda parte di svolgimento di esercizi da parte del docente e da parte degli studenti chiamati alla lavagna e guidati dal docente, ed infine da una terza parte di svolgimento individuale dei compiti assegnati.</p> <p>Utilizzo di risorse multimediali quali presentazioni, immagini, video, strumenti grafici interattivi.</p>	<p>Scrittura degli appunti sul quaderno.</p> <p>Svolgimento di esercizi alla lavagna guidato dal docente.</p> <p>Ripasso a casa degli appunti presi in classe.</p> <p>Rielaborazione delle lezioni attraverso riassunti, schemi e mappe concettuali.</p> <p>Svolgimento di esercitazioni individuali e di gruppo in aula, successivamente corretti alla lavagna.</p> <p>Svolgimento dei compiti assegnati per casa.</p>	<p>Strumento essenziale per lo studio della materia è il libro di testo, sia a lezione che nel lavoro svolto a casa dallo studente. Ad esso si fa riferimento per lo studio della teoria e per lo svolgimento degli esercizi.</p> <p>In aggiunta al libro, il docente condividerà a sua discrezione del materiale aggiuntivo sotto forma di presentazioni o dispense che consentono di approfondire o di schematizzare concetti e argomenti affrontati in aula, nonché di fare pratica con esercizi.</p> <p>Potrebbero essere utilizzate risorse multimediali aggiuntive, come siti per la rappresentazione</p>
		<p>grafica di funzioni, video e altri siti internet utili a fini didattici.</p> <p>Le lezioni si terranno in aula, con possibilità di effettuare esercitazioni nei laboratori informatici.</p>

VALUTAZIONE:

CONOSCENZA	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZA	VALUTAZIONE
Complete e approfondite con apporti personali	9-10	Lo studente non commette errori né imprecisioni.	9-10	Comunica efficacemente. E' in grado di rielaborare	Eccellente/ottimo



		<p>Sa applicare le procedure e le conoscenze con disinvoltura anche in contesti nuovi e impegnativi.</p>		<p>criticamente in ampi contesti le conoscenze e le abilità possedute. Utilizza strumenti e metodi in modo trasversale</p>	
Complete e approfondite	8	<p>Lo studente non commette errori ma incorre in qualche imprecisione. Dimostra piena comprensione degli argomenti e sa</p>	8	<p>Competenze teoriche e pratiche che gli consentono di portare avanti compiti autonomamente e anche in contesti di lavoro e/o di</p>	buono
		<p>applicare con sicurezza le conoscenze</p>		<p>studio non noti. Comunica efficacemente con linguaggio specifico della disciplina</p>	
Complete ma non approfondite	7	<p>Lo studente commette qualche errore, ma spesso non di rilievo. Sa applicare le conoscenze, ma incontra qualche difficoltà nei compiti più impegnativi</p>	7	<p>Possiede competenze teoriche e pratiche per portare avanti compiti anche più articolati in contesti noti</p>	discreto
Abbastanza complete ma non approfondite	6	<p>Lo studente sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori di rilievo</p>	6	<p>Possiede competenze teoriche e pratiche per portare avanti compiti semplici in contesti noti usando strumenti e</p>	sufficiente



				metodi semplici	
Superficiali e incomplete	5	E' in grado di impostare gli esercizi ma commette errori di rilievo nell'esecuzione, oppure è in grado di procedere solo se guidato	5	Inadeguate	mediocre
Lacunose e superficiali	4	Lo studente commette errori di rilievo nell'applicazione delle	4	Inadeguate	insufficiente
		conoscenze anche nell'esecuzione di compiti semplici			
Pressoché nulle	2-3	Lo studente non è in grado di risolvere gli esercizi assegnati	2-3	Inadeguate	Gravemente insufficiente