



CLASSE 1 ODO

MATERIA: T.I.C.

DOCENTE: MARCO CIOCE

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

☐ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
comunicazione nella madrelingua;	<b>A)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</li> <li>Utilizzare con autonomia metodologica ed esecutiva procedure e tecniche per trovare soluzioni efficaci ed efficienti a semplici problemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e individuare i componenti del computer, i vari tipi di software, i principali supporti di memorizzazione.</li> <li>Saper codificare le informazioni e affrontare un approccio algoritmico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'evoluzione dei sistemi informatici.</li> <li>Il concetto, i tipi e il funzionamento di un computer.</li> <li>I principali tipi di memoria, le periferiche di input e output.</li> <li>I tipi di software, le tecniche di codifiche delle informazioni e il concetto di algoritmo</li> </ul>
comunicazione nelle lingue straniere;			
competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;			
competenza digitale;			
imparare a imparare;			
competenze sociali e civiche;	<b>B)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento nelle varie discipline.</li> <li>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personalizzare e modificare le impostazioni del desktop.</li> <li>Installare e disinstallare applicazioni.</li> <li>Utilizzare procedure per la gestione di file, cartelle e sottocartelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il funzionamento del computer.</li> <li>Le funzioni del sistema operativo.</li> <li>Le caratteristiche delle cartelle.</li> <li>Le proprietà dei file.</li> <li>Metodologie di gestione di cartelle e file.</li> </ul>
consapevolezza ed espressione culturale.			



	tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono utilizzate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare collegamenti, comprimere e decomprimere file.</li> <li>• Utilizzare programmi antivirus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzionalità di stampa.</li> <li>• Principali virus e antivirus.</li> <li>• La compressione dei file.</li> </ul>
	<b>C)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare, comporre e impaginare un testo in modo personale e creativo.</li> <li>• Migliorare le competenze ortografica, grammaticale e lessicale.</li> <li>• Presentare in modo corretto e ordinato il lavoro prodotto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere, salvare, correggere e modificare un testo.</li> <li>• Trovare e sostituire parti di un testo.</li> <li>• Applicare le formattazioni.</li> <li>• Inserire immagini, bordi, sfondi, tabelle, forme e linee.</li> <li>• Scrivere documenti commerciali e relazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il programma di videoscrittura Word</li> <li>• I principali elementi di un documento.</li> <li>• I principali strumenti di formattazione e di grafica.</li> <li>• Le potenzialità di "stampa unione".</li> <li>• Caratteristiche di Open Office Writer</li> </ul>
	<b>D)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con l'ausilio di grafici</li> <li>• Utilizzare con autonomia metodologica ed esecutiva procedure e tecniche per trovare soluzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affrontare l'analisi di problemi matematici e pervenire alla soluzione.</li> <li>• Creare grafici pertinenti al tipo di dati.</li> <li>• Scegliere e utilizzare appropriate funzioni logiche, matematiche e statistiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il foglio elettronico Excel.</li> <li>• Gli strumenti per eseguire calcoli.</li> <li>• Gli strumenti per visualizzare i risultati dei calcoli: i grafici.</li> <li>• Gli strumenti per modificare i grafici.</li> <li>• Le principali funzioni di Excel.</li> </ul>



	efficaci a semplici problemi.	<ul style="list-style-type: none"><li>Sviluppare la capacità di rappresentazione del risultato.</li></ul>	
--	-------------------------------	---	--



## **CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**

### **1. CONCETTI DI BASE DELLA TECNOLOGIA INFORMATICA:**

- il computer
- hardware e software
- tipi di computer
- componenti di un computer: scheda madre, CPU, RAM e ROM, scheda video, le periferiche di input e output
- il sistema binario e relative conversioni col sistema decimale
- la codifica dei dati e dei testi
- la digitalizzazione
- la codifica di immagini e video
- la codifica dei suoni
- i supporti di memorizzazione
- il software.

### **2. L'USO DEL COMPUTER E LA GESTIONE DEI FILE:**

- il sistema operativo
- modificare l'aspetto del desktop
- esplora risorse-
- salvare e aprire un file
- i nomi, le proprietà e l'organizzazione dei file
- creare cartelle e sottocartelle
- riordinare i file
- selezionare, copiare, cercare file o cartelle
- dispositivi stampanti e stampa di un documento.



3. SCRIVERE UN TESTO CON IL COMPUTER:

la finestra di Word

-creare, modificare, salvare e stampare un testo

-caratteri speciali e simboli

-controllo ortografico e sintattico

-selezionare il testo

-modificare il carattere

-l'allineamento del testo

-rientri e interlinea

-anteprima di stampa

-margini e orientamento della pagina

-intestazione e piè di pagina

-inserire un'immagine

-inserire ClipArt e oggetti grafici

-copiare e spostare il testo

-trovare e sostituire parole o frasi

-formattare il testo

-elenchi puntati e numerati

-le tabelle

-disegnare forme, caselle e linee.

4. ELABORARE INFORMAZIONI CON IL FOGLIO ELETTRONICO:

la finestra di Excel

-muoversi nel foglio di lavoro

-ridimensionare le colonne e le righe

-inserire date e valori

-salvare e stampare un foglio di lavoro



- il formato dei dati
- inserire o eliminare righe o colonne
- i riferimenti di cella
- inserire e copiare formule
- esecuzione rapida di operazioni semplici
- dai dati ai grafici
- elementi e modifica di grafici
- lavorare con le funzioni.

#### 5. IL COMPUTER OGGI:

- “la città nella rete” (contributo video)
- “la digitalizzazione dell’uomo” (contributo video)
- “lo spazio della sicurezza nella vita digitale” (contributo video)
- la sicurezza informatica: virus informatici, hacker e cracker, prevenzione e programmi antivirus.

#### 6. Introduzione al CAD:

- Funzione e utilizzo del Cad del percorso lavorativo Odontotecnico (slide didattiche)
- Diversi sistemi di scansione e diversi tipi di Scanner (video didattici)
- Compilazione modulo d’ordine
- Piccoli lavori protesici sviluppati con Programmi di modellazione digitale



Attività del docente e metodologia utilizzata	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
<ul style="list-style-type: none"><li>• lezioni frontali costruite sulla base del testo in adozione ed anche con l'aiuto di video tutorial tematici proiettati mediante tecnologia Lim;</li><li>• lezioni pratiche da svolgersi in laboratorio informatico, attraverso esercitazioni fornite dal docente attraverso Google Classroom e/o contenuti digitali allegato al testo;</li><li>• assegnazione di esercitazioni pratiche personali da restituire in formato multimediale (caricate su Google Drive/ Classroom o chiavetta usb o altri dispositivi);</li><li>• monitoraggio mensile dell'apprendimento degli studenti attraverso prove pratiche da eseguirsi in laboratorio informatico e/o prove teoriche basate su quesiti scritti a risposta aperta e chiusa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• possesso quotidiano del libro di testo e degli strumenti di lavoro scolastico;</li><li>• possesso delle credenziali di accesso a Google Drive;</li><li>• partecipazione attiva alle lezioni attraverso quesiti sui temi di dubbia comprensione;</li><li>• organizzazione dell'agenda personale;</li><li>• svolgimento puntuale delle esercitazioni assegnate in aula e a casa;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le lezioni si svolgono nel laboratorio di informatica d'istituto col supporto del libro di testo e del computer con proiezione anche di video tematici mediante strumentazione Lim.</li><li>• Il libro di testo è "COMPUWARE PRO – BASI DELL'INFORMATICA", autori Beltramo, Iacobelli, Rekalidis, Grigio, editore Scuola &amp; Azienda Mondadori Education.</li><li>• Utilizzo del software dedicato alla modellazione dentale digitale.</li><li>• Ausilio di video didattici e slide a tema, confronto in laboratorio informatico.</li></ul>

**VALUTAZIONE:**

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Dimostra di conoscere in modo sicuro e completo le caratteristiche degli elementi hardware e software	9-10	Dimostra di essere in grado di muoversi autonomamente utilizzando in modo sicuro gli elementi hardware e software	9-10	Dimostra di saper utilizzare in modo efficace ed esauriente il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari, proponendo anche soluzioni alternative	Eccellente / ottimo
Dimostra di aver acquisito una buona conoscenza delle caratteristiche degli elementi hardware e software	8	Dimostra di essere in grado di utilizzare in modo sicuro gli elementi hardware e software	8	Dimostra di saper utilizzare in modo efficace ed esauriente il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Buono
Dimostra di conoscere discretamente le caratteristiche degli elementi hardware e software	7	Dimostra di essere in grado di utilizzare in modo corretto gli elementi hardware e software	7	Dimostra di saper utilizzare in modo efficace il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Discreto
Dimostra di conoscere in modo sostanziale le caratteristiche degli elementi hardware e software	6	Dimostra di essere in grado di utilizzare in modo basilare gli elementi hardware e software	6	Dimostra di saper utilizzare in modo essenziale il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari, producendo semplici risultati	Sufficiente





Dimostra di conoscere in modo incerto le caratteristiche degli elementi hardware e software	5	Dimostra insicurezze nell'utilizzo degli elementi hardware e software	5	Dimostra di utilizzare in modo incompleto e/o incerto il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Mediocre
Dimostra di conoscere in modo lacunoso le caratteristiche degli elementi hardware e software	4	Dimostra un utilizzo disorganico degli elementi hardware e software	4	Dimostra di utilizzare in modo limitato il computer nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Insufficiente
Dimostra di conoscere in modo molto frammentario le caratteristiche degli elementi hardware e software	3	Dimostra un utilizzo casuale degli elementi hardware e software	3	Dimostra di utilizzare il computer in modo limitato e producendo risultati non attendibili nelle attività di studio e ricerca, relazione e/o presentazione, analisi di quesiti e approfondimenti vari	Gravemente insufficiente
Lo studente si rifiuta di acquisire conoscenze	2	Rifiuta l'utilizzo degli elementi hardware e software	2	Dimostra di utilizzare il computer senza produrre risultati o ignorando volontariamente le richieste del docente	Gravemente insufficiente