

CLASSE: 3CLSU MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA
DOCENTE: MARCO BULFON

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2025-2026

☐ **ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI**

☐ **ASSE CULTURALE MATEMATICO**

☐ **ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**

☒ **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Il sistema economico: gli elementi e gli attori dell'attività economica. Il sistema ad economia mista. Il rapporto giuridico. I diritti reali. Le obbligazioni. Il contratto. La famiglia e la successione. Il consumatore ed il mercato. I fattori della produzione.	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici. Individuare le principali situazioni giuridiche tutelate dall'ordinamento giuridico e gli strumenti forniti al fine della loro realizzazione. Individuare le caratteristiche del sistema economico e delle varie forme di mercato.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità;	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Comprendere il	Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti soggettivi. Conoscere il ruolo dello Stato in campo economico.	Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali.



progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.	cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.	Conoscere il funzionamento e le caratteristiche dell'attuale sistema economico.	Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi. Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società. Sapersi orientare nel ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguendo un fine moralmente e giuridicamente corretto.
Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Conoscere gli strumenti riconosciuti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti soggettivi. Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società.	Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti dei singoli per poter svolgere un ruolo attivo nella società. Individuare i diversi meccanismi punitivi previsti qualora si superino i limiti previsti dall'ordinamento giuridico. Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato. Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune. Individuare le esigenze socio-economiche che spingono gli individui e/o i gruppi verso determinate scelte e comportamenti.



CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

La persona fisica:

capacità giuridica e di agire; l'incapacità relativa ed assoluta.

Gli istituti di protezione degli incapaci; le sedi della persona fisica.

La famiglia ed il matrimonio:

la famiglia nel diritto italiano; il matrimonio.

Il regime patrimoniale della famiglia e lo scioglimento del matrimonio.

Filiazione, adozione ed affidamento.

La successione:

successione a causa di morte; il legato.

La successione legittima, testamentaria e necessaria.

I diritti reali e la proprietà:

caratteri dei diritti reali.

La proprietà, limiti, modi di acquisto e tutela.

I diritti sulla cosa altrui:

diritti di godimento e diritti di garanzia.

Il possesso.

Le obbligazioni:

elementi, fonti e classificazione delle obbligazioni.

Estinzione del rapporto di obbligazione.

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
<p>- Metodologia espositiva: lezione frontale</p> <p>- Metodologie attive: lezione dialogata guidata dall'insegnante.</p> <p>cooperative learning peer tutoring</p> <p>lavoro in piccoli gruppi: ricerca e discussione.</p> <p>Webquest brain storming guida</p> <p>alla costruzione di mappe concettuali didattica per compiti di realtà problem solving role play</p> <p>L'insegnante monitora e modera le diverse attività didattiche al fine di osservare le relazioni fra gli studenti e il grado di maturazione delle competenze, conoscenze e abilità attese, verificando l'acquisizione degli obiettivi formativi programmati.</p>	<p>L'ascolto in classe è fondamentale, è la prima fase della comprensione.</p> <p>Durante le lezioni dialogate gli studenti sono spinti a partecipare, sperimentare, ricercare, modificare, reinterpretare, scoprire, porsi interrogativi, considerare alternative, cercare e trovare soluzioni, cooperare.</p> <p>Durante la lezione gli studenti saranno invitati a prendere appunti: questa attività aiuta lo studente a capire e a selezionare le informazioni.</p> <p>La scrittura, inoltre, aumenta la capacità di memorizzazione.</p> <p>Organizzazione dell'agenda: questo prezioso strumento non dovrebbe essere usato unicamente come promemoria degli impegni, ma soprattutto come mezzo di pianificazione.</p> <p>Rilettura degli appunti presi in classe durante le ore di lezione.</p> <p>Questa revisione aiuterà ad assorbire quante più informazioni possibili sull'argomento.</p> <p>Rielaborazione di quanto letto creando schemi e mappe concettuali: strumenti molto utili in quanto permettono di visualizzare rapidamente l'idea centrale o i concetti-chiave, evidenziando i legami logici tra le informazioni.</p> <p>Svolgere gli esercizi assegnati per consolidare e/o potenziare le competenze e le capacità.</p> <p>Inoltre, i libri di testo sono</p>	<p>Rappresentazioni audiovisive (documentari, video storici, CD-ROM, DVD, spezzoni di film ecc.),</p> <p>documentazioni fotografiche, documenti iconografici, gli albi, gli atlanti ecc.</p> <p>Il programma PowerPoint e altri programmi per la realizzazione di presentazioni multimediali</p> <p>Libri digitali: approfondimenti audio visivi, corredo di immagini, esercizi interattivi e itinerari on-line, ME-Book, classe virtuale (strumenti utili per l'inclusione di alunni con BES).</p> <p>Uso del tablet e PC</p> <p>Aule dotate di video proiettore</p>

	<p>dotati di esercizi on-line con autocorrezione.</p> <p>Ripetere, possibilmente ad alta voce, è utile per organizzare quanto imparato e per affrontare al meglio le interrogazioni orali.</p>	
--	--	--

**VALUTAZIONE:**

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Complete e sicure	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente / ottimo
Adeguate e precise	8	Complete	8	Corrette	Buono
Complessivamente adeguate pur con qualche carenza	7	Complete, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	Discreto
Limitate ma essenziali	6	Superficiali e schematiche	6	Schematiche ed essenziali	Sufficiente
Superficiali e incomplete	5	Incomplete	5	Imprecise	Mediocre
Non adeguate e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	Insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente