

CLASSE: V ODO **MATERIA: Es. pratiche di laboratorio**
DOCENTE: - E. Villa (odontotecnica tradizionale)
M. Cioce (odontotecnica digitale)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2025-2026

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
Competenze matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<p>Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile.</p> <p>Aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.</p>	<p>Realizzare protesi in metallo- materiale estetico.</p> <p>Scegliere gli strumenti e i materiali appropriati in ogni fase lavorativa.</p> <p>Sviluppare le impronte con materiali idonei.</p> <p>Leggere le caratteristiche anatomiche dei modelli in gesso.</p> <p>Utilizzo articolatore.</p>	<p>Strumenti ed attrezzature del laboratorio.</p> <p>Norme di sicurezza e di igiene in laboratorio.</p> <p>Proprietà chimico fisiche del gesso e materiali.</p> <p>Cere di registrazione per arcate dentarie e modellazione.</p> <p>Terminologia del settore.</p>
Competenza digitale	<p>Saper utilizzare gli strumenti multimediali finalizzati agli approfondimenti/relazioni sugli argomenti trattati.</p> <p>Saper i concetti base dell'ambiente digitale e per l'utilizzo ABC di Zimmer zfx:</p> <p>trasmettere le nozioni necessarie per poter capire la terminologia digitale.</p>	<p>Muoversi in un ambiente digitale 3d; coordinate nei vari CAD dentali;</p> <p>creazione modulo d'ordine e analisi step by step software cad: progettazione lavori.</p>	<p>Riconoscere e utilizzare la basi fondamentali di un sistema CAD compilando il modulo d'ordine, eseguendo una scansione e una progettazione completa</p>
Imparare ad imparare	<p>Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, per la realizzazione di un manufatto protesico.</p>	<p>Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a realizzare i tipi di protesi proposte.</p>	<p>Acquisire ed interpretare l'informazione.</p>

Competenze sociali e civiche	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Adottare comportamenti idonei a tutela dell'igiene e della sicurezza in laboratorio.	Norme di sicurezza ed igiene in laboratorio
-------------------------------------	---	---	--

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**Odontotecnica analogica:****- La protesi totale mobile:****masticazioni totalmente edentule** **messa in articolatore a valori medi****montaggio gruppo frontale superiori e inferiori****- La protesi totale mobile****Montaggio in normocclusione secondo il metodo Ghisy****Modellazione gengivale****Messa in muffola****Zeppatura con resina acrilica termopolimerizzante****Rifinitura e Lucidatura****- La protesi fissa****modellazione elementi dentali singoli e ponti complessi****scavatura elementi dentali per la realizzazione di elementi in resina, ceramica e composito.****tecnica di stratificazione masse estetiche****- Ortodonzia****funzione e realizzazione di un byte**

Odontotecnica digitale:

- Scansioni modelli analogici

- Identificazione dentale degli elementi presi in analisi secondo i sistemi di numerazione dentale (FDI, Palmer)

- Morfologia degli elementi presi in analisi durante l'anno scolastico

- Compilazione modulo d'ordine digitale

- Progettazione corone singole:

- Posizione modelli virtuali (master e antagonista)
- Ricerca della chiusura marginale
- Inserimento parametri associati ai vari materiali dentali
- Ricerca elemento idoneo
- Posizionamento dell' elemento scelto
- Modellazione virtuale, controllo finale del manufatto (margini, parametri, punti di contatto prossimali-occlusali e morfologia)

- Progettazione ponti estesi complessi

- Posizione modelli virtuali (master e antagonista)
- Ricerca della chiusura marginale
- Inserimento parametri associati ai vari materiali dentali
- Ricerca elementi idonei
- Posizionamento degli elementi scelti
- Modellazione virtuale, controllo finale del manufatto (margini, parametri, punti di contatto prossimali-occlusali e morfologia)

- Progettazione faccette estetiche, intarsi e ponti Meryland su modelli reali (casi studio)

- Posizione modelli virtuali (master e antagonista)

- Selezione delle matematiche in relazione allo Scan-Abutment utilizzato

- Inserimento parametri associati ai vari materiali dentali

- Ricerca elementi idonei

- Posizionamento degli elementi scelti

- Modellazione virtuale, controllo finale del manufatto (margini, parametri, punti di contatto prossimali-occlusali e morfologia)

- Utilizzo approfondito funzioni avanzate EXOCAD

Attività del docente e i metodi utilizzati	Attività dello studente	Materiali, spazi
<ul style="list-style-type: none"> -Lezione frontale di presentazione e spiegazione degli argomenti. -Esemplificazioni pratiche con spiegazione dei procedimenti pratici da seguire. -Esercitazioni pratiche libere guidate. -Controlli e indicazioni in itinere. -Discussione delle verifiche pratiche effettuate. -Utilizzo di supporti informatici, immagini ed esempi. -Verifiche del lavoro svolto. 	<ul style="list-style-type: none"> -Partecipazione attiva e propositiva alla lezione. Rielaborare praticamente quanto trattato facendo uso dei materiali specifici alla disciplina. -Esporre in modo chiaro, logico e coerente gli argomenti trattati e le esperienze laboratoriali. -Rispettare le scadenze ed eseguire i compiti assegnati. -Operare nel rispetto delle norme relative alla sicurezza ambientale e della tutela della salute. -Assumere una postura adeguata al compito da svolgere -Ascoltare e prendere appunti su quaderno o tablet. 	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzo del laboratorio odontotecnico, dei macchinari e dei materiali ad uso tecnico. -Utilizzo del testo tecnico come dimostrazione teorico pratico, ampliato con materiale multimediale

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
L'alunno mostra conoscenze ampie e molto approfondite dei contenuti che comprende e rielabora in maniera autonoma e personale.	9-10	Mostra piena capacità di riflessione e valutazione. L'impegno è assiduo e la partecipazione è vivace.	9-10	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera eccellente.	9-10 Eccellente/ottimo
L'alunno mostra conoscenze corrette e completa dei contenuti che comprende e rielabora in maniera abbastanza sicura.	8	Mostra piena capacità di riflessione e valutazione. Buono anche l'impegno e la partecipazione è vivace.	8	I traguardi di competenza sono stati raggiunti.	8 buono
L'alunno mostra conoscenze discrete dei contenuti che comprende e rielabora con qualche incertezza.	7	Mostra una sostanziale capacità di riflessione e valutazione. Adeguate sono l'impegno e la partecipazione	7	I traguardi di competenza sono stati sostanzialmente raggiunti.	7 discreto
L'alunno mostra conoscenze incerte dei contenuti, che risultano da consolidare. Comprende e rielabora in maniera incerta.	6	Mostra sufficienti capacità di riflessione e valutazione, discontinuo è l'impegno e solo se sollecitata la partecipazione.	6	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera essenziale.	6 sufficiente
L'alunno mostra conoscenze frammentarie, che comprende e rielabora in maniera parziale.	5	Mostra inadeguate capacità di riflessione e valutazione, scarso l'impegno e la partecipazione.	5	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	5 mediocre
L'alunno mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti. Comprende e rielabora in maniera parziale.	4	Mostra inadeguate capacità di riflessione, l'impegno e la partecipazione risultano anch'esse insufficienti.	4	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	4 insufficiente

L'alunno dimostra una carente conoscenza degli argomenti e non è in grado di rielaborarli in modo autonomo.	2-3	Mostra gravi insufficienze di riflessione, impegno e partecipazione.	2-3	I traguardi di competenza non sono raggiunti.	2-3 Gravemente insufficiente
---	-----	--	-----	---	---------------------------------