

CLASSE: 5A AFM
MATERIA: ECONOMIA POLITICA
DOCENTE: VIVIANI CLAUDIA SIMONA
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2025-2026
ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

Competenze Chiave	Competenze Base	Conoscenze	Abilità
<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>	<p>Saper riconoscere e interpretare l'azione del soggetto pubblico nel sistema economico, cogliendone gli obiettivi prefissati</p> <p>Comprendere le ripercussioni di natura economica, sociale e politica che conseguono a determinate scelte di politica economica</p> <p>Comprendere la funzione svolta dal soggetto pubblico a favore delle imprese e dell'economia di mercato</p>	<p>L'attività economica pubblica le politiche economiche le entrate e le spese pubbliche il sistema fiscale italiano</p>	<p>Riconoscere nei dati dell'attualità i principali interventi del soggetto pubblico nel sistema economico</p> <p>Sapersi orientare nei processi di privatizzazione, liberalizzazione e regolamentazione dei mercati</p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</p> <p>Saper individuare, sulla base delle scelte effettuate, i principali modelli di riferimento dei <i>policy maker</i></p> <p>Distinguere politiche fiscali e monetarie espansive e restrittive</p> <p>Distinguere gli interventi di politica economica antinflazionistici da quelli che favoriscono l'aumento generalizzato dei prezzi</p>

2. Competenza digitale	Saper distinguere i tipi di spesa pubblica in relazione a vari criteri	La politica della spesa pubblica	<p>Comprendere le ragioni che determinano la crescita della spesa e ne rendono difficile il controllo</p> <p>Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>
<p>3. Imparare a imparare</p> <p>Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale.</p> <p>Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.</p>	<p>Cogliere gli effetti di una determinata spesa pubblica a livello economico e sociale</p> <p>Comprendere le ragioni della crescita continua della spesa pubblica e gli effetti negativi sul sistema economico</p> <p>Comprendere nelle linee essenziali il sistema previdenziale, assistenziale e sanitario italiano</p> <p>Saper distinguere i diversi tipi di entrate pubbliche</p>	La spesa pubblica	<p>Distinguere gli effetti positivi e negativi della politica della spesa pubblica</p> <p>Riconoscere le situazioni che giustificano l'intervento a tutela dei lavoratori infortunati o malati</p> <p>Analizzare le caratteristiche dell'attuale Sistema sanitario nazionale</p>
<p>4. Competenze sociali e civiche</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione.</p> <p>Collaborare e partecipare comprendendo i diversi</p>	<p>Comprendere gli effetti economici della politica delle entrate</p> <p>Distinguere i diversi tipi di imposta cogliendo peculiarità e conseguenze in ambito economico e sociale</p> <p>Conoscere i principi giuridici delle imposte</p> <p>Saper riconoscere gli effetti microeconomici dell'imposta</p>	Le Entrate pubbliche il sistema tributario	<p>Conoscere gli effetti economici e sociali delle entrate pubbliche</p> <p>Distinguere le caratteristiche dei diversi tributi</p> <p>Essere in grado di "misurare" attraverso i diversi indicatori la dimensione delle entrate pubbliche</p> <p>Conoscere le modalità di</p>



punti di vista delle persone.	Saper riconoscere e interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema economico e gli effetti economici che ne derivano		determinazione della capacità contributiva Illustrare le diverse conseguenze microeconomiche delle imposte
<p>5. Consapevolezza ed espressione culturale Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.</p>	<p>Saper leggere e analizzare i principali documenti che compongono la "manovra finanziaria"</p> <p>Saper cogliere i nessi e i collegamenti tra i bilanci elaborati dai diversi livelli di Governo</p> <p>Individuare le manovre di bilancio ancora possibili che i singoli Stati membri dell'Unione europea possono eseguire, dopo i limiti alla spesa pubblica previsti nel Patto di stabilità e crescita</p> <p>Riconoscere e interpretare le principali imposte dirette e indirette che caratterizzano il sistema tributario italiano</p> <p>Orientarsi nel sistema di imposizione regionale e locale evidenziando i limiti e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>Riconoscere gli obblighi tributari a carico dei contribuenti e gli strumenti a disposizione dell'Amministrazione finanziaria per controllare e accertare i soggetti passivi</p>	<p>La politica delle entrate pubbliche</p> <p>La programmazione delle scelte pubbliche</p> <p>Il Sistema Tributario italiano</p>	<p>Saper leggere il bilancio dello Stato e commentare i relativi risultati differenziali</p> <p>Individuare i principali interventi da adottare per il contenimento e la riqualificazione della spesa pubblica (<i>spending review</i>)</p> <p>Essere in grado di prevedere e calcolare gli effetti sul sistema economico di manovre quantitative e qualitative sulla spesa e sulle entrate (<i>fiscal policy</i>)</p> <p>Mettere a confronto il Bilancio dello Stato con quello degli Enti territoriali evidenziandone analogie e differenze</p> <p>Saper leggere e commentare il Bilancio dell'Unione europea</p> <p>Applicare le disposizioni normative tributarie a situazioni date</p> <p>Individuare e confrontare le regole che presiedono alla determinazione della base imponibile Irpef e Ires</p> <p>Essere in grado di compilare una fattura relativa alle vendite e saperla registrare ai fini Iva</p>

			Essere in grado di calcolare il valore aggiunto dell'Irap Saper calcolare l'Imposta unica comunale nelle sue componenti (Imu, Tasi e Tari) Essere in grado di leggere un Cud e saper individuare, in base alle caratteristiche del soggetto passivo, il modello dichiarativo da utilizzare
--	--	--	--

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

RIPASSO:

- La crescita economica: i parametri quantitativi della crescita economica (Pil, Pil lordo, Pil pro-capite, Pnl, Rnl, equilibrio del Rnl) (**CAP.10 libro biennio**)
- Definizione di sistema economico, il sistema economico liberista, il sistema economico socialista, il sistema economico ad economia mista, cause ed effetti delle crisi del '29 (**CAP.6 libro biennio**)
- I tributi e gli articoli 2,3,23,53 della Costituzione

1. LA SCIENZA DELLE FINANZE O ECONOMIA PUBBLICA (CAP. 1)

- L'economia pubblica: presupposto e oggetto
- I beni economici pubblici, puri e misti, le caratteristiche
- La classificazione giuridica dei beni pubblici: beni del demanio necessario, beni del demanio accidentale, beni patrimoniali indisponibili, beni patrimoniali disponibili
- I soggetti della finanza pubblica e le imprese pubbliche definizioni e scopo
- L'evoluzione della finanza pubblica: dalla finanza neutrale alla finanza etica
- Le politiche economiche: politiche monetarie, politiche antinflazionistiche, politiche anticicliche
- le politiche della finanza pubblica: politica finanziaria, politica dei redditi, politica dei prezzi

2. LA SPESA PUBBLICA (CAP. 2)

- Classificazione delle spese pubbliche, le finalità e gli effetti della politica della spesa pubblica
- L'espansione della spesa pubblica
- Il sistema di protezione sociale

3. LE ENTRATE PUBBLICHE (CAP. 2)

- Definizione di entrate pubbliche e classificazione
- Le entrate tributarie: imposte, tasse e contributi
- Gli effetti economici delle entrate tributarie (cenni)
- Le entrate extratributarie: i prezzi (privati, quasi privati, pubblici, politici) i prestiti del debito pubblico

4. IL BILANCIO DELLO STATO (CAP. 3)

- La contabilità pubblica (definizione e classificazione) e i principali documenti di finanza pubblica



- Nozione, funzioni, principi e normativa il bilancio dello Stato
- Il bilancio di previsione
- Gli altri documenti di programmazione (Def, Nadeb, Dpb) e il rendiconto generale dello Stato
- la gestione e il controllo del bilancio, la spending review

5. LE IMPOSTE DIRETTE ED INDIRETTE (CAP. 4 e CAP. 5)

- il codice fiscale e l'anagrafe tributaria
- l'Irpef, soggetti passivi, base imponibile, redditi Irpef
- il 730 precompilato
- l'IVA, caratteristiche, presupposti, obblighi del contribuente

6. IL FEDERALISMO FISCALE (CAP. 6)

- il federalismo fiscale (esame art. 119 Cost.): fiscalità delle regioni, delle provincie e dei comuni
- Irap e altri tributi regionali
- I tributi comunali e provinciali

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
<ul style="list-style-type: none"> - Metodologia espositiva: lezione frontale - Metodologie attive: lezione dialogata guidata dall'insegnante. cooperative learning peer tutoring lavoro in piccoli gruppi: ricerca e discussione. Webquest brain storming guida alla costruzione di mappe concettuali didattica per compiti di realtà problem solving role play L'insegnante monitora e modera le diverse attività didattiche al fine di osservare le relazioni fra gli studenti e il grado di maturazione delle competenze, conoscenze e abilità attese, verificando l'acquisizione degli obiettivi formativi programmati. 	<p>L'ascolto in classe è fondamentale, è la prima fase della comprensione.</p> <p>Durante le lezioni dialogate gli studenti sono spinti a partecipare, sperimentare, ricercare, modificare, reinterpretare, scoprire, porsi interrogativi, considerare alternative, cercare e trovare soluzioni, cooperare.</p> <p>Durante la lezione gli studenti saranno invitati a prendere appunti: questa attività aiuta lo studente a capire e a selezionare le informazioni.</p> <p>La scrittura, inoltre, aumenta la capacità di memorizzazione.</p> <p>Organizzazione dell'agenda:</p>	<p>Rappresentazioni audiovisive (documentari, video storici, CD-ROM, DVD, spezzoni di film ecc.),</p> <p>documentazioni fotografiche,</p> <p>documenti iconografici, gli albi, gli atlanti ecc.</p> <p>Il programma PowerPoint e altri programmi per la realizzazione di presentazioni multimediali</p> <p>Libri digitali:</p> <p>approfondimenti audio visivi, corredo di immagini, esercizi interattivi e itinerari on-line, ME-Book, classe virtuale (strumenti utili per l'inclusione di alunni con BES).</p> <p>Uso del tablet e PC</p>

	<p>questo prezioso strumento non</p> <p>dovrebbe essere usato unicamente come promemoria degli impegni, ma soprattutto come mezzo di pianificazione.</p> <p>Rilettura degli appunti presi in</p> <p>classe durante le ore di lezione.</p> <p>Questa revisione aiuterà ad assorbire quante più informazioni possibili sull'argomento.</p> <p>Rielaborazione di quanto letto</p> <p>creando schemi e mappe</p> <p>concettuali: strumenti molto utili in quanto permettono di visualizzare rapidamente l'idea centrale o i concetti-chiave, evidenziando i legami logici tra le informazioni.</p> <p>Svolgere gli esercizi assegnati per consolidare e/o potenziare le competenze e le capacità. Inoltre, i libri di testo sono dotati di esercizi on-line con autocorrezione.</p> <p>Ripetere, possibilmente ad alta</p> <p>voce, è utile per organizzare quanto imparato e per affrontare al meglio le interrogazioni orali.</p>	<p>Aule dotate di video proiettore</p>
--	---	--

**VALUTAZIONE**

Conoscenze	Valutazione	Abilità	Valutazione	Competenze	Valutazione
Ampie ed esaurienti	9-10	Complete e sicure	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Complete	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguate, pur con qualche carenza	7	Complete, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitate ma essenziali	6	Superficiali e schematiche	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiali ed incomplete	5	Incomplete	5	Imprecise	mediocre
Non adeguate e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente