

**CLASSE: 2 ODONTOTECNICI**

**MATERIA: RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA**

**DOCENTE: VALERIA RIZZI**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2025-2026**

**□ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**

<b>competenze chiave</b>	<b>competenze base</b>	<b>abilità</b>	<b>conoscenze</b>
Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia.	Osservare, descrivere e analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapere distinguere le zone topografiche del dente.</li> <li>- Sapere utilizzare i piani di riferimento per descrivere e saper collocare i singoli elementi dentali.</li> <li>- Sapere individuare le caratteristiche morfologiche dei denti.</li> <li>- Saper riprodurre le caratteristiche specifiche delle superfici dei denti con diverse tipologie di segno e/o la tecnica grafica e del chiaroscuro.</li> <li>- Saper riprodurre il dente in scala maggiorata con tecniche di modellazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomia topografica degli elementi dentali.</li> <li>- Morfologia dentale.</li> <li>- Funzione comunicativa del disegno.</li> <li>- Modellazione per apporto e asporto.</li> </ul>
Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia.	Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapere leggere e interpretare disegni eseguiti in base alle regole delle proiezioni ortogonali e assonometriche.</li> <li>- Sapere rappresentare graficamente vedute in proiezione ortogonale di singoli denti posteriori in scala di ingrandimento.</li> <li>- Sapere rappresentare graficamente vedute in proiezione assonometrica di solidi geometrici e singoli denti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principali norme convenzioni grafiche per l'esecuzione del disegno tecnico.</li> <li>- Teoria delle proiezioni ortogonali.</li> <li>- Tecniche pratiche delle rappresentazioni assonometriche.</li> <li>- Morfologia dentale.</li> </ul>

Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia.	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	- Saper usare gli strumenti del disegno tecnico.	- Funzione comunicativa del disegno.
---	--	--	--------------------------------------

## **CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**

### **PRINCIPALI NORME E CONVENZIONI GRAFICHE PER L'ESECUZIONE DEL DISEGNO TECNICO**

#### **STRUMENTI E SUPPORTI PER DISEGNARE**

Disegno artistico. Disegno strumentale. Tecnica del chiaroscuro.

#### **CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE DEI DENTI ANTERIORI (Ripasso)**

Caratteristiche morfologiche particolari. Caratteristiche differenziali.

#### **I DENTI POSTERIORI**

Caratteristiche generali.

#### **PREMOLARI SUPERIORI E INFERIORI**

Caratteristiche morfologiche generali. Principali caratteristiche morfologiche particolari. Principali caratteristiche differenziali.

#### **MOLARI SUPERIORI E INFERIORI**

Caratteristiche morfologiche generali. Principali caratteristiche morfologiche particolari. Principali caratteristiche differenziali.

#### **PROIEZIONI ASSONOMETRICHE**

Assonometria Isometrica. Assonometria Monometrica. Assonometria Cavaliera

Disegno di semplici solidi geometrici rappresentati in assonometria.

#### **TECNICA DI MODELLAZIONE PER APPORTO E ASPORTO**

Modellazione con materiale plastico di singoli elementi dentali appartenenti al gruppo denti anteriori e posteriori, realizzati in scala maggiorata.

#### **DISEGNO DEI DENTI**

Disegno, in proiezione ortogonale, delle cinque viste di singoli denti appartenenti al gruppo posteriori, rappresentati in scala di ingrandimento.

Disegno in assonometria di singoli denti appartenenti al gruppo anteriori e posteriori.

<b>Attività del docente e metodi utilizzati</b>	<b>Attività dello studente</b>	<b>Materiali e spazi</b>
Lezione frontale. Lezione multimediale. Esercitazioni guidate con dimostrazioni pratiche. Esercitazioni grafiche. Osservazioni formali e descrizioni anatomiche guidate.	Gestire i materiali e gli strumenti in modo corretto e ordinato, siano essi i propri o quelli altrui. Prendere appunti. Rispettare le scadenze ed eseguire i compiti assegnati. Interagire in modo costruttivo durante le lezioni, rispettando tempi e modalità della lezione.	Testi cartacei e digitali. Computer e proiettore, collegamento internet. Materiali e strumenti del disegno tecnico e per modellazione. Macromodelli dentali e specifica attrezzatura odontotecnica. Aula.

## **VALUTAZIONE:**

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
------------	-------------	----------	-------------	------------	-------------



Complete e approfondite.	9-10	Lo studente usa metodologie operative in modo preciso. Applica le conoscenze senza errori e imprecisioni. Dimostra sicurezza ed efficacia tecnico esecutiva.	9-10	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera eccellente.	Eccellente/ottimo
Corrette e complete.	8	Lo studente usa metodologie operative in modo corretto e puntuale. Applica le conoscenze con alcune imprecisioni. Dimostra sicurezza tecnico esecutiva.	8	I traguardi di competenza sono stati raggiunti.	Buono
Complete con alcune imprecisioni.	7	Lo studente usa metodologie operative in modo corretto. Applica le conoscenze con pochi errori. Dimostra una discreta abilità tecnico esecutiva.	7	I traguardi di competenza sono stati sostanzialmente raggiunti.	Discreto
Non del tutto complete e superficiali con imprecisioni.	6	Lo studente usa metodologie operative in modo adeguato. Applica le conoscenze senza errori di rilievo. Abilità essenziali sul piano tecnico esecutivo.	6	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera essenziale.	Sufficiente
Incomplete e superficiali.	5	Lo studente usa metodologie operative in modo impreciso. Insufficiente l'applicazione delle conoscenze ed approssimativo sul piano tecnico esecutivo.	5	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	Mediocre
Lacunose e superficiali.	4	Lo studente conosce in modo molto frammentario e applica solo se guidato una procedura operativa, con numerosi errori. Carente sia nella comprensione degli argomenti che sul piano tecnico esecutivo.	4	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	Insufficiente
Scarse e frammentarie.	2-3	Lo studente conosce in modo molto frammentario e applica solo se guidato, una procedura operativa	2-3	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	Gravemente insufficiente



		con numerosi errori particolarmente gravi. Molto carente sia nella comprensione degli argomenti che sul piano tecnico esecutivo.			
--	--	--	--	--	--