

**CLASSE: 4 RIM**
**MATERIA: RELAZIONI INTERNAZIONALI**
**DOCENTE: VIVIANI CLAUDIA SIMONA**
**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2025-2026**
**ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
Comunicazione nella madrelingua	Conoscere le fonti del diritto nazionale e comunitario	La moneta: funzioni, tipologie e valore. Il mercato monetario: domanda e offerta di moneta.	Reperire la documentazione relativa a un settore economico e/o al territorio ed elaborarne i contenuti in funzione di specifiche esigenze.
Competenza digitale	Identificare gli organi e le strutture della Unione europea	L'inflazione: cause, indicatori, effetti e politiche antinflazionistiche. Il sistema bancario e l'attività creditizia.	Tracciare le macro-trasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali.
Imparare per imparare		La Banca d'Italia, l'Unione bancaria europea e la Bce.	Individuare e riconoscere le interdipendenze tra i sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto, con particolare riferimento alle strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione.
Competenze sociali e civiche		Il mercato finanziario, gli intermediari e gli strumenti finanziari.	Distinguere le attività di mercati regolamentati e non regolamentati.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità			Riconoscere le caratteristiche dei prodotti dei mercati finanziari in relazione al contesto, alle risorse, agli obiettivi aziendali.
			Riconoscere le regole e le caratteristiche dei mercati finanziari e definirne ruolo, funzioni, patologie

	<p>Conoscenza delle principali istituzioni dello Stato italiano</p> <p>Conoscenza dei soggetti e dei circuiti economici.</p> <p>Conoscenza della teoria della produzione</p> <p>Conoscenza dei costi di produzione</p> <p>Conoscenza delle caratteristiche dei mercati concorrenziali e monopolistici</p> <p>Conoscenza dei principali modelli di sistema economico</p>	<p>La macroeconomia e il ruolo economico dello Stato</p> <p>I fallimenti del mercato e la politica economico</p> <p>La politica economica e i suoi strumenti</p> <p>Prodotto nazionale, il prodotto interno e il reddito nazionale</p> <p>Il bilancio economico nazionale</p> <p>La domanda aggregata e le sue componenti</p> <p>L'equilibrio del reddito nazionale</p> <p>La distribuzione della ricchezza</p>	<p>Reperire la documentazione relativa a un settore economico e/o al territorio ed elaborarne i contenuti in funzione di specifiche esigenze.</p> <p>Tracciare le macro-trasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali.</p> <p>Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio locale, nazionale e internazionale.</p> <p>Individuare e riconoscere le interdipendenze tra i sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto, con particolare riferimento alle strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione.</p> <p>Analizzare la responsabilità sociale dell'impresa soprattutto riguardo all'utilizzo delle risorse umane e naturali e all'impatto dell'attività economica sul territorio.</p>
	<p>Conoscere i principali aggregati della macroeconomia</p> <p>Sapere identificare la funzione e gli strumenti della politica economica e le principali autorità economiche pubbliche</p>	<p>I fattori della crescita in un sistema economico locale, nazionale e internazionale.</p> <p>Crescita e sviluppo: differenze e rispettivi indicatori.</p> <p>La sostenibilità come concetto chiave dello sviluppo.</p> <p>Le politiche economiche della crescita e dello</p>	<p>Reperire la documentazione relativa a un settore economico e/o al territorio ed elaborarne i contenuti in funzione di specifiche esigenze.</p> <p>Tracciare le macro-trasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali.</p> <p>Individuare e riconoscere le interdipendenze tra i sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un</p>

	<p>sviluppo sociale ed economico.</p> <p>I problemi dello sviluppo.</p> <p>Il sottosviluppo: cause, effetti sociali e possibili rimedi.</p> <p>Il ciclo economico: teorie e politiche anticongiunturali.</p>	<p>dato contesto, con particolare riferimento alle strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione.</p> <p>Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio locale, nazionale e internazionale.</p>	
	<p>Conoscenza delle nozioni macroeconomiche fondamentali</p> <p>Conoscenza dei concetti di crescita, sviluppo e sottosviluppo</p> <p>Conoscere le caratteristiche e il funzionamento essenziale dei mercati della moneta</p> <p>Conoscere i principali strumenti di politica economica e di politica monetari</p>	<p>I processi di internazionalizzazione delle imprese, cause ed effetti.</p> <p>Le organizzazioni economiche internazionali: funzioni, evoluzione e obiettivi.</p> <p>Il mercato valutario e le sue ripercussioni sul commercio internazionale.</p> <p>Le attività di marketing strategico e operativo e la loro evoluzione nell'economia digitale.</p> <p>Individuare le possibili cause di variazione dei cambi e le ripercussioni a livello internazionale.</p> <p>Individuare le cause dello sviluppo economico.</p>	<p>Tracciare le macro-trasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali.</p> <p>Individuare e riconoscere le interdipendenze tra i sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto, con particolare riferimento alle strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione.</p> <p>Ricercare e descrivere le caratteristiche di elementi conoscitivi dei mercati di beni e/o servizi.</p> <p>Individuare il comportamento dei consumatori e dei concorrenti in un dato contesto.</p> <p>Analizzare le problematiche connesse al processo di internazionalizzazione delle imprese di piccole e grandi dimensioni.</p> <p>Individuare le modalità di entrata in un mercato estero in relazione alla specificità del contesto aziendale e internazionale.</p>

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA:****RIPASSO:**

- Definizione di sistema economico, il sistema economico liberista, il sistema economico socialista, il sistema economico ad economia mista, cause ed effetti delle crisi del '29
- La crescita economica: i parametri quantitativi della crescita economica (Pil, Pil lordo, Pil pro-capite, Pnl, Rnl, equilibrio del Rnl)
- I tributi

**A: LA MONETA E L'INFLAZIONE**

- funzioni, tipi e valore della moneta
- l'offerta di moneta e il moltiplicatore dei depositi
- la domanda di moneta e il suo valore
- l'equilibrio tra domanda e offerta di moneta
- l'inflazione (definizione, cause, effetti, politiche antinflazionistiche)

**B: LE BANCHE**

- il credito e le banche
- il sistema bancario italiano
- l Banca d'Italia e l'Unione bancaria europea
- la politica monetaria e creditizia europea

**C: I MERCATI FINANZIARI**

- il mercato finanziario e la Borsa valori
- gli intermediari finanziari e gli strumenti finanziari, il valore dei titoli
- gli strumenti di gestione del risparmio

**D: IL SOGGETTO ECONOMICO PUBBLICO**

- l'intervento pubblico nell'economia e le politiche economiche
- il prodotto e il reddito nazionale
- consumi e investimenti nella dimensione macroeconomica
- l'equilibrio del reddito nazionale
- la distribuzione e la redistribuzione del reddito

**E: LO SVILUPPO DEL SISTEMA ECONOMICO**

- crescita, sviluppo e sottosviluppo del sistema economico
- le fluttuazioni cicliche dell'economia
- le teorie delle cause del ciclo economico e le politiche economiche anticicliche

**F: STATO E IMPRESE NEL CONTESTO ECONOMICO INTERNAZIONALE**

- cause, finalità e strategie dell'internazionalizzazione d'impresa
- l'impresa multinazionale e le strategie multinazionali
- le organizzazioni economiche internazionali e l'Unione europea
- il mercato delle valute, le autorità monetarie e i regimi dei cambi
- l'UEM
- la bilancia dei pagamenti e i saldi
- il mercato e il marketing strategico, il marketing mix e il marketing 3.0

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
<p>- Metodologia espositiva: lezione frontale</p> <p>- Metodologie attive: lezione dialogata guidata dall'insegnante. cooperative learning peer tutoring lavoro in piccoli gruppi: ricerca e discussione. Webquest brain storming guida alla costruzione di mappe concettuali didattica per compiti di realtà problem solving role play</p> <p>L'insegnante monitora e modera le diverse attività didattiche al fine di osservare le relazioni fra gli studenti e il grado di maturazione delle competenze, conoscenze e abilità attese, verificando l'acquisizione degli obiettivi formativi programmati.</p>	<p><b>L'ascolto</b> in classe è fondamentale, è la prima fase della comprensione. Durante le lezioni dialogate gli studenti sono spinti a partecipare, sperimentare, ricercare, modificare, reinterpretare, scoprire, porsi interrogativi, considerare alternative, cercare e trovare soluzioni, cooperare.</p> <p>Durante la lezione gli studenti saranno invitati a prendere <b>appunti</b>: questa attività aiuta lo studente a capire e a selezionare le informazioni. La scrittura, inoltre, aumenta la capacità di memorizzazione.</p> <p><b>Organizzazione dell'agenda:</b> questo prezioso strumento non dovrebbe essere usato unicamente come promemoria degli impegni, ma soprattutto come mezzo di pianificazione.</p> <p><b>Rilettura</b> degli appunti presi in classe durante le ore di lezione. Questa revisione aiuterà ad assorbire quante più informazioni possibili sull'argomento.</p> <p><b>Rielaborazione</b> di quanto letto creando schemi e mappe concettuali: strumenti molto utili in quanto permettono di visualizzare rapidamente l'idea centrale o i concetti-</p>	<p>Rappresentazioni audiovisive (documentari, video storici, CD-ROM, DVD, spezzoni di film ecc.), documentazioni fotografiche, documenti iconografici, gli albi, gli atlanti ecc.</p> <p>Il programma PowerPoint e altri programmi per la realizzazione di presentazioni multimediali</p> <p>Libri digitali: approfondimenti audio visivi, corredo di immagini, esercizi interattivi e itinerari on-line, ME-Book, classe virtuale (strumenti utili per l'inclusione di alunni con BES).</p> <p>Uso del tablet e PC</p> <p>Aule dotate di video proiettore</p>

	<p>chiave, evidenziando i legami logici tra le informazioni.</p> <p><b>Svolgere gli esercizi</b> assegnati per consolidare e/o potenziare le competenze e le capacità. Inoltre, i libri di testo sono dotati di esercizi on-line con autocorrezione.</p> <p><b>Ripetere</b>, possibilmente ad alta voce, è utile per organizzare quanto imparato e per affrontare al meglio le interrogazioni orali.</p>	
--	--	--