



CLASSE: 3 IP ODONTOTECNICI
DOCENTE: ZIBETTI GIULIANA A.

MATERIA: MATEMATICA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNO SCOLASTICO : 2025-2026

ASSE CULTURALE MATEMATICO

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. Competenze digitali.	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	<ul style="list-style-type: none"> - Risolvere disequazioni di II grado e di grado superiore, sapendole interpretare graficamente. - Risolvere equazioni irrazionali e con valore assoluto 	<ul style="list-style-type: none"> - Disequazioni di secondo grado e di grado superiore al secondo - Equazioni irrazionali e con valore assoluto - Equazioni esponenziali e logaritmiche
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. Spirito di iniziativa e intraprendenza.	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare e analizzare figure geometriche, individuandone invarianti e relazioni. - Individuare strategie appropriate per risolvere problemi 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare nel piano cartesiano una retta di data equazione e conoscere il significato dei parametri della sua equazione. - Rappresentare nel piano cartesiano una conica di data equazione e conoscere il significato dei parametri della sua equazione. - Scrivere l'equazione di una conica, date alcune condizioni. - Applicare i teoremi sui triangoli rettangoli per determinare lunghezze di segmenti e ampiezze di angoli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retta - Coniche - Funzioni goniometriche e trigonometria applicata ai triangoli rettangoli
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. Competenze digitali.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. - Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi. - Saper costruire modelli di crescita o decrescita esponenziale o logaritmica. - Saper costruire e analizzare modelli di andamenti periodici nella descrizione di fenomeni fisici o di altra natura 	<ul style="list-style-type: none"> - Semplificare espressioni contenenti esponenziali e logaritmi, applicando in particolare le proprietà dei logaritmi. - Risolvere semplici equazioni esponenziali e logaritmiche. - Tracciare il grafico di semplici funzioni esponenziali e logaritmiche. - Saper calcolare le funzioni goniometriche di un angolo e, viceversa, risalire 	<ul style="list-style-type: none"> - Funzioni esponenziali e logaritmiche - Funzioni goniometriche



		all'angolo data una sua funzione goniometrica.	
--	--	---	--

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

1) RIPASSO

- 1.1 La retta: equazione implicita ed esplicita, rette parallele e perpendicolari.
- 1.2 Rette passanti per uno e due punti. La distanza di un punto da una retta.
- 1.3 Equazioni e disequazioni di 1° e 2° grado intere e fratte; equazioni e disequazioni di grado superiore al secondo; sistemi di equazioni lineari; sistemi di disequazioni.

2) EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

- 2.1 Equazioni e disequazioni contenenti valori assoluti.
- 2.2 Equazioni e disequazioni irrazionali.

3) LE CONICHE: LA PARABOLA

- 3.1 Concetto di conica.
- 3.2 La parabola: la rappresentazione grafica, il vertice, il fuoco, la direttrice, l'asse di simmetria, le intersezioni con gli assi cartesiani.
- 3.3 Intersezioni tra retta e parabola. Condizioni per determinare l'equazione di una parabola.

4) LA CIRCONFERENZA

- 4.1 Circonferenza come luogo geometrico e come conica; grafici di curve deducibili dal grafico di una circonferenza.
- 4.2 Posizione di una retta rispetto a una circonferenza; rette tangenti a una circonferenza.
- 4.3 Condizioni per determinare l'equazione di una circonferenza,

5) L'ELLISSE

- 5.1 Ellisse come luogo geometrico e come conica, proprietà dell'ellisse.
- 5.2 Posizione di una retta rispetto a una ellisse.
- 5.3 Condizioni per determinare l'equazione di una ellisse.

6) L'IPERBOLE

- 6.1 Iperbole come luogo geometrico e come conica sua equazione; proprietà dell'iperbole;
- 6.2 Posizione di una retta rispetto ad una iperbole.
- 6.3 Alcune condizioni per determinare l'equazione di una iperbole
- 6.4 Iperbole equilatera.
- 6.5 Equazione dell'iperbole relativa ai propri assi e ai propri asintoti

7) ESPONENZIALI E LOGARITMI

- 7.1 La funzione esponenziale.
- 7.2 Equazioni e disequazioni esponenziali.
- 7.3 Definizione e proprietà del logaritmo.
- 7.4 La funzione logaritmica.
- 7.5 Modelli di crescita e decrescita esponenziale e logaritmica.

8) FUNZIONI GONIOMETRICHE E TRIGONOMETRIA

- 8.1 Le funzioni goniometriche: seno, coseno, tangente
- 8.2 Trigonometria applicata ai triangoli rettangoli.



Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati
<p>Lezioni frontali strutturate seguendo sia percorsi deduttivi che induttivi.</p> <p>Utilizzo di strumenti multimediali quali presentazioni in Power Point con supporti audiovisivi, LIM, applicazioni specifiche della disciplina.</p>	<p>Presa degli appunti su quaderno.</p> <p>Rilettura a casa degli appunti presi in classe.</p> <p>Rielaborazione di quanto studiato creando schemi e mappe concettuali.</p> <p>Rilettura a casa degli esercizi svolti in classe.</p> <p>Esecuzione di esercitazioni in classe individuali, a piccoli gruppi con successiva correzione alla lavagna.</p> <p>Esecuzione dei compiti assegnati per casa.</p>	<p>Per quanto riguarda gli argomenti da trattare e da sviluppare, si ritiene indispensabile l'uso sistematico del libro di testo, supporto fondamentale di tutta l'attività svolta a casa dallo studente, sia per la parte teorica che per la parte pratica.</p> <p>Occasionalmente potranno essere condivise con gli alunni materiali contenenti esercizi e/o ulteriori spiegazioni di alcuni argomenti affrontati in classe.</p> <p>Eventualmente gli studenti possono utilizzare la versione multimediale del libro di testo, visualizzabile su PC o Tablet, e qualche applicazione specifica della disciplina, consigliata dal docente.</p> <p>Le lezioni avverranno prevalentemente in aula, eventualmente nel laboratorio di informatica.</p>

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Complete e approfondite con apporti personali	9-10	Lo studente non commette errori né imprecisioni. Sa applicare le procedure e le conoscenze con disinvoltura anche in contesti nuovi e impegnativi.	9-10	Comunica efficacemente. E' in grado di rielaborare criticamente in ampi contesti le conoscenze e le abilità possedute. Utilizza strumenti e metodi in modo trasversale	Eccellente/ottimo
Complete e approfondite	8	Lo studente non commette errori ma incorre in qualche imprecisione. Dimostra piena comprensione degli argomenti e sa	8	Competenze teoriche e pratiche che gli consentono di portare avanti compiti autonomamente anche in contesti di lavoro e/o di studio non noti. Comunica	buono



		applicare con sicurezza le conoscenze		efficacemente con linguaggio specifico della disciplina	
Complete ma non approfondite	7	Lo studente commette qualche errore, ma spesso non di rilievo. Sa applicare le conoscenze, ma incontra qualche difficoltà nei compiti più impegnativi	7	Possiede competenze teoriche e pratiche per portare avanti compiti anche più articolati in contesti noti	discreto
Abbastanza complete ma non approfondite	6	Lo studente sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori di rilievo	6	Possiede competenze teoriche e pratiche per portare avanti compiti semplici in contesti noti usando strumenti e metodi semplici	sufficiente
Superficiali e incomplete	5	E' in grado di impostare gli esercizi ma commette errori di rilievo nell'esecuzione, oppure è in grado di procedere solo se guidato	5	Inadeguate	mediocre
Lacunose e superficiali	4	Lo studente commette errori di rilievo nell'applicazione delle conoscenze anche nell'esecuzione e di compiti semplici	4	Inadeguate	insufficiente
Pressoché nulle	2-3	Lo studente non è in grado di risolvere gli esercizi assegnati	2-3	Inadeguate	Gravemente insufficiente