



CLASSE: 5 RIM

MATERIA: DIRITTO

DOCENTE: PAOLA NESSI

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2025-2026**

**ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
<b>Imparare ad imparare:</b> saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>Individuare le interrelazioni tra soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico e sociale.</p> <p>Individuare nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali e nazionali.</p> <p>Utilizzare la normativa amministrativa e tributaria.</p> <p>Applicare la normativa vigente nelle pratiche operative dell'impresa e della P.A.</p>	<p>Conoscere i compiti e le funzioni delle istituzioni locali e nazionali.</p> <p>Conoscere i principi e l'organizzazione della pubblica amministrazione.</p> <p>Conoscere le caratteristiche degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della pubblica amministrazione.</p>



<p><b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità:</b> risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.</p>	<p>Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società.</p> <p>Sapersi orientare nel ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguendo un fine moralmente e giuridicamente corretto.</p> <p>Applicare la normativa vigente nelle pratiche operative dell'impresa e della P.A.</p>	<p>Conoscere i principi dell'organizzazione della Pubblica amministrazione.</p> <p>Conoscere le caratteristiche degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della Pubblica amministrazione</p>
<p><b>Comunicazione nella madrelingua:</b> utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti ( sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici).</p> <p><b>Competenza digitale:</b> utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione</p>	<p>Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato.</p> <p>Saper operare collegamenti adeguati.</p> <p>Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)</p>	<p>Conoscere il linguaggio giuridico-economico.</p> <p>Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario).</p> <p>Conoscere i vari supporti informatici e cartacei, nonché i diversi linguaggi utilizzati nel contesto sociale.</p>



<p>strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>	<p>sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.</p>		
<p><b>Competenze sociali e civiche:</b> agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti soggettivi per poter svolgere un ruolo attivo nella società.</p> <p>Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato.</p> <p>Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune.</p> <p>Individuare le esigenze socio-economiche che spingono gli individui e/o i gruppo verso determinate scelte e comportamenti.</p>	<p>Conoscere le regole di convivenza previste dal codice civile.</p> <p>Conoscere i compiti e le funzioni delle istituzioni locali e nazionali.</p> <p>Conoscere i principi e l'organizzazione della Pubblica amministrazione.</p> <p>Conoscere le caratteristiche degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della Pubblica amministrazione.</p> <p>.</p>



## CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

Lo Stato e la sovranità territoriale: Stato e soggettività internazionale, la sovranità territoriale

Le organizzazioni internazionali: nascita e sviluppo, l'ONU, le organizzazioni regionali

L'Unione Europea: origine e tappe dell'integrazione europea, natura dell'Unione, l'allargamento, la disciplina del recesso e la Brexit, le istituzioni

Gli altri soggetti: l'individuo e le imprese multinazionali

Le fonti del diritto internazionale: il sistema, le norme di diritto privato internazionale, i trattati, gli atti di *soft law*

Le fonti del diritto dell'UE: i rapporti tra le fonti, le fonti primarie e secondarie

L'Italia e il diritto internazionale e dell'UE: rapporto tra diritto internazionale e diritto interno statale,

l'adattamento del diritto italiano al diritto internazionale, la formazione dei trattati, l'adattamento

dell'ordinamento italiano al diritto UE, il valore delle norme internazionali ed europee nel diritto italiano

Le controversie internazionali tra gli Stati: definizione e obbligo di soluzione pacifica, i mezzi diplomatici, arbitrali e giurisdizionali, l'autotutela

Il sistema giudiziario dell'UE: la Corte di giustizia e i procedimenti

Il diritto internazionale dell'economia: cos'è, le origini del sistema economico attuale, gli attori, lo Stato e le istituzioni nazionali, la crisi della globalizzazione

Il diritto del commercio internazionale: il GATT 1947, la nascita dell'OMC, la struttura, le materie regolate

dagli accordi, i principali obblighi degli stati membri, la tutela della proprietà intellettuale, commercio

internazionale e paesi in via di sviluppo, i valori non commerciali: ambiente e diritti umani, la risoluzione delle controversie, gli accordi commerciali preferenziali

Il mercato interno europeo: la creazione del mercato interno, la libera circolazione delle merci, delle persone e dei capitali, libertà di stabilimento e libera prestazione dei servizi, il diritto della concorrenza, l'unione economica e monetaria

Le imprese e la globalizzazione: il diritto internazionale privato, il sistema italiano, la clausola dell'ordine pubblico

I contratti internazionali: le fonti, negoziazione e stipula, alcune tipologie di contratti, i pagamenti internazionali, risoluzione delle controversie contrattuali

La tutela dei consumatori nel diritto dell'UE: la ratio, la tutela nei trattati, la normativa europea, il diritto privato internazionale uniforme, la Nuova agenda dei consumatori

Imprese e diritti umani: le imprese multinazionali, alcuni aspetti problematici, la responsabilità sociale d'impresa, alcuni atti internazionali di *soft law*

## ATTIVITA' DEL DOCENTE

Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, brainstorming, lavori di gruppo, problem solving.

Le lezioni verranno schematizzate mediante mappe concettuali.

L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà.

Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.

## ATTIVITA' DELLO STUDENTE

Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un assiduo impegno durante le lezioni in classe, inoltre verranno assegnate attività complementari da svolgere a casa.

Nella valutazione al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'assiduità e dell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo di eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi.

## MATERIALI, SPAZI E METODI UTILIZZATI

Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto, lettura in classe di articoli di quotidiani o riviste specializzate. Eventuale ricorso a esperti esterni e attività di ricerca e visite guidate sul territorio.

Si farà uso di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale.



**VALUTAZIONE:**

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente