

CLASSE: 5B AFM
MATERIA: LINGUA INGLESE
DOCENTE: VALLE DANIELA
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
X ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI
MATEMATICO
ASSE CULTURALE
ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO
STORICO-SOCIALE
ASSE CULTURALE

| Competenze chiave | Competenze base | Abilità | Conoscenze |
|---------------------------------------|---|--|--|
| Comunicazione nelle lingue straniere. | <p>Approfondimento dell'utilizzo della lingua straniera per molteplici scopi comunicativi e operativi.</p> <p>Comprensione orale e scritta globale e selettiva di testi di varia natura.</p> <p>Produzione orale e scritta di testi pertinenti e coesi con molteplici finalità.</p> <p>Traduzione di frasi e testi.</p> <p>Interazione orale adeguata a ogni situazione comunicativa.</p> <p>Correttezza linguistica.</p> | <p>Comprendere globalmente e in dettaglio testi autentici relativi alla sfera di interessi o all'indirizzo di studi.</p> <p>Conoscere e utilizzare strategie di lettura.</p> <p>Ricercare informazioni all'interno di testi complessi e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Descrivere in maniera articolata esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e sintattiche complesse.</p> <p>Tradurre frasi e testi da L1 a L2 e viceversa</p> <p>Interagire in conversazioni su temi di attualità, letterari o professionali.</p> <p>Riferire su temi di civiltà e tecnici.</p> | <p>Lessico specifico relativo all'indirizzo di studi.</p> <p>Corretta pronuncia di un repertorio sempre più ampio di parole e frasi complesse e articolate.</p> <p>Morfologia e sintassi della frase complessa.</p> <p>Tecniche per la redazione e traduzione di testi di varia natura, relativi all'indirizzo di studi.</p> <p>Contenuti di testi di diversa tipologia relativi all'indirizzo di studi.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Scrivere correttamente testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio.</p> <p>Correggere i propri errori.</p> | |
|--|--|--|--|

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

K.Marx, A. Smith, J.M. Keynes and the three main economic systems

The economic indicators: Inflation rate, Unemployment rate, BOT, BOP, GDP, GNP

Visible and Invisible trade

The Business Cycle

The UK Government

The USA Government

19th Century in the UK: Trade Unions, General strikes, Chartism, Syndicalism, Labour Party

20th Century in the USA: The crash of wall street and the Great Depression (Of Mice and Men)

21th Century: Circular Economy and Lean Thinking; Productivity and Production Systems

Industry 4.0: technologies and smart factories; Industry 5.0

Globalisation and Relocation

Green Business and sustainability

Workers Welfare

Business Plan

| Attività del docente e metodologia | Attività dello studente | Materiali e spazi utilizzati |
|---|---|---|
| <p>Lezioni frontali</p> <p>Flipped class</p> <p>Libro in formato digitale</p> <p>Esercizi interattivi e itinerari on-line</p> | <p>Presentazioni in PowerPoint</p> <p>Debate</p> <p>Flipped class</p> | <p>Google classroom</p> <p>Calendar</p> |

VALUTAZIONE:

Griglia di Valutazione. Prova scritta. Triennio tecnici

La valutazione delle conoscenze, abilità e competenze si riferisce al QCIRE (Quadro Comune di riferimento Europeo) delle lingue per il raggiungimento degli obiettivi linguistici. Per il biennio degli istituti tecnici il livello linguistico da raggiungere è B1/B2.

| CONOSCENZE | | | ABILITÀ | | | COMPETENZE | | |
|--|---|-------|---|--|-------|---|---|-------|
| Indicatori | Livello | Punti | Indicatori | Livello | Punti | Indicatori | Livello | Punti |
| Padronanza dei contenuti disciplinari; correttezza concettuale; precisione terminologica | Approfondite e organiche: conoscenze ampie e solide, integrate da riferimenti specifici all'ambito tecnico; uso appropriato e corretto del lessico tecnico. | 9-10 | Lo studente sa rielaborare le proprie conoscenze in modo critico e personale, articolandole con coerenza e motivazione e con padronanza lessicale inerente all'indirizzo scelto | Rielaborazione critica e personale: riorganizza i contenuti con coerenza e motivazione, integrando percorsi disciplinari e pluridisciplinari; utilizza con proprietà il lessico tecnico. | 9-10 | Lo studente sa interagire mostrando correttezza grammaticale, padronanza del lessico specifico; interpreta e utilizza inoltre formule e procedimenti specifici nel campo scientifico-tecnologico ed economico | Efficace e sicura: esposizione chiara, corretta dal punto di vista morfosintattico; lessico tecnico ampio e preciso; sa utilizzare correttamente formule, modelli e procedimenti tecnici. | 9-10 |
| | Complete e consapevoli: conoscenze sicure e ben strutturate; uso generalmente corretto e pertinente del lessico tecnico. | 8 | | | 8 | | | 8 |
| | Adequate ma non sempre sicure: conoscenze complessivamente corrette, ma con imprecisioni o superficialità nell'uso del lessico tecnico. | 7 | | | 7 | | | 7 |
| | Essenziali e mnemoniche: conoscenze ridotte a posizioni di base, ripetute senza elaborazione; lessico tecnico limitato. | 6 | | | 6 | | | 6 |

| | | | | | | | |
|--|-----|--|---|-----|--|--|-----|
| Parziali e incerte: conoscenze frammentarie e poco chiare; lessico tecnico usato in modo impreciso. | 5 | | Rielaborazione incerta: contenuti scarsamente organizzati, privi di collegamenti; uso scorretto o approssimativo del lessico tecnico. | 5 | | Debole: esposizione frammentaria e incerta, con errori grammaticali e lessicali; uso improprio del lessico tecnico; difficoltà nell'applicazione dei procedimenti. | 5 |
| Fortemente lacunose: conoscenze insufficienti e confuse; lessico tecnico assente o scorretto. | 4 | | Assente: contenuti confusi e privi di rielaborazione; nessun utilizzo del lessico tecnico. | 4 | | Gravemente insufficiente: esposizione confusa, poco comprensibile, priva di nessi logici e senza lessico tecnico; procedimenti non applicati. | 4 |
| Non pertinenti: esposizione dei contenuti non in linea con la traccia; assenza totale del lessico tecnico. | 3-2 | | Non pertinenti: mancanza di coerenza e di aderenza alla traccia; collegamenti assenti. | 3-2 | | Non pertinenti: testo fuori traccia o incomprensibile; assenza totale di lessico tecnico e di procedure dell'indirizzo. | 3-2 |

Per gli studenti BES la griglia verrà applicata considerando le caratteristiche esplicitate dal PDP e gli strumenti compensativi e dispensativi di cui disporranno durante le prove

Griglia di Valutazione. Prova orale. Triennio tecnici

La valutazione delle conoscenze, abilità e competenze si riferisce al QCIRE (Quadro Comune di riferimento Europeo) delle lingue per il raggiungimento degli obiettivi linguistici. Per il biennio degli istituti tecnici il livello linguistico da raggiungere è B1/B2.

| CONOSCENZE | | | ABILITÀ | | | COMPETENZE | | |
|---|--|-------|---|---|-------|---|---|-------|
| Indicatori | Livello | Punti | Indicatori | Livello | Punti | Indicatori | Livello | Punti |
| Esposizione corretta dei contenuti disciplinari | Approfondite e organiche: conoscenze ampie, integrate e coerenti; utilizzo corretto e preciso del lessico tecnico e professionale. | 9-10 | Lo studente sa rielaborare le proprie conoscenze in modo critico e personale, articolandole con coerenza e motivazione e con padronanza lessicale inerente all'indirizzo scelto | Rielaborazione critica e personale: riorganizza i contenuti con coerenza e motivazione; integra collegamenti disciplinari e pluridisciplinari; utilizzo corretto del lessico tecnico. | 9-10 | Lo studente sa interagire mostrando correttezza grammaticale, padronanza del lessico specifico; interpreta e utilizza inoltre formule e procedimenti specifici nel campo scientifico- tecnologico | Efficace e sicura: esposizione chiara, morfosintatticamente corretta; lessico tecnico ampio e preciso; utilizzo corretto di formule, procedimenti o modelli dell'indirizzo; | 9-10 |
| | Complete e consapevoli (8): conoscenze solide e ben strutturate; lessico tecnico adeguato e coerente. | 8 | | | 8 | | | 8 |
| | Adequate ma non sempre sicure (7): conoscenze generalmente corrette, con alcune imprecisioni; lessico tecnico usato in modo parziale o con lievi errori. | 7 | | | 7 | | | 7 |
| | Essenziali e mnemoniche: conoscenze limitate, prevalentemente ripetute; lessico tecnico elementare. | 6 | | | 6 | | | 6 |
| | Parziali e incerte: conoscenze poco chiare o frammentarie; lessico tecnico impreciso. | 5 | | | 5 | | | 5 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|--|---|-----|--|--|-----|
| | Fortemente lacunose: conoscenze confuse o errate; lessico tecnico assente o scorretto. | 4 | | Assente: contenuti confusi, privi di rielaborazione; nessun uso del lessico tecnico. | 4 | | Gravemente insufficiente: esposizione confusa e poco comprensibile; lessico tecnico assente; procedimenti non applicati. | 4 |
| | Non pertinenti: esposizione non coerente con la traccia; assenza di lessico tecnico. | 3-2 | | Non pertinenti: mancanza di coerenza e aderenza alla traccia; collegamenti assenti; nessun lessico tecnico. | 3-2 | | Non pertinenti: testo orale fuori traccia; assenza di lessico tecnico e procedure dell'indirizzo. | 3-2 |

Per gli studenti BES la griglia verrà applicata considerando le caratteristiche esplicitate dal PDP e gli strumenti compensativi e dispensativi di cui disporranno durante le prove.