

CLASSE: 1LSU MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA
DOCENTE: MARCO BULFON

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2025-2026

☐ **ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI**

☐ **ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**

☐ **ASSE CULTURALE MATEMATICO**

☒ **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
Imparare a imparare: saper collegare criticamente le diverse nozioni apprese Comunicare: essere capaci di ascoltare e comprendere i diversi linguaggi, per poter interagire con gli altri Collaborare e partecipare: saper interagire secondo il principio di legalità con i soggetti con cui ci si rapporta, imparare a lavorare in gruppo, rispettando gli impegni presi	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.	I fondamenti dell'ordinamento giuridico Le fonti normative e la loro gerarchia Le caratteristiche delle norme giuridiche L'efficacia delle norme giuridiche	Analizzare gli aspetti delle realtà personali e sociali confrontandoli con il dettato delle norme giuridiche Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia, riconoscendo nella Costituzione la legge fondamentale su cui si basa il sistema giuridico statale Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalla propria esperienza e dal contesto scolastico
Imparare a imparare: saper elaborare e collegare criticamente le nozioni relative ai vari soggetti giuridici Comunicare: rappresentare concetti, eventi, fenomeni quotidiani utilizzando esempi e semplificazioni Agire in modo	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	I soggetti giuridici Il rapporto giuridico L'oggetto del diritto La classificazione dei beni	Riconoscere i diversi soggetti del diritto e le situazioni che possono intercorrere tra di essi Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica Individuare quali beni, nel quotidiano, sono o possono formare oggetto del diritto



autonomo e responsabile: pianificare lo studio riconoscendo e rispettando i limiti e le norme di comportamento imposte dall'istituzione scolastica			
Imparare a imparare: saper elaborare e collegare criticamente le nozioni relative ai vari soggetti giuridici Collaborare e partecipare: rispettare gli accordi presi con i vari soggetti, imparare a lavorare in gruppo Risolvere problemi: saper cercare i dati e risolvere situazioni e problematiche giuridiche alla luce delle nozioni apprese	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.	Forme di Stato Forme di governo Lo Stato italiano e la sua struttura secondo la Costituzione, con particolare riferimento al territorio e al decentramento regionale Le forme di Stato nel rapporto cittadini-governanti	Individuare le motivazioni che hanno portato alla scelta dell'attuale forma di Stato Analizzare i principi e gli strumenti che lo Stato adotta per assicurare a tutti i cittadini le medesime libertà e gli stessi diritti Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali e nazionali) in relazione agli obiettivi da perseguire
Imparare a imparare: saper elaborare e collegare criticamente le nozioni relative ai vari soggetti Comunicare: rappresentare concetti, eventi, fenomeni quotidiani utilizzando esempi e semplificazioni Agire in modo autonomo e responsabile: pianificare lo studio	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica,	Il concetto di Costituzione La nascita della Costituzione italiana I caratteri della Costituzione italiana Costituzione e cittadinanza: i principi fondamentali	Comprendere il contesto storico che ha portato alla nascita della Costituzione Comprendere la realtà alla luce dei principi fondamentali costituzionali Individuare il ruolo della Costituzione a tutela della persona come individuo e come cittadino

riconoscendo e rispettando i limiti e le norme di comportamento imposte dall'istituzione scolastica Acquisire e interpretare le informazioni: leggere il testo giuridico, saperlo interpretare rapportandolo a casi concreti	attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.		
--	---	--	--

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

DIRITTO

Il Diritto e la norma giuridica

- il concetto di legalità;
- il significato di ordinamento giuridico;
- la società regolata dal diritto;
- diversi concetti di diritto;
- regole giuridiche e non giuridiche;
- la norma giuridica;
- le sanzioni.

Le fonti del diritto

- le fonti del diritto;
- l'interpretazione delle norme;
- l'efficacia nel tempo e nello spazio;
- il rapporto di gerarchia tra le fonti.

I soggetti del diritto

- Le persone fisiche, la capacità giuridica e la capacità di agire
- la limitazione della capacità delle persone fisiche
- le persone giuridiche
- la famiglia e il matrimonio, i rapporti tra coniugi

Lo Stato

- Lo Stato e i suoi caratteri generali;
- gli elementi costitutivi dello Stato;
- forme di stato e forme di governo

La Costituzione italiana

- Costituzione: origini, struttura, caratteristiche e principi fondamentali.



ECONOMIA

Bisogni, beni e servizi: la nascita dell'economia come scienza, i bisogni economici e il comportamento dell'uomo, i beni economici e i servizi

I sistemi economici e il circuito economico: caratteristiche dei sistemi economici liberista, collettivista e ad economia mista

Il mercato: definizione, domanda e offerta

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
- Metodologia espositiva: lezione frontale - Metodologie attive: lezione dialogata guidata dall'insegnante. cooperative learning peer tutoring lavoro in piccoli gruppi: ricerca e discussione. Webquest brain storming guida alla costruzione di mappe concettuali didattica per compiti di realtà problem solving role play L'insegnante monitora e modera le diverse attività didattiche al fine di osservare le relazioni fra gli studenti e il grado di maturazione delle competenze, conoscenze e abilità attese, verificando l'acquisizione degli obiettivi formativi programmati.	L'ascolto in classe è fondamentale, è la prima fase della comprensione. Durante le lezioni dialogate gli studenti sono spinti a partecipare, sperimentare, ricercare, modificare, reinterpretare, scoprire, porsi interrogativi, considerare alternative, cercare e trovare soluzioni, cooperare. Durante la lezione gli studenti saranno invitati a prendere appunti: questa attività aiuta lo studente a capire e a selezionare le informazioni. La scrittura, inoltre, aumenta la capacità di memorizzazione. Organizzazione dell'agenda: questo prezioso strumento non dovrebbe essere usato unicamente come promemoria degli impegni, ma soprattutto come mezzo di pianificazione. Rilettura degli appunti presi in classe durante le ore di lezione. Questa revisione aiuterà ad assorbire quante più informazioni possibili sull'argomento. Rielaborazione di quanto letto creando schemi e mappe concettuali: strumenti molto utili in quanto permettono di	Rappresentazioni audiovisive (documentari, video storici, CD-ROM, DVD, spezzoni di film ecc.), documentazioni fotografiche, documenti iconografici, gli albi, gli atlanti ecc. Il programma PowerPoint e altri programmi per la realizzazione di presentazioni multimediali Libri digitali: approfondimenti audio visivi, corredo di immagini, esercizi interattivi e itinerari on-line, ME-Book, classe virtuale (strumenti utili per l'inclusione di alunni con BES). Uso del tablet e PC Aule dotate di video proiettore

	visualizzare rapidamente l'idea centrale o i concetti-chiave, evidenziando i legami logici tra le informazioni. Svolgere gli esercizi assegnati per consolidare e/o potenziare le competenze e le capacità. Inoltre, i libri di testo sono dotati di esercizi on-line con autocorrezione. Ripetere, possibilmente ad alta voce, è utile per organizzare quanto imparato e per affrontare al meglio le interrogazioni orali.	
--	---	--

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Complete e sicure	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente / ottimo
Adeguate e precise	8	Complete	8	Corrette	Buono
Complessivamente adeguate pur con qualche carenza	7	Complete, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	Discreto
Limitate ma essenziali	6	Superficiali e schematiche	6	Schematiche ed essenziali	Sufficiente
Superficiali e incomplete	5	Incomplete	5	Imprecise	Mediocre
Non adeguate e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	Insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente