

**CLASSE: II ODO      MATERIA: Es. pratiche di laboratorio      DOCENTE: M. CIOCE**

### **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

#### ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
<b>Competenze matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</b>	<p>Osservare, descrivere e analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p>	<p>Usare i materiali e le apparecchiature di laboratorio.</p> <p>Scegliere gli strumenti e i materiali appropriati in ogni fase lavorativa.</p> <p>Sviluppare le impronte con materiali idonei.</p> <p>Leggere le caratteristiche anatomiche dei modelli in gesso.</p> <p>Utilizzo articolatore.</p>	<p>Strumenti ed attrezzature del laboratorio.</p> <p>Norme di sicurezza e di igiene in laboratorio.</p> <p>Proprietà del gesso e dei materiali da impronta.</p> <p>Cere di registrazione occlusali superiori e inferiori, totali e parziali.</p> <p>Portaimpronte individuali totali e parziali superiori e inferiori.</p> <p>Modellazione elementi dentali anteriori superiori e inferiori.</p> <p>Articolatori e loro utilizzo.</p> <p>Terminologia del settore.</p>

<b>Competenza digitale</b>	Saper utilizzare gli strumenti multimediali finalizzati agli approfondimenti/relazioni sugli argomenti trattati.	Condividere e scambiare documenti attraverso piattaforme multimediali.	Conoscere i motori di ricerca per approfondire ed ampliare gli argomenti.
<b>Imparare ad imparare</b>	Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, per la realizzazione di un manufatto protesico.	Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a realizzare i tipi di protesi proposte.	Acquisire ed interpretare l'informazione.
<b>Competenze sociali e civiche</b>	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza in laboratorio.	Norme di sicurezza ed igiene in laboratorio

## CONTENUTI DEL PROGRAMMA

- **Anatomia e lettura modelli edentuli**
- **Articolatore a valori medi, funzione e utilizzo**
- **Costruzione basi in cera con valli occlusali su modelli edentuli e parzialmente edentuli.**
- **Placche di base in resina foto polimerizzante su modelli edentuli e parzialmente edentuli superiori e inferiori**
- **Messa in articolatore modelli edentuli superiori e inferiori, con placche di base in resina foto polimerizzabile e valli con misure medie.**
- **Porta impronte individuali su modelli edentuli e parzialmente edentuli sia superiori che inferiori lisci che forati con manico zigrinato.**

- Approfondimenti morfologici di elementi dentali.
- Modellazione singoli elementi su monconi fissi in cera da modellazione monocromatica.
- Monconi sfilabili in protesi fissa con sistema “perni a spillo”
- Messa in articolazione modelli con monconi e relativo antagonista.
- Modellazione morfologica in cera monocromatica su modelli con monconi sfilabili
- Sistemi di ancoraggio nelle protesi parziali:

**I ganci a filo, funzione e realizzazione**

Attività del docente e i metodi utilizzati	Attività dello studente	Materiali, spazi

<p><b>Lezione frontale di presentazione e spiegazione degli argomenti.</b></p> <p><b>Esemplificazioni pratiche con spiegazione dei procedimenti pratici da seguire.</b></p> <p><b>Esercitazioni pratiche libere guidate.</b></p> <p><b>Controlli e indicazioni in itinere.</b></p> <p><b>Discussione delle verifiche pratiche effettuate.</b></p> <p><b>Utilizzo di supporti informatici, immagini ed esempi.</b></p> <p><b>Verifiche del lavoro svolto.</b></p>	<p><b>Partecipazione attiva e propositiva alla lezione.</b></p> <p><b>Rielaborare praticamente quanto trattato facendo uso dei materiali specifici alla disciplina.</b></p> <p><b>Esporre in modo chiaro, logico e coerente gli argomenti trattati e le esperienze laboratoriali.</b></p> <p><b>Rispettare le scadenze ed eseguire i compiti assegnati.</b></p> <p><b>Operare nel rispetto delle norme relative alla sicurezza ambientale e della tutela della salute.</b></p> <p><b>Assumere una postura adeguata al compito da svolgere</b></p> <p><b>Ascoltare e prendere appunti su quaderno o tablet.</b></p>	<p><b>Utilizzo del laboratorio odontotecnico, dei macchinari e dei materiali ad uso tecnico.</b></p> <p><b>Utilizzo del testo tecnico come dimostrazione teorico pratico, ampliato con materiale multimediale</b></p>
--	--	---

**VALUTAZIONE:**

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE

L'alunno mostra conoscenze ampie e molto approfondite dei contenuti che comprende e rielabora in maniera autonoma e personale.	9-10	Mostra piena capacità di riflessione e valutazione. L'impegno è assiduo e la partecipazione è vivace.	9-10	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera eccellente.	9-10 Eccellente/ottimo
L'alunno mostra conoscenze corrette e completa dei contenuti che comprende e rielabora in maniera abbastanza sicura.	8	Mostra piena capacità di riflessione e valutazione.  Buono anche l'impegno e la partecipazione è vivace.	8	I traguardi di competenza sono stati raggiunti.	8 buono
L'alunno mostra conoscenze discrete dei contenuti che comprende e rielabora con qualche incertezza.	7	Mostra una sostanziale capacità di riflessione e valutazione. Adeguate sono l'impegno e la partecipazione	7	I traguardi di competenza sono stati sostanzialmente raggiunti.	7 discreto
L'alunno mostra conoscenze incerte dei contenuti, che risultano da consolidare. Comprende e rielabora in maniera incerta.	6	Mostra sufficienti capacità di riflessione e valutazione, discontinuo è l'impegno e solo se sollecitata la partecipazione.	6	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera essenziale.	6 sufficiente
L'alunno mostra conoscenze frammentarie, che comprende e rielabora in maniera parziale.	5	Mostra inadeguate capacità di riflessione e valutazione, scarso l'impegno e la partecipazione.	5	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	5 mediocre
L'alunno mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti. Comprende e rielabora in maniera parziale.	4	Mostra inadeguate capacità di riflessione, l'impegno e la partecipazione risultano anch'esse insufficienti.	4	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	4 insufficiente

L'alunno dimostra una carente conoscenza degli argomenti e non è in grado di rielaborarli in modo autonomo.	2-3	Mostra gravi insufficienze di riflessione, impegno e partecipazione.	2-3	I traguardi di competenza non sono raggiunti.	2-3 Gravemente insufficiente
---	-----	--	-----	---	---------------------------------