

**CLASSE: 3B LSU MATERIA: Diritto ed Ec.pol. DOCENTE: Francesca Lanfranchi**

### **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2025-2026**

- ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI**  **ASSE CULTURALE MATEMATICO**
- ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**  **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

<b>competenze chiave</b>	<b>competenze base</b>	<b>conoscenze</b>	<b>abilità</b>
<b>Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.</b>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>Il sistema economico: gli elementi e gli attori dell'attività economica.</p> <p>Il sistema ad economia mista.</p> <p>Il rapporto giuridico.</p> <p>I diritti reali.</p> <p>Le obbligazioni.</p> <p>Il contratto.</p> <p>La famiglia e la successione.</p> <p>Il consumatore ed il mercato.</p> <p>I fattori della produzione.</p>	<p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.</p> <p>Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici.</p> <p>Individuare le principali situazioni giuridiche tutelate dall'ordinamento giuridico e gli strumenti forniti al fine della loro realizzazione.</p> <p>Individuare le caratteristiche del sistema economico e delle varie forme di mercato.</p>
<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità:</b> risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare;	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Comprendere il cambiamento e la</p>	<p>Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti soggettivi.</p> <p>Conoscere il ruolo dello Stato in campo economico.</p> <p>Conoscere il funzionamento e le</p>	<p>Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali.</p>

conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.	diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.	caratteristiche dell'attuale sistema economico.	Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi. Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società. Sapersi orientare nel ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguitando un fine moralmente e giuridicamente corretto.
---	--	---	---

## CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

La persona fisica:

capacità giuridica e di agire.

L'incapacità relativa ed assoluta di agire.

L'incertezza sull'esistenza della persona.

Gli istituti di protezione degli incapaci; le sedi della persona fisica.

Il rapporto giuridico e le situazioni giuridiche attive e passive.

Diritti soggettivi patrimoniali e non patrimoniali.

Le obbligazioni:

elementi, fonti e classificazione delle obbligazioni.

Estinzione del rapporto di obbligazione.

L'inadempimento.

I diritti reali e la proprietà:

caratteri dei diritti reali.

La proprietà, limiti, modi di acquisto e tutela.

I diritti sulla cosa altrui:

diritti di godimento e diritti di garanzia.

Il possesso.

La famiglia ed il matrimonio:

la famiglia nel diritto italiano; il matrimonio.

Il regime patrimoniale della famiglia e lo scioglimento del matrimonio.

Filiazione, adozione ed affidamento.

La successione:

successione a causa di morte; il legato.

La successione legittima, testamentaria e necessaria.

Il contratto:

nozione di contratto, elementi essenziali ed accidentali.

La rappresentanza e l'autonomia contrattuale.  
 Formazione e conclusione del contratto.  
 Invalidità del contratto, nullità, annullabilità, rescindibilità e risoluzione.  
 Contratti tipici ed atipici.  
 Le imprese nel sistema economico:  
 sistema economico, tipi e circuito economico.  
 Classificazione delle imprese.  
 I fattori produttivi, costi di produzione, ricavi e profitti.  
 Il mercato:  
 l'offerta di mercato, la domanda individuale e di mercato.  
 Le forme di mercato:  
 concorrenza perfetta, monopolio ed oligopolio.  
 Il ruolo delle banche:  
 funzione creditizia, operazioni bancarie attive e passive.  
 Meccanismo unico di vigilanza bancaria dell'UE.

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
<p>Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, brainstorming, lavori di gruppo, problem solving.</p> <p>Al termine delle varie UDA, verrà richiesta l'elaborazione di un questionario o di una traccia.</p> <p>L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà.</p> <p>Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.</p>	<p>Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un adeguato impegno durante le lezioni in classe; verranno assegnate attività complementari e questionari e/o temi da svolgere a casa.</p> <p>Allo studente verrà insegnato come applicare l'autovalutazione mediante l'uso dell'apposita griglia</p> <p>Nella valutazione al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'assiduità e dell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo di eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi.</p>	<p>Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto.</p> <p>Attività di ricerca ed attività di gruppo.</p> <p>Si farà uso di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale.</p>

## VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	Valutazione	ABILITA'	Valutazione	COMPETENZE	Valutazione
Ampie ed esaurienti. Sostiene una discussione completa e precisa sugli argomenti, adottando in modo autonomo soluzioni personali	9-10	Completa e articolata. Utilizza in modo corretto termini specifici e tecnici con ottima padronanza grammaticale.	9-10	Sempre corrette e pertinenti.	9-10
Adeguato e preciso, pur con qualche carenza. Sostiene una discussione completa sugli argomenti, adottando in modo parzialmente autonomo soluzioni personali.	7-8	Completa. Utilizza in modo parzialmente corretto termini specifici e tecnici con buona padronanza grammaticale.	7-8	Corrette	7-8
Limitato ma essenziale. Sostiene una discussione sufficiente sugli argomenti, adottando solo in modo guidato soluzioni personali	6	Essenziale. Utilizza in modo non completamente corretto termini specifici e tecnici con padronanza grammaticale di base.	6	Schematiche ed essenziali	6
Superficiale ed incompleto. Sostiene una discussione mediocre sugli argomenti, non adottando nemmeno in modo guidato soluzioni personali	5	Incompleta. Utilizza in modo non corretto termini specifici e tecnici con padronanza grammaticale di base.	5	Imprecise	5
Non adeguato e impreciso.	4	Scarse. Non utilizza termini specifici	4	Inadeguate	

Assente. Non sostiene alcun tipo di discussione sugli argomenti.	2-3	Assente.	2-3	Assenti	2-3
---	-----	----------	-----	---------	-----