

CLASSE: 2° LSU MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
DOCENTE: MARCO BULFON

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2025-2026

☐ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

☐ ASSE CULTURALE MATEMATICO

☐ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

☒ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

competenze chiave	competenze base	conoscenze	Abilità
Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	La Costituzione: principi fondamentali. I diritti inviolabili e doveri inderogabili dei cittadini. I poteri dello stato. Le organizzazioni internazionali: UE. Forme di mercato. Crisi del 1929 e passaggio al capitalismo misto. La moneta; cause ed effetti dell'inflazione.	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, sia a livello locale sia a livello europeo. Analizzare i principi posti alla base dell'ordinamento giuridico e delle scelte in esso operate. Individuare le caratteristiche del sistema economico e delle varie forme di mercato.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità;	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Comprendere il	Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti. Conoscere il ruolo dello Stato. Conoscere il funzionamento e le caratteristiche	Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali.



progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.	cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.	dell'attuale sistema economico.	Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi. Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società. Sapersi orientare nel ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguendo un fine moralmente e giuridicamente corretto.
Comunicazione nella madrelingua: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici). Competenza digitale: utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.	Conoscere il linguaggio giuridico-economico. Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario). Conoscere i vari supporti informatici e cartacei, nonché i diversi linguaggi utilizzati nel contesto sociale.	Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato. Saper operare collegamenti adeguati. Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)
Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile,	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco	Conoscere le diverse fonti normative che permettono una pacifica convivenza e	Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti dei singoli per poter svolgere un



<p>conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</p>	<p>riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>le conseguenze in caso di non rispetto delle stesse. Conoscere le regole di convivenza e di tutela dell'ambiente nel quale si opera. Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società. Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi.</p>	<p>ruolo attivo nella società. Individuare i diversi meccanismi punitivi previsti qualora si superino i limiti previsti dall'ordinamento giuridico. Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo e adeguato. Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune. Individuare le esigenze socio-economiche che spingono gli individui e/o i gruppi verso determinate scelte e comportamenti.</p>
--	--	--	---

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

Artt. 1, 2, 3, 5, e 10 della Costituzione.

Libertà, diritti e doveri del cittadino: i diritti di libertà personali e i diritti di libertà civili.

I doveri del cittadino.

L'ordinamento della Repubblica:

il Parlamento e le elezioni, la funzione legislativa e la funzione politica.

Il Governo e le sue funzioni istituzionali e la funzione legislativa del Governo.

Il Presidente della Repubblica: nomina, funzioni e responsabilità.

La Magistratura: composizione, funzioni e tipi di processi.

Costituzione e decentramento:

le Regioni, le Province, Comuni e Città metropolitane.

Il decentramento amministrativo e i principi della P.A.

Gli operatori economici ed i sistemi economici.

Finanza neutrale e finanza funzionale

Il reddito e le forme di reddito.

La domanda e l'offerta.

Cicli economici.

Il mercato: funzioni, tipi e forme.

Funzioni e tipi di moneta

L'inflazione: effetti e rimedi.



Mercato monetario e mercato finanziario.

L'Unione Europea: organi e fonti.

La globalizzazione: fattori ed effetti.

Lo sviluppo sostenibile

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
<p>Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, brainstorming, lavori di gruppo, problem solving.</p> <p>Le lezioni verranno schematizzate mediante mappe concettuali.</p> <p>L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà.</p> <p>Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.</p>	<p>Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un assiduo impegno durante le lezioni in classe; verranno assegnate attività complementari e questionari da svolgere a casa.</p> <p>Elaborazione di un dizionario giuridico-economico.</p> <p>Allo studente verrà insegnato come applicare l'autovalutazione mediante l'uso dell'apposita griglia</p> <p>Nella valutazione al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'assiduità e dell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo di eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi.</p>	<p>Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto.</p> <p>Attività di ricerca ed attività di gruppo.</p> <p>Si farà uso di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale. Elaborazione di un dizionario giuridico-economico.</p>

**VALUTAZIONE:**

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Complete e sicure	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente / ottimo
Adeguate e precise	8	Complete	8	Corrette	Buono
Complessivamente adeguate pur con qualche carenza	7	Complete, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	Discreto
Limitate ma essenziali	6	Superficiali e schematiche	6	Schematiche ed essenziali	Sufficiente
Superficiali e incomplete	5	Incomplete	5	Imprecise	Mediocre
Non adeguate e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	Insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente